

Avaluació de Programes en Educació No Formal

Diplomatura d'Educació Social. Tercer curs segon quadrimestre.

Prof. Màrius Martínez Muñoz. Despatx G6-265. T. 93 581 31 98

A) Objectius.

- Introduir-se en els principals aspectes teòrico-pràctics de l'avaluació de programes en educació no formal.
- Conèixer els principals models en avaluació de programes.
- Aplicar els diferents models en funció de les necessitats i possibilitats.
- Saber aplicar els diferents instruments, tècniques i recursos d'avaluació .
- Planificar processos d'avaluació en el marc de diferents programes d'Educació no formal.

B) Continguts.

1.- Aproximació conceptual a l'avaluació de programes en educació no formal.

- Recollir informació, valorar-la, prendre decisions, actuar.
- Les dimensions de l'avaluació de programes.

2.- Els instruments, tècniques i recursos en l'avaluació de programes.

- Instruments per a l'avaluació.
- Tècniques d'avaluació.
- Recursos més utilitzats.

3.- Models objectivistes: Tyler i Stufflebeam.

- L'avaluació basada en els objectius.
- L'avaluació orientada al perfeccionament.
- Possibilitats del model CIPP.
- Estudi de casos.

4.- El subjectivisme en avaluació de programes.

- El model il·luminatiu en educació no formal.
- Estudi de casos.

5.- Plantejaments crítics en avaluació de programes.

- Avaluació per a la transformació.
- Estudi de casos.

6.- Avaluació de diferents programes d'educació no formal: Programes de pre-inserció, programes d'ASC, programes de formació ocupacional.

C) Metodologia.

El desenvolupament de l'assignatura contemplarà l'explicació dels aspectes teòrics més rellevants amb la discussió d'algunes qüestions polèmiques i la resolució de casos representatius de cada part del programa.

D) Avaluació.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de considerar la qualificació obtinguda en una prova objectiva de resposta breu més la valoració del treball pràctic realitzat a classe. L'avaluació formativa es desenvoluparà a partir de la resolució dels casos a l'aula.

E) Bibliografia*.

- ✓ Alvira, G. (1991). Metodología en el diagnóstico y evaluación en los procesos de intervención educativa. RIE, Revista de Investigación Educativa. Nº16. Madrid.
- ✓ Briones, G. (1991). Evaluación de programas sociales. México: Trillas.
- ✓ Pérez Gómez, A. (1995). Modelos contemporáneos de evaluación. A. Jimeno Sacristán, J. I Pérez Gómez, A. La enseñanza, su teoría y su práctica. Madrid: Akal.
- ✓ ¹⁹⁹⁶ Pérez Escoda, N. (1995). Programa de formació per a la inserció laboral. Barcelona: Ceac.
- ✓ Sanz, R. (1992). Evaluación de programas de orientación educativa. Madrid: Pirámide.
- ✓ Stufflebeam, D.L. i Shinkfield, A.J. (1987). Evaluación sistemática. Madrid: MEC – Paidós.
- ✓ Tejada, J. (1991). La evaluación en la formación ocupacional. Actes del primer congrés internacional de Formació Ocupacional. Bellaterra: Departament de Pedagogia i de Didàctica.

* En funció de les necessitats i especificitats, es facilitarà bibliografia complementària.

