

# PEDAGOGIA SOCIAL

Professor : P. Feroso Estébanez

Departament : Pedagogia Sistemàtica i Social

## A.- OBJECTIUS

- Fonamentació científica d'aquesta disciplina pedagògica
- Informació sobre la seva història i continguts
- Informació sobre les institucions espanyoles i catalanes d'Acció Social
- Delimitació del treball pedagògic en el marc de l'Acció Social

## B.- TEMARI

### 1.- PART EPISTEMOLÒGICA :

- 1.1.- Concepte i objecte
- 1.2.- Història de la Pedagogia Social

### 2.- PART DE FONAMENTACIÓ CIENTÍFICA :

- 2.1.- L'educació no formal
- 2.2.- L'educació social i la conducta dissocialitzada
- 2.3.- Fonamentació de l'educació social
- 2.4.- Socialització
- 2.5.- Agents socialitzadors
- 2.6.- Aprenentatge social
- 2.7.- Aprenentatge social de les habilitats socials

### 3.- PART DE FONAMENTACIÓ PROFESSIONAL :

- 3.1.- Àmbits de professionalització : família, infància i joventut

## C.- METODOLOGIA

- Classes impartides pel professor
- Lectura i estudi de recursos materials impressos

## D.- AVALUACIÓ

S'avaluaran :

- el Manual
- les lectures obligatòries

## E.- BIBLIOGRAFIA

### 1.- MANUAL :

FERMOSO, P. (1994) : *Pedagogia Social. Su fundamentación científica*, Herder, Barcelona

### 2.- LECTURES OBLIGATÒRIES :

LÓPEZ HERRERÍAS, J.A. (1996) : *El educador social : líneas de formación y de educación. Actas del X Seminario Interuniversitario de Pedagogia Social*, G. Mirecki, Madrid

PANTOJA, L. (Ed.) (1998) : *Nuevos espacios de la Educación Social*, Universidad de Deusto, Bilbao. Son las Actas del XII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social

SÁNCHEZ, A.-GARCÍA, J. (1998) : *Políticas Sociales y Educación Social. Actas del XIII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social*, Universidad de Granada  
*PRIMER CONGRÉS ESTATAL D' L' EDUCADOR SOCIAL*, Feapes, Murcia, 1995

### 3.- REVISTES ACONSELLADES :

*Cuadernos de Acción Social*, editada en Madrid

*Documentación Social*, editada por Cáritas Española

*Educació Social*, editada per la Fundació Pere Tarrés, Barcelona

*RTS( Revista del Treball Social)*, editada pel Col.legi de Treballadors Socials de Catalunya

*Revista de Pedagogia Social*, editada interuniversitariamente. Responsable: Universidad de Murcia

### 4.- BIBLIOGRAFIA BÀSICA :

/ ARMENGOL, C. (1993) : *L'educador social i la seva formació*, Claret, Barcelona

✓ AA.VV. (1989) : *El bienestar social en España*, INTRESS, Barcelona

✓ AA.VV. (1991) : *La educación no formal, una prioridad de futuro*, Santillana, Madrid

/ BANDURA, A. (1984) : *Teoría del aprendizaje social*, Espasa-Calpe, Madrid

✓ CABALLO, V.E.(1987) : *Teoría, evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*, Promolibro, Valencia

✓ CASADO, D. (1987) : *Introducción a los servicios sociales*, Acebo, Madrid

✓ COOMBS, P.H. (1985) : *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales*, Santillana, Madrid

✓ COSTA,M.-LÓPEZ,E. (1991) : *Manual para el educador social*, Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid

/ EVANS, D.R. (1981) : *La planificación de l' éducation no formelle*, UNESCO, París

✓ FERMOSO, P. (Ed.) (1992) : *La educación intercultural : la Europa sin fronteras*, Narcea, Madrid

- ✓ FERNÁNDEZ, E. (1990) : *El nuevo marco socioindustrial del s. XXI*, Narcea, Madrid
- 1 B H GEISLER, K. A.- HEGE, M. (1997)✓: *Acción socioeducativa*, Narcea, Madrid
- 2 B H GONZÁLEZ-SIMANCAS, J.L.-POLAINO-LLORENTE, A. (1990) ✓: *Pedagogía Hospitalaria*, Narcea, Madrid
- ✓ GRAPPIN, J.P. (1990) : *Claves para la formación en la empresa*, CEAC, Barcelona
- 4 B H MEDINA, O. (1997)✓: *Modelos de educación de personas adultas*, Roure, Barcelona
- 3 B H MERINO, V. (1997)✓: *Programas de animación sociocultural*, Narcea, Madrid
- ✓ MÚGICA, L.F. (1986) : *En torno al origen de la Pedagogía Social*, Cometa, Zaragoza
- Q B H MUÑOZ SEDANO, A. (1994)✓: *El educador social : profesión y formación universitaria*, Editorial Popular, Madrid
- (1997) : *Educación intercultural. Teoría y práctica*, Escuela Española, Madrid
- ✓ MUSITU, G. y otros (1988) : *Familia y educación*, Labor, Barcelona
- ✓ NÚÑEZ, V. (1990) : *Modelos de la educación social en la época contemporánea*, PPU, Barcelona
- ✓ OCDE-CERI (1989) : *Inserción de los jóvenes en una sociedad en cambio*, Narcea, Madrid
- 1 B H ORTE, C.-MARCH, M.X. (1996)✓: *Pedagogía de la inadaptación social*, Nau llibres, Valencia
- 2 B H PARCERISA, A. (1998) : <sup>1999</sup> *Didáctica en la educación social*, Graó, Barcelona
- 1 B H PÉREZ-CAMPANERO, M.P. (~~1991~~) : <sup>1994</sup> *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*, Narcea, Madrid
- ✓ PÉREZ-SERRANO, G. (1993) : *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*, Narcea, Madrid
- (1997) : *Cómo educar para la democracia*, Editorial Popular, Madrid
- 1 B H PETRUS, A. (Ed.) (1997)✓: *Pedagogía Social*, Ariel, Barcelona
- 1 B H PLA D'ACTUACIÓ SOCIAL (III), Departament de Benestar Social, Barcelona, 1998 / 99-7
- ✓ QUINTANA, J. M. (1991) : *Pedagogía comunitaria. Perspectivas mundiales de educación de adultos*, Narcea, Madrid
- ✓ REZSCHAZY, R. (1988) : *El desarrollo comunitario*, Narcea, Madrid
- ✓ SÁEZ, J. (1987) : *El objeto de la Pedagogía Social*, ICE. Universidad de Murcia
- ✓ TRABAJO SOCIAL, Escuela Universitaria de Trabajo Social, URLL, Barcelona, 1989
- ✓ TRILLA, J. (1985) : *La educación fuera de la escuela*, Planeta, Barcelona
- ✓ ----- (1986) : *La educación informal*, PPU, Barcelona
- 3 B H ----- (1993)✓: *Otras educaciones. ASC, formación de adultos y ciudad educativa*, Anthropos, Barcelona
- ✓ ÚCAR, X. (1992) : *La animación sociocultural*, CEAC, Barcelona

Política i legislació en educació social  
2on Quadrimestre

Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social  
Professor: Pere Solà i Gussinyer  
Curs 1999-2000

Codi:22808

A.- Objectius

- Conèixer els conceptes bàsics de política i acció social
- Comprendre els pressupòsits i condicions sociopolítiques per l'educació social
- Conèixer el marc legislatiu bàsic de Serveis Socials, Infància i Educació d'Adults
- Aproximar-se a algun aspecte de política social

B.-Temari

Tema 1 Política social i acció social: l'acció social en el passat .-Necessitats socials i factors de risc.- Problemes socials i drets socials.-Legitimació de l'acció social. Polítiques per la igualtat, compensatòries i d'inserció social. Els estats i l'acció social.

Tema 2 Política i benestar social. Benestar social i qualitat de vida. La legislació sobre Serveis Socials. Objectius i funcions dels Serveis socials d'Atenció primària i dels Serveis Socials Especialitzats.

Tema 3 El desenvolupament comunitari i l'educació social. Concepte de desenvolupament comunitari. Els indicadors del desenvolupament comunitari.

Tema 4 L'acció social i el paper de les associacions voluntàries. Les associacions de veïns. Altres menes d'organitzacions voluntàries.

Tema 5 Les ONG , el desenvolupament social. i l'educació.

Tema 6 Infància i família. Models integradors de política de la infància. Marc legal i competències d'atenció a la infància. Llei de menors desemparats i d'adopció a Catalunya. Convenció dels drets dels infants de les Nacions Unides.

Tema 7 La formació permanent d'adults. El marc legislatiu de l'educació dels adults. Acció educativa de les Escoles d'Adults. Plans de formació per a la tercera edat.

C.- Metodologia

- a) Explicació i comentari del professor a classe.
- b) Lectures especialitzades.
- c) Es treballaran temes en grup.
- d) Exposicions temàtiques i debat.
- e) Treball de recerca sobre un aspecte del programa(opcional)

D.- Avaluació

Es valorarà la participació continuada i activa en els treballs individuals i de grup.

L'execució acurada i puntual de les activitats proposades. En concret, l'alumne haurà de presentar individualment o col·lectiva un tema de dossier per a ser discutit i debatut a classe.

La implicació en l'elaboració, si s'escau, d'un treball de recerca.

Es tindrà en compte, doncs, l'activitat d'aprenentatge i participació en les tasques de classe i l'ampliació de coneixements de política i legislació en educació social.

Per a l'avaluació final:

-Es farà una prova de contingut dels temes del programa explicats i/o exposats.

-Es valorarà l'exposició en grup d'un tema i debat.

-Hi ha la possibilitat de fer un treball tutoritzat en grup d'informació i de recerca sobre algun aspecte de política i legislació d'educació social.

El treball tutoritzat en grup d'informació i de recerca sobre algun aspecte de política i legislació d'educació social haurà de versar sobre temes oportunament indicats.

#### E. Bibliografia.

✓ ANDER-EGG, E. (1992), *Introducción al trabajo social, Siglo XXI*, Madrid

*Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. DOG*

✓ DIRECCIÓ GENERAL D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA/ UNICEF, (1991), *Documents de treball per a la infància. Convenció sobre els drets de l'infant, Nacions Unides 1989.*

*Documentació Social* (Revista)

— GENERALITAT DE CATALUNYA, (1992), *Disposicions sobre drogodependència i marginació*, Departament de Benestar Social

— GENERALITAT DE CATALUNYA (1991), *Disposicions sobre família i infància*, Departament de Benestar Social,

— GENERALITAT DE CATALUNYA (1991), *Disposicions sobre persones amb disminucions*, Departament de Benestar Social

Rev. *Infància i societat* (Revista)

✓ MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES (1992), *Política Social y Estado del Bienestar*, Madrid

Rev. Revista de l'Àrea de Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Rev. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*

BH *Revista de Treball Social*

Dev. BH SARRAMONA, J./ ÚCAR, X. (1988), "Àrees d'intervenció en educació social", *Educar*, n.13, p.7-16, Bellaterra, UAB.

JBH TRIGUEROS GUARDIOLA (1991) ✓ *Manual de prácticas de Trabajo Social Comunitario en el movimiento ciudadano*, Siglo XXI, Madrid

✓ VILADOT, G./ ROMANS, M. (1988), *La educación de adultos*, Laia/ Cuadernos de Pedagogía