

DINÀMICA DE GRUPS

Curs 1999-2000
Professors: Maria del Mar Duran
Miquel Àngel Essomba

23171

A. OBJECTIUS.

1. Proporcionar coneixements relatius a la Dinàmica de Grup.
2. Desenvolupar i exercitar la capacitat de l'estudiant per observar i analitzar el procés grupal.
3. Reflexionar fonamentadament sobre fenòmens propis dels grups educatius i sobre el rol facilitador.
4. Familiaritzar als estudiants amb les diverses tècniques grupals per l'assoliment d'objectius educatius.

B. TEMARI.

1. De què parlem?
 - 1.1. El Concepte de Grup.
 - 1.2. Les Variables i els Fenòmens Grupals.
 - 1.3. L'Estructura del Petit Grup.
 - 1.4. L'Observació del Procés Grupal.
2. Per què en parlem?
 - 2.1. Principals corrents teòrics en la Dinàmica de Grup: l'Interaccionista, el Psicoanalític i l'Humanista
 - 2.2. Alguns autors emblemàtics: Lewin, Freud, Bion, Rogers, Perls, Turner i Moreno.
3. Com hi incidim?
 - 3.1. Les Principals Tècniques de Grup.
 - 3.2. Tècniques pel desenvolupament d'habilitats intel·lectuals.
 - 3.3. Tècniques d'expressió i comunicació.
 - 3.4. Tècniques per la constitució de subgrups.
 - 3.5. etc.

C. METODOLOGIA.

S'exposarà part del temari a través d'explicacions de la professora o del professor. D'altra banda es proposaran exercicis pràctics a l'aula on, a través de l'anàlisi experiencial, es relacionaran amb els conceptes estudiats.

D'altra banda es tutoritzarà un treball d'equip a partir del seguiment de la tasca i del procés de cada grup.

Es recomanaran lectures considerades adients per l'assoliment dels objectius.

D. AVALUACIÓ.

- Es faran dues proves escrites de coneixements dels temes del programa. La primera de caire orientador i la segona com a examen de la matèria.
- S'haurà de superar la realització del treball tutoritzat i assistir periòdicament a les sessions tutorialis a l'aula.
- Es valorarà la participació en les activitats pràctiques a l'aula.

E. BIBLIOGRAFIA.

- AEBISCHER, V. i ONERLÉ, D. (1990). Le group en psychologie sociale. Paris: Dunod.
- AGILAR, M.J. (1991). Como animar un grupo. México: Ateneo.
- ANCELIN, A. (1974). Diccionario de las técnicas de grupo. Salamanca: Sigueme.
- ANTONS, k. (1990). Práctica de la Dinámica de grupos. Barcelona: Herder.
- ANTUNES, C. (1975). Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo. Buenos Aires: Kapelusz.
- ANZIEU & MARTIN. (1972). La dinámica de los grupos pequeños. Buenos Aires: Kapelusz.
- ARONSON, E. (1975). El animal social. Introducción a la psicología social. Madrid: Alianza.
- BANY, M. JONHSON, L.V. (1973). La dinámica de grupo en la educación. Madrid: Aguilar.
- BARON, R.S., KERR, N.L., I MILLER, N. (1992). Group process, group decision, group action. Buch.
- BARRIGA, S. (1977). Palabra y acción en los actuales movimientos de la Dinámica de Grupos. Cuadernos de psicología, UAB, 0, 2-10.
- BEAUCHAMP, A. (1991). Como animar a un grupo. Santander: Sal Terrae.
- BERGER M.L.&P.S. (1978). Group Training Techniques. London: Grower Press.
- BION, W.R. (1976). Experiencias en grupo. Barcelona : Paidós.
- BIRKENBIHL, M. (1990). Formación de formadores. Madrid : Paraninfo.
- CARTWRIGHT & ZANDER. (1971). Dinámica de grupos. México : Trillas.
- CIRIGLIANO, J.F. (1964). El role-playing, una técnica de grupo en servicio social. Buenos Aires: Humanitas
- DARDER, P. FRANCH, J. (1991). El grup-classe. Un potencial educatiu fonamental. Vic: Eumo.
- DAVIS, F. (1986). La comunicación no verbal. Madrid: Alianza.
- EISER, J.R. (1989). Psicología social. Madrid: Pirámide.
- ELLIS, R. i McCLINTOCK. (1993). Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona: Paidós.
- ESPINOZA, M. (1990). Dinámica del grupo juvenil. Buenos Aires: Humanitas.
- FABRA, M.Ll. (1988). La toma de decisiones. Temas actuales de educación. Barcelona : PPU.
- FABRA. M.LL. (1992). El treball cooperatiu. Aula, 9.
- FABRA, M.Ll. (1994). Técnicas de grupo para la cooperación. Barcelona : Ceac
- FABRA, M.Ll. (1996). Ni resignades ni submises. Tècniques de grup per a la socialització assertiva de nenes i noies. Barcelona : quaderns per a la coeducació, Institut de Ciències de l'Educació.

- FERNÁNDEZ CHRISSTLIEB, P. (1994). La psicología colectiva, un fin de siglo más tarde. Barcelona : Anthropos.
- FORSYTH, D.R. (1990). Group dynamics. Pacific Grove : Books/cole Publishing Company.
- FRANCIA, A. MATA, J. (1992). Dinámica y técnicas de grupo. Madrid: CCS.
- FRANCH, J. MARTINELL, A. (1985). La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones. Barcelona: Laia-Cuadernos de Pedagogía.
- FREUD, S. (1966). Totem y tabú. Madrid : Alianza.
- FREUD, S. (1968). Psicología de las masas y análisis del yo. Madrid : Alianza.
- FRITZEN, S. (1988). Setenta Ejercicios Prácticos de Dinámica de Grupo. Santander: Sal Terrae.
- GAIRIN, J. (1985). Las técnicas que configuran un método de exposición, en VVAA, Métodos y técnicas en la educación de adultos (pp. 121-141). Zaragoza: Universidad Popular.
- GAIRIN, J. TEJADA, J. (1990). El contexto del aula, en Medina Rivilla, A. Sevillano, M.L, Didáctica: Curriculum, fundamentación, desarrollo y evaluación, (pp. 337-366). Madrid: UNED.
- GIBB, J. (1981). Manual de dinámica de grupos. Buenos Aires : Humanitas.
- GONZÁLEZ, J. de JESÚS, et alt. (1991). Dinámica de grupos, técnicas y tácticas. México: Concepto S.A.
- GONZÁLEZ, M.P. (1997). Orientaciones Teóricas Fundamentales en Psicología de los Grupos. Barcelona: EUB.
- GOUGAND, P. (1969). Les techniques de travail en groupe. Paris: Edouard Privat.
- GÜELL, M. i MUÑOZ, J. (1998). Desconeix-te tu mateix. Barcelona: Edicions 62
- HARE, A.P. (1985). Creatividad y grupos pequeños. Madrid: Pirámide.
- HERBERT, P. (1982). Creatividad y grupos pequeños. Madrid: Pirámide.
- HEWSTSONE, M. et alt. (1991). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Ariel.
- HOSTIE, R. (1974). Técnicas de Dinámica de Grupo. Madrid: I.C.C.E.
- JIMÉNEZ HERNÁNDEZ-PINZON, F. (1991). La Comunicación Interpersonal: Ejercicios Educativos. Madrid: I.C.C.E.
- LAMBERTH, J. (1988). Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- LEWIN, K. (1973). Dinámica de la personalidad. Madrid : Morata.
- LEWIN, K. (1978). La teoría de campo. Barcelona : Paidós.
- LIMBOS, E. (1979). Como animar un grupo. Madrid: Mansierga.
- LÓPEZ CABALLERO, A. (1997). Cómo Dirigir Grupos con Eficacia. Madrid: CCS.
- LÓPEZ-YARTO, L. (1999). Dinámica de Grupos. Cincuenta años después. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- LUFT, J. (1973). Introducción a la dinámica de grupo. Barcelona : Herder.
- MAIER, N.R.F. (1980). Toma de decisiones en grupo. México : Trillas.
- MONTANER et alt. (1991). Técnicas de negociación. Barcelona: IMAE.
- MOORE, C.M. (1989). Group techniques for idea building. London: Sage Publ.

- MOTOS, T. (1978), El sociodrama como procedimiento para solucionar creativamente problemas sociales. Innovación creadora, 8, 4-25.
- PAGES, M. (1977). La vida afectiva en los grupos. Barcelona : Fontanella.
- PALLARES, M. (1982). Técnicas de grupo para educadores. Madrid: ICCE.
- PLANCHETTE-BRISSENET, C. (1987). Mètode de Treball en Equip. Barcelona: Pòtic.
- PRADO, D. (1982). El Torbellino de ideas. Madrid: Cincel-Kepelusz.
- PUENTE, J.M. (1990). Técnicas didácticas participativas y formación en contraposición con las informativas. Educadores, 136, 51-69.
- ROBERTSON, P. (1985). Como animar y dirigir un grupo de trabajo. Madrid: Iberico Europea Ediciones.
- ROGERS, C. (1975). Grupos de encuentro. Buenos Aires : Amorrortu.
- RUE, J. (1991). El treball cooperatiu. Barcelona: Barcanova.
- SBANDI, P. (1976). Psicología de grupos. Barcelona : Herder.
- SCHEIN, E.H. & BENNIS, W.G. (1980). El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales. Barcelona : Herder.
- SHAW, N.E. (1980). Dinámica de grupo. Barcelona : Herder.
- SIKORA, J. (1979). Manual de métodos creativos. Buenos Aires: Kapelusz.
- TEJADA, J & TARIN, L. (1990). Procesos de aprendizaje y dinámica de grupos. Madrid : Fondo Formación.
- TEJADA, J. (1985). El relax imaginativo y el árbol de transformación total del objeto en la educación permanente, en VVAA, Métodos y técnicas en la educación de adultos, (pp. 153-164). Zaragoza: Universidad Popular de Zaragoza.
- TEJADA, J. (1997). Grupo y Educación: Técnicas de Trabajo y Análisis. Barcelona: LU.
- VVAA. (1974). Dinámica de grupos para educadores. Madrid : Ediciones SM.
- WATZLAWICH, P. WEAKLAND, J.H. FISCH, R. (1976). Cambio. Barcelona: Herder.