

AVALUACIÓ DE PROGRAMES, CENTRES I PROFESSORS

Professors: **Joaquín Gairín Sallán**
José Tejada Fernández
1999-2000
Titulació: **PEDAGOGIA**

A.- OBJECTIUS

- a. Delimitar les problemàtiques conceptuales, metodològiques i operatives que conlleva la realització pràctica de de l'avaluació.
- b. Analitzar models d'avaluació educativa aplicats a diferents situacions.
- c. Aplicar processos avaluatius a programes, centres i professors.
- d. Dissenyar processos d'avaluació diferencial.
- e. Compartir experiències en el camp de l'avaluació.

B.- TEMARI

1. **Conceptualització general d'avaluació:** Dimensions de l'avaluació i disseny de plans d'avaluació.
2. **Problemàtiques en el processos d'avaluació:** Sustantives, metodològiques i operatives. Patologies i abusos en el procés d'avaluació.
3. **L'avaluació de programes:** Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.
4. **L'avaluació de centres:** Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.
5. **L'avaluació de professors:** Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.

C.- METODOLOGIA

Segons el principi de la mutivariedad metòdica, flexibilitat i interrelació, es caracteritzarà per:

- a.- Progressiu deslliçament de la intervenció explicativa del professor a l'alumne.
- b.- Lectura i discussió de textos sobre aspectes del temari
- c.- Aprenentatge basat en la lectura, autodescobriment, intercanvi d'experiències i reflexió sobre la pràctica.

D.- AVALUACIÓ

- a.- Dues proves escrites.
- b.- Elaboració d'un disseny/realització d'una avaluació dels objectes analitzats, especificant cadascun dels seus elements.
- c.- Tambè es valoraran la participació-implicació a classe i a les activitats pràctiques que es realitzen.

