

I. OBJECTIUS

1. Iniciar els estudiants en l'observació sistemàtica d'entorns educatius.
2. Conèixer els àmbits d'actuació del pedagog en les diverses tipologies de centres d'educació, formals i no formals.
3. Analitzar les característiques generals dels centres visitats basant-se en uns criteris preestablerts.
4. Analitzar les diferents tasques que els professionals desenvolupen en les diverses institucions.
5. Conèixer les principals fonts d'informació estructurada a l'abast del pedagog.
6. Utilitzar correctament els serveis de documentació per tal de recopilar material escrit o àudio-visual sobre un tema determinat.

II. ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM

a) Criteris generals

Per tal d'assolir els objectius esmentats s'han organitzat dos grans blocs d'activitats:

- Visites a centres i institucions on s'hi fan feines característiques d'aquests estudis i, per tant, on el/la professional de la Pedagogia pot treballar-hi en acabar els estudis.
- Conèixer i utilitzar els centres i serveis de documentació, a l'abast del pedagog, que pot usar per a fer una recerca sistemàtica sobre documents, materials, etc. relacionats amb la Pedagogia, aspecte fonamental per a l'elaboració de treballs, informes, recerques i també per a l'actualització dels coneixements adquirits al llarg i després dels estudis.

b) Activitats

1) Visites a centres d'Educació Formal i no Formal que abastin centres tan diversos com per exemple:

Aula Penitenciària, Centre de Recursos Pedagògics, Institut Municipal d'Educació, Centre de Formació Ocupacional, Escola bressol, Centre de Reeducació Auditiva, Editorial, Centre de Formació Professional, Centre d'adults, Formació a l'empresa, Aula de l'esplai, Centre d'adults per a minories ètniques, Aula hospitalària, Serveis educatius d'ensenyament, etc.

2) Treball de documentació:

- **Biblioteques:** de Lletres de la UAB, de l'ICE de la UAB, de Catalunya, de l'IME, de Rosa Sensat, etc.

- **Teledocumentació:** CD-ROM, *Current Contents*, *Revista de Revistes*, *Psychological abstracts*...

c) Metodologia

1) Visites

- Per les característiques dels centres visitats el grupclasse s'haurà de dividir en subgrups de manera que entre tots els membres puguin fer totes les visites.
- La memòria de les visites anirà signada per tots els integrants del grup. Tots els estudiants hauran de demostrar coneixements (aspectes d'interès destacables per al pràcticum) de tots els centres visitats.

2) Documentació

- L'estudiant coneixerà una biblioteca i tots els serveis que ofereix. A classe s'explicaran les diferents fonts de documentació.
- Del tema triat sobre una de les visites (per exemple les minories ètniques, en visitar un centre d'adults per a immigrants magribins) l'estudiant individualment haurà de fer una recerca bibliogràfica i documental que presentarà en un treball igualment individual.

3) Tutories i sessions amb el grup.

- **Individuals**, per triar el tema de recerca. I posteriors consultes sobre el mateix.
- **En grup**, per posar en com' les visites i fer el seguiment de l'elaboració de la memòria.
- **Amb el grup classe**, per exposar el programa, per explicar l'apartat de documentació, etc.

d) Temporització

Les activitats del pràcticum es faran els divendres.

Les dues primeres sessions es faran a l'aula amb tot el grupclasse per presentar i organitzar el pràcticum.

Durant el segon mes els estudiants lliuraran una primera pràctica sobre el treball de documentació.

A final de curs es lliurarà la memòria de pràcticum (que inclourà l'apartat de visites i el treball individual de recerca documental).

El treball de l'obra triada es lliurarà la setmana següent de fer la visita que s'hi relaciona.

III. AVALUACIÓ

La qualificació final del pràcticum serà la que resulti de considerar els següents aspectes:

- Treball de grup sobre les visites.