



Departament de Pedagogia Aplicada

Assignatura: Organització i Gestió de C. E.
Codi: 23152
Titulació: Pedagogia
Professora: Carne Armengol Asparó
Despatx: G6 /266
Telèfon: 581.26.35
Horari Tutorials:

A. OBJECTIUS

- a) Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donin en les institucions educatives des de la seva vessant organitzativa.
- b) Comprendre el caràcter sistèmic i global que caracteritza el funcionament i la intervenció en les organitzacions.
- c) Analitzar els problemes generals que afecten a l'organització de les institucions educatives.
- d) Aprendre a observar, recollir, interpretar i avaluar fets de la realitat organitzativa dels centres escolars.

B. TEMARI

I. FONAMENTACIÓ TEÒRICA

1. L'organització com a objecte d'estudi. L'escola com a organització
 - * Elements que intervenen en l'anàlisi de les organitzacions
 - * Característiques diferencials amb altres institucions
2. Els condicionaments normatius i contextuals.
 - * La LOGSE i disposicions de desenvolupament. La seva implicació en l'ensenyament primari.
 - * Sistema Educatiu estructura autònoma / Sistema Educatiu estructura dependent
3. Les concepcions sobre les organitzacions.
 - * Enfoc Científic Racional
 - * Enfoc Simbòlic Interpretatiu
 - * Enfoc Socio Crític

II. ELS OBJECTIUS

4. Els plantejaments institucionals en el centre educatiu.
 - * Documents que el configuren.
 - * Relació que s'estableixen entre ells.
 - * Definició, components i estructura.

III. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

5. L'organització dels recursos humans.
 - * L'estructura vertical: òrgans de govern (col·legiats i unipersonals)
 - * L'estructura horitzontal: agrupament d'alumnes i de professorat.
 - * Els òrgans staff
6. L'organització dels recursos materials.
 - * Condicions físiques de l'edifici

- * El mobiliari i l'equipament escolar. Organització de l'Espai Escolar
 - * El material curricular: escrit, audiovisual i informàtic
7. L'organització dels recursos funcionals.
- * La temporalització. El calendari l'horari escolar
 - * El pressupost

IV EL SISTEMA RELACIONAL

8. La participació i la presa de decisions.
9. La comunicació
10. La conducció de reunions
11. La resolució de conflictes

V LES FUNCIONS ORGANITZATIVES

12. La Cultura i el clima organitzacional
13. Les funcions organitzatives
- * La direcció participativa
 - * Àmbits, perfils i competències de la direcció
 - * Les funcions organitzatives: planificació, distribució de tasques, acució, coordinació, control i avaluació.
14. El canvi educatiu
- * Estratègies de canvi en el centre escolar
 - * Característiques del centre educatiu eficaç
 - * Els plans de millora institucional

C. METODOLOGIA

Els temes s'aniran introduint amb intervencions de la professora combinant, segons el principi de multivarietat metòdica, exposicions sobre els continguts, estudi comentat de textos, realització d'activitats puntuals en el transcurs de les sessions presencials, visionat d'experiències concretes,...

Paral·lelament els alumnes realitzaran dos treballs pràctics, el primer es realitzarà en grup i consistirà en la recopilació de definicions sobre els termes més empleats en l'àrea d'Organització Escolar. El segon treball consistirà en la recerca de cinc articles i la realització de la seva posterior ressenya.

Els continguts rebuts en les sessions presencials es complementaran amb la lectura d'un llibre (a triar d'entre els dos que trobaràs a la bibliografia bàsica), els dossiers proposats i la bibliografia bàsica proporcionada.

D. AVALUACIÓ

- Realització d'activitats grupals puntuals en el transcurs de les sessions presencials que no impliquen feina personal fora de l'horari de classe tot i que puntuen en el moment de l'avaluació amb un 15 % de la nota. Cal anar entregant-los a mesura que es vagin treballant a classe.

- Recerca, lectura i posterior ressenya (entre 2 i 3 fulls) de 5 articles a escollir (1 per cada bloc del temari) de diferents publicacions i autors sobre temes exposats en el temari de l'assignatura. Puntua en el moment de l'avaluació amb un 20% de la nota. La ressenya constarà d'un petit resum de l'article, de la descripció de les idees considerades com a més importants i la realització d'una breu valoració. S'haurà d'incloure fotocopia de l'article ressenyat. L'últim dia per l'entrega d'aquest treball és el 30 de maig, tot i que es poden anar entregant cadascuna de les ressenyes a mida que es van realitzant.
- Realització d'un glossari on es recopilaran les definicions sobre els termes més emprats en l'àrea d'Organització Escolar. Puntua en el moment de l'avaluació amb un 5% de la nota. La data màxima per entregar aquest treball és el mateix dia de l'examen. Aquest treball es pot fer en grup i es tracta de que consulteu diferents textos de la bibliografia bàsica per tal de poder donar les definicions que donen els diferents autors.
- Realització d'una prova específica teòrico pràctica al final de cada quadrimestre que contarà un 60% del valor de la nota final. En aquestes proves hi haurà un pregunta del llibre llegit. (en el seu moment s'especificaran els capítols corresponents a llegir per cada una de les proves).

E. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- ANTÚNEZ, S. i GAIRÍN, J. (1996): **Fundamentos y prácticas de la organización escolar**. Graó, Barcelona.
- GAIRÍN J. i DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización de centros educativos. Aspectos Básicos**. Praxis, Barcelona

BIBLIOGRAFIA RECOMENADA

- AAVV (1992): **El projecte curricular de centre**. Monogràfi Revista Guix nº 182.
- AAVV (1995): **Gestió de centre. Crònica d'ensenyament**. Departament d'ensenyament. Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- AAVV (1995): **Proyecto educativo. Proyecto curricular. Programación de aula. Orientaciones y documentos para una nueva concepción del aprendizaje**. SM Col. Educación y Reforma, Madrid.
- AAVV (1998): **Por la escuela pública. Homenaje a Mariano Pérez Galán**. Fundación Cives, Madrid.
- AAVV (1998): **Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco**. ICE - Universidad de Deusto, Bilbao.
- AAVV (1998): **Proyecto curricular de Educación Primaria**. Escuela Española, Madrid.
- AAVV (1998): **Un proyecto de centro para atender a la diversidad**. Colección Educación y Reforma. S.M., Madrid.
- AGUADERO, F. (1998): **El arte de comunicar**. Ciencia 3, Madrid
- AGUADERO, F. (1998): **Reuniones, técnicas y rentabilidad**. Editorial Ciencia, Madrid.

- AGÜERA, I. (1997): **Ideas prácticas para un currículo creativo**. Narcea, Madrid.
- ÁLVAREZ ZAMORA, J.; LÓPEZ MARTÍNEZ, J. i PANIAGUA VELA, P. (1995): **La autonomía de los centros en el marco de la LOGSE**. Comunidad de Madrid. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Educación., Madrid.
- ANTÚNEZ S. (1993): **Claves para la organización de centros escolares**. Horsori, Barcelona.
- BALL, S.J. (1988): **La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar**. Paidós-MEC, Madrid.
- BENEDITO ALBEROLA, J. (1998): **98 Preguntas sobre los órganos colegiados**. Colección Guía Escolar. Editorial Escuela Española, Madrid.
- BONALS, J. (1996): **El Trabajo en equipo del profesorado**. Graó, Barcelona.
- BORRELL, N. (1989): **Organización escolar. Teoría sobre las corrientes científicas**. Humanitas, Barcelona.
- CANTÓN MAYO, I. (1996): **Manual de Organización de Centros Educativos**. Oikos-Tau, Barcelona.
- CARBONELL, J.L. (coord.) (1995): **Reglamento orgánico de las escuelas de Educación Infantil y de los colegios de educación Primaria**. Escuela Española, Madrid.
- CORONEL, J.M.; LÓPEZ YAÑEZ, J. i SANCHEZ MORENO, M. (1994): **Para comprender las organizaciones escolares**. Repiso libros, Sevilla.
- DE GREGORIO, A. (1990): **La participación de los padres en los centros educativos**. CEAC, Barcelona.
- DEL CARMEN, L.L.M. i ZABALA, A. (1992): **Guia per a l'elaboració del Projecte Curricular de Centre**. Graó / ICE Universitat de Barcelona.
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): **Collecció Eines de Gestió: El Projecte de Gestió del Centre Educatiu, El Projecte Educatiu, El Reglament de Règim Interior, La Programació General, El Pressupost i La Memòria de Gestió**. (Autors Varis).
- DOMÈNECH, J. i VIÑAS, J. (1997): **La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo**. Graó, Barcelona.
- DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. i MESANZA LÓPEZ, J. (Coord.) (1996): **Manual de Organización de Instituciones Educativas**. Editorial escuela Española, Madrid.
- DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ G. i AMADOR MUÑOZ, L. (Coor.) (1995): **El proyecto curricular de centro: Un instrumento para la calidad didáctica**. UNED, Sevilla.
- FABRA, M.L.L. (1994): **Técnicas de grupo para la cooperación**. CEAC, Barcelona.
- GAIRÍN J. i DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización y gestión de centros educativos**. Praxis, Barcelona.
- GAIRÍN, J. (1996): **La organización escolar: contexto y texto de actuación**. La Muralla S.A., Madrid.
- GAIRÍN, J. (Coord.) (1996): **Estratègies d'acció per a l'elaboarcí del projecte curricular de centre**. ICE Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra (Barcelona).
- GAIRÍN, J. i ANTÚNEZ, S. (1993) (Coord.): **Organización escolar. Nuevas Aportaciones**. PPU, Barcelona.

- GAIRÍN, J. i DARDER P. (1995): **Estrategias e Instrumentos para la Gestión Educativa**. Praxis, Barcelona.
- GARCÍA HOZ, V. i MEDINA, R. (1986): **Organización y gobierno de centros educativos**. Rialp, Madrid.
- GARCÍA REQUENA, F. (1997): **Organización escolar y gestión de centros educativos**. Ediciones Aljibe, Archidoma (Málaga).
- GÓMEZ DACAL, G. (1996): **Curso de organización escolar y general**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- GONZÁLEZ TEMPRANO, J. A.; GUINEA CAUBILLA, F. i CERMEÑO GONZÁLEZ, F. (1995): **Guía para conocer el Sistema Educativo. Todas las opciones contempladas en la LOGSE**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- GONZÁLEZ, M^a P.; SILVA, M. i CORNEJO, J.M. (1996): **Equipos de trabajo efectivos**. EUB, Barcelona.
- HANDY, C.H. (1993): **La organización por dentro. ¿Porque las personas y las organizaciones se comportan como lo hacen?** Deusto, Bilbao.
- HÚSEN, T. i altres (1986): **La escuela a debate. Problemas y futuro**. Narcea, Madrid.
- IZQUIERDO, C. (1996): **La reunión de profesores. Participar, observar y analizar la comunicación en grupo.** Paidós, Barcelona.
- LORENZO DELGADO, L.; SALVADOR MATA, F. i ORTEGA CARRILLO J.A. (coord.) (1997): **Organización y dirección de instituciones educativas. Perspectivas actuales**. Grupo editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la comunidad educativa en España, Granada.
- LORENZO DELGADO, M. (1995): **Organización escolar. La construcción de la escuela como ecosistema.** Ediciones pedagógicas, Madrid.
- LORENZO DELGADO, M. (1997): **La organización y gestión del centro educativo. Análisis de Casos Prácticos**. Editorial Universitas, S.A., Madrid.
- LORENZO, M. i SAENZ, O. (1993) (coord.): **Organización escolar. Una perspectiva ecológica**. Marfil, Madrid.
- MARCELO GARCÍA, C. i LÓPEZ YÁÑEZ, J. (1997): **Asesoramiento curricular y organizativo en educación**. Ariel, Barcelona.
- MARROQUÍN PÉREZ, M. i VILLA SÁNCHEZ, A. (1995): **La comunicación interpersonal. Medición y estrategias para su desarrollo**. Ediciones Mensajero, Bilbao.
- MARTÍN BRIS, M. (1996): **Organización y Planificación Integral de Centros. Educación Infantil, Primaria y Secundaria**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- MARTÍN MORENO, Q. (1989): **Organizaciones Educativas**. UNED, Madrid.
- MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, J.B. (1998): **Evaluar la participación en los centros educativos**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- MEDINA RIVILLA, A. i GENTO PALACIOS, S. (1996): **Organización pedagógica del nuevo centro educativo**. UNED, Madrid.
- MÍNGUEZ, J.G. i BEA, M. (1995): **Libro de texto y construcción de materiales curriculares**. Proyecto Sur de Ediciones S.A.L., Granada.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (1996): **Las actividades extraescolares en los centros educativos**. Centro de publicaciones del MEC, Madrid.
- MORENO, J.M. (1978): **Organización de centros de enseñanza**. Luis Vives, Madrid.

- MUÑOZ, A. i ROMAN, M. (1989): **Modelos de organización escolar**. Cincel, Madrid.
- NIETO GIL, J. (1998): **Tratamiento cooperativo de los problemas de los centros escolares. Plan anual de mejora**. Colección Guía Escolar. Editorial Escuela Española, Madrid.
- NÚÑEZ, T. i LOSCERTALES F. (1996): **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos**. EUB, Barcelona.
- OWENS, R. (1979): **La escuela como organización**. Santillana, Madrid.
- PARCERISA, A. (1996): **Materiales curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos**. Graó, Barcelona.
- PASTORA, J.F. (1996): **Organización y Funcionamiento de centros de educación infantil y primaria**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- PINA, E.M. (1996): **Ideas para elaborar el Proyecto Educativo de Centro**. Centro de profesores y Recursos de Yecla, Yecla (Murcia).
- PLENCHETTE-BRISSENET, C. (1987): **Mètode de treball en equip**. Pòrtic, Barcelona.
- RAMO, Z. i RODRÍGUEZ CARREÑO, M. (1995): **El funcionamiento de los centros escolares: guía práctica para el maestro**. Escuela Española, Madrid.
- ROBBINS, S.P. (1987): **Comportamiento organizacional**. Prentice Hall, México.
- ROCA, E. (1995): **Com desenvolupar el disseny curricular base**. Edicions CEAC / Diputació de Barcelona, Barcelona.
- RODRÍGUEZ ROMERO, M^a M. (1996): **El asesoramiento en educación**. Ediciones Aljibe, Granada.
- RUEDA, R. (1998): **Bibliotecas escolares. Guía para el profesorado de Educación Primaria**. Narcea, Madrid.
- RUL, J. (1995): **La Memòria Avaluativa del Centre Educatiu**. Generalitat de Catalunya. Col·lecció Eines de Gestió nº 6. Departament d'Ensenyament.
- SAN FABIÁN, J.L. (1992): *Gobierno y Participación en los centros escolares: sus aspectos culturales*. A **Cultura Escolar y Desarrollo Organizativo**. GIO Universidad de Sevilla, pp. 79-118.
- SÁNCHEZ, A. (1991): **La participación. Metodología y práctica**. Popular, Madrid.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1994): **Entre bastidores, el lado oculto de la organización escolar**. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga).
- SANTOS GUERRA, M.A. (1997): **La Luz del Prisma. Para comprender las organizaciones educativas**. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga).
- SANTOS GUERRA, M.A. (Coord.) (1997): **El crisol de la participación**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- SAVATER, F. (1997): **El valor de educar**. Ariel, Barcelona.
- SILVA VÁZQUEZ, M. (1996): **El clima en las organizaciones. Teoría, método e Intervención**. EUB, Barcelona.
- SURDO, E. (1997): **La magia de trabajar en equipo**. S&A, Madrid.
- TOMÁS, M. (1995): *Diagnosticar el potencial comunicativo de los profesores de un centro para mejorarlo*. A Gairín, J. i Darder, P. (coord.): **Organización y gestión de centros educativos**. Praxis, Barcelona, pp 470/34. 470/38.
- TORO SORIANO, M. i LÓPEZ LINARES, R. (1995): **La participación y la evaluación en la gestión de los centros educativos**. Fórum Europeo de administradores de la educación Andalucía, Granada.
- URÍA, M^o E. (1998): **Estrategias didáctico-organizativas para mejorar los centros educativos**. Narcea, Madrid.

- VIDORRETA, C. (1984): *La organización de los recursos en los centros escolares*. A **Educator** nº6, revista de la Secció de Ciències de l'Educació. UAB, pp.159-180.
- VIDORRETA, C. (1996): **La memoria anual. Un instrumento de evaluación del centro. Educación Infantil y Educación primaria**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- VILLA BRUNED, J. (1998): **La animación de grupos**. Colección Educación al Día. Editorial Escuela Española, Madrid.
- VILLA, A. (1994) (Coord.): **Autonomía institucional de los centros educativos. Presupuestos, organización y estrategias**. ICE Universidad de Deusto, Bilbao.
- WOODS, P. (1987): **La escuela por dentro**. Paidós/MEC, Barcelona.
- ZABALZA, M.A. (1995): **Diseño y desarrollo curricular**. Narcea, Madrid.
- ZABALZA, M.A. (1996): **Reforma Educativa y Organización Escolar**. Tórculo, Santiago.