

Cultura i Societat Catalanes

Curs: 1999-2000

Crèdits: 3+3

Professor: Albert Branchadell

Despatx: K-2026, tel. 935 813 403

Visites: Dilluns 10.30-12.30 h i hores convingudes

C/e: Albert.Branchadell@uab.es

Cultura i Societat Catalanes és l'assignatura de la qual s'han de matricular al segon curs dels estudis de Traducció i Interpretació les persones que no poden cursar Traducció Λ-A. L'objectiu primer de l'assignatura és familiaritzar les persones matriculades amb temes fonamentals de la geografia, la història, la política i la cultura catalanes. L'objectiu segon de l'assignatura és aprofitar l'estudi d'aquestes qüestions per a reforçar els coneixements de llengua adquirits al primer curs.

Temari (1+4+4+4+4+4+4= 25 sessions)

1 Geografia (23 de febrer). L'objectiu és identificar els principals trets de la geografia física catalana, fent especial atenció als que tinguin interès històric, polític i social.

2 Història (1, 7, 8 i 14 de març). L'objectiu és conèixer els episodis fonamentals de la història catalana, sobretot els que permetin comprendre la situació política i social de la Catalunya actual. Dedicarem una sessió a la història antiga (els romans, els visigots i els àrabs), una sessió a la història medieval (la formació política de Catalunya i la Corona d'Aragó), una a la història moderna (la guerra de Secessió i la guerra de Successió) i una a la història contemporània (la industrialització, el catalanisme, la Guerra Civil i la Transició).

3 Societat catalana I: variables sociològiques fonamentals (15, 21, 22 i 28 de març). L'objectiu és familiaritzar-se amb les principals característiques de la societat catalana actual a part de la llengua. Dedicarem quatre sessions a l'estudi de l'estructura de la població, l'activitat econòmica dels catalans i la seva estructura social.

4 Societat catalana II: la llengua (29 de març; 4, 5 i 11 d'abril). L'objectiu és conèixer la situació actual de la llengua catalana, amb el rerefons de la seva història sociolingüística. Dedicarem una sessió als aspectes històrics, dues sessions a l'estudi de les dades demolingüístiques bàsiques (identificació, coneixement i ús) i una sessió a l'estudi del marc legal de la llengua (la Llei 1/1998, de política lingüística, i altres disposicions).

5 Política i institucions (12 i 26 d'abril; 2 i 3 de maig). L'objectiu és conèixer l'estructura i el funcionament del sistema polític català i de les institucions polítiques catalanes, dins el marc constitucional espanyol. Dedicarem una sessió a l'estudi de la Constitució i l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, i tres sessions als aspectes més rellevants del sistema polític català (els partits polítics i el sistema de partits, el sistema electoral, el Parlament, el Govern, l'organització territorial).

6 Cultura catalana I: art i literatura (9, 10, 16 i 17). L'objectiu és identificar les obres més importants de l'art i la literatura catalans. Dedicarem dues sessions a l'arquitectura i les arts plàstiques (el romànic, el gòtic, el modernisme i les avantguardes) i dues sessions a la literatura (període medieval, segle XIX i segle XX).

7 Cultura catalana II: cultura tradicional i popular (23, 24, 30 i 31 de maig). L'objectiu és familiaritzar-se amb les principals manifestacions de la cultura tradicional i popular catalana.

Metodologia

A classe es combinaran tres tasques diferents: l'exposició de temes per part del professor, les exposicions per part de les persones matriculades i les discussions en grup a partir de lectures recomanades. En la mesura de les possibilitats, les exposicions del professor tindran un suport documental i, si pot ser, videogràfic.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà amb un examen sobre els temes del programa, que tindrà una part escrita de tipus test i una part oral amb forma d'entrevista oberta. Les persones que ho desitgin podran fer també un informe sobre un tema del programa que els interessi estudiar més a fons. Aquest treball serà obligatori per a les persones que no assisteixin regularment a classe.

Bibliografia general

Atesa la naturalesa miscel·lània de l'assignatura, no existeixen manuals que abordin simultàniament tots els temes del temari anterior. Es recomana que les persones matriculades de l'assignatura tinguin accés a manuals de cadascuna de les àrees que cobreix el curs.

Bibliografia específica

La bibliografia específic, que inclou les lectures recomanades a què fa referència la secció "Metodologia", es donarà conèixer al llarg del curs.