

23159

**Facultat de Ciències de l'Educació
Pedagogia/ Psicopedagogia,**

Disseny, desenvolupament i innovació Curricular. Curs (1999-00)
(prof. Joan Rué)

Objectius:

- . assolir les nocions bàsiques del disseny i desenvolupament curricular
- . dissenyar i elaborar un projecte curricular
- . assolir alguns recursos per a planificar l'estratègia de la seva aplicació.
- . perfilar un conjunt d'indicadors que facilitin l'anàlisi i diagnosi de projectes curriculars
- . analitzar els elements que configuren els processos d'elaboració i de concreció d'un Curriculum
- . situar la reflexió sobre la elaboració dels Projectes educatius en els contextos de la teoria i del desplegament curriculars i en el context de la gestió dels processos d'ensenyament i aprenentatge al centre.
- . conèixer el paper dels agents educatius en el desplegament curricular

Temari:

Tema 1. El concepte de Curriculum

Tema 2. El desplegament del curriculum per part dels Equips educatius

Tema 3. L'avaluació, la seva tipologia i funcions en el desplegament curricular

Tema 4. El Projecte Curricular dins el P. Educatiu. El desplegament curricular en l'educació comprensiva

Tema 5. Aportacions de la teoria curricular al "problema" del curriculum

Tema 6. El desenvolupament curricular des de la perspectiva de la innovació

Metodologia



La matèria es desenvoluparà a través d'un doble procés: el de l'activitat de classe, a partir de les explicacions i reflexions que es proposin i el del treball dels alumnes organitzats en grups petits de tres components, sobre el projecte lliurat pel professor en cada un dels quadrimestres.

Avaluació

L'avaluació considerarà els resultats del treball individual i en equip de l'alumne, de la forma com s'indiqui a classe així com la participació i assistència a classe. El treball individual, a més, serà avaluat mitjançant una prova final.

Bibliografia

- 2 B H Angulo, J. F., Blanco, N., (1994), Teoría y desarrollo del currículum, Málaga, El Aljibe
- 1 B H Apple, M.W., (1996), El conocimiento oficial, Barcelona, Paidós (pp.51-82: las posibilidades de progreso)
- 2 B H Apple, M.W., (1996), Política cultural y educación, Madrid, Morata, pp.49-69
- 1 BBG Apple, M.W., Beane, J.A., (1997), Escuelas democráticas, Madrid, Morata
- pen. B H Allal, L., (1979), Estrategias de evaluación formativa Infancia y Aprendizaje, 11, (5-22)
- 2 B H Bruner, J., (1987), La importancia de la educación, Paidós, Barcelona
- 1 B H Carr, W., (1996), Una teoría para la educación, Madrid, Morata
- 1 B H Cazden, C.B., (1991), El discurso en el aula, Barcelona, Paidós-MEC
- 1 B H Contreras, J., (1997), La autonomía del profesorado, Madrid, Morata
- 1 B H Connell, R. W., (1997), Escuelas y justicia social, Madrid, Morata
- pen. B H Cuadernos de Pedagogía, n. 243, Enero 1996
- 1 B H De Ketele, J.M., (1984), Observar para educar, Aprendizaje Visor, Madrid. (Sancho)
- 6 B H Dean, J., (1993), La organización del aprendizaje en la educación primaria, Paidós, MEC, Barcelona
- 2 B H Delors, J., et alt. (1996), Educació: hi ha un tresor amagat a dins, Informe per a la UNESCO de la C. Internacional sobre Educació per al S. XXI, Barcelona, UNESCO
- 5 B H Edwards, D., Mercer, N., (1988), El conocimiento compartido, el desarrollo de la comprensión en el aula, Paidós, MEC, Barcelona

- 5 BH Galton, M., Moon, B., (1986), Cambiar la escuela, cambiar el currículum, Martínez Roca, Barcelona
- 3 BH Gimeno Sacristán, J., (1988), El currículum: una reflexión sobre la práctica, Morata, Madrid
- 2 BH Gimeno Sacristán, J., Pérez Gómez, A., (1992), Comprender y transformar la enseñanza, Morata, Madrid + 1 del 92
- Rev. BH Goodson, I. F., (1995), Historia del Currículum, Revista de Educación 295, 7-37
- 2 BH Grundy, S., (1991), Producto o praxis del currículum, Morata, Madrid
- 3 BH Hernández, F., Ventura, M., (1992), La organización del currículum por proyectos de trabajo, Graó, ICE UB, Barcelona
- 1 BH Hernández, F., Sancho, J.M. (1993), Para enseñar no basta con saber la asignatura, Paidós, Barcelona
- 2 BH Kirk, G., (1989), El currículum básico, Paidós-MEC, Barcelona
- 2 BH Martínez Bonafé, J., (1994), Los proyectos curriculares como estrategia de renovación pedagógica, a Angulo, J. F., Blanco, N., (1994), Teoría y desarrollo del currículum, Málaga, El Aljibe,
- 2 BH Perrenoud, Ph., (1996, 2^a. ed), La construcción (social) del éxito y del fracaso escolar, Madrid, Morata La Coruña - Paralelo
- 2 BH Rogers, C., Kutnick, P., (1992), Psicología social de la escuela primaria, Paidós, Barcelona
- 2 BH Rué, J., (1991), El Treball Cooperatiu, Barcanova
- Rev. BH Rué, J., (1996), Currículo, Concepciones y Prácticas, Cuadernos de Pedagogía, 253, diciembre, pp.58-64
- 1 BH Sancho, J.M. (1990), Los profesores y el currículum, Horsoñi, ICE UB, Barcelona
- 1 BH Santos Guerra, M.A., (1993), La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora, El Aljibe, Málaga
- 5 BH Torres, J., (1994), Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado, Madrid, Morata
- 6 BH Tann, C.S., (1990), Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria, Morata, MEC, Madrid
- 1 BH Watkins, C., Wagner, P., (1991), La disciplina escolar, Paidós, MEC, Barcelona
- 1 BH Zabalza, M.A., Diseño y desarrollo curricular, Madrid, Narcea 1997