

**DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA APLICADA**  
**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**ASSIGNATURA:** Noves tecnologies aplicades a l'Educació

**PROFESSORA:** Eulàlia Guiu i Puget

**GRUP:** Llicenciatura Pedagogia.

23172

**CRÈDITS:** Quatre crèdits.

**PROGRAMA 99/00**

**OBJECTIUS**

- Desenvolupar postures crítiques en front les noves tecnologies de la informació.
- Conèixer i valorar les aportacions de les noves tecnologies a l'educació.
- Conèixer les eines i estratègies necessàries per: Cercar, Ordenar I presentar informacions
- Utilitzar els recursos de forma adequada per optimitzar els processos de tractament de la informació com discents i en el futur com docents.

**CONTINGUTS**

1)- La societat de la Informació

Repercussions de les NTI en els àmbits de formació, treball, cultura, oci...

- . postures ideològiques
- . repercussions positives i negatives
- . tendències
- . l'educació i el paper dels educadors
- . de la informació al coneixement

2) Classificació dels materials informàtics i audiovisuals

3) Teories d'aprenentatge i utilització educativa de les tecnologies de la informació

- . cronologia de la utilització dels mitjants en les aules
- . bases psico-pedagògiques de les diferents tendències
- . propostes per a l'elaboració i utilització dels materials

4) Recerca i ordenació de dades . Habilitats cognitives pel procesament de la informació.

Identificació de les fonts, obtenció i selecció de dades:

- . CD-ROM (temàtics, periòdics,...)
- . Oferta (temàtica, pública/privada, ...)
- . Inscripció (institucional, particular)
- . Connexió i realització de les consultes

Ordenació, classificació de dades:

- . Anàlisi, síntesi, classificació, registre
- . Programes de Bases de dades
- . Tipus i utilització

Utilització de les Bases de Dades en l'educació secundària.

5) Comunicació d'Informació

- . Estructuració, presentació, emissió i transmissió
- . Xarxes de comunicació
- . Programes de Comunicació
- . Possibilitats i utilització de les xarxes de comunicació en educació formal i no

formal

6) Creació de materials informàtics i audiovisuals

- . enfoc pedagògics
- . aspectes de disseny, interfície, guió
- . tractament dels gràfics, imatges, só
- . programació de les intruccions amb editors i llenguatges d'autor
- . utilització didàctica

7) Educació a distància, teletreball i altres possibilitats que ofereixen les NTI

## **METODOLOGIA**

Exposició teòrica dels temes per part del professor

Debats a partir dels materials presentats.

Pràctiques d' utilització de materials a l'aula d'informàtica.

## **AVALUACIÓ**

Pràctica:

- Assistència i participació a classe ( 10 % de la nota)

- Pràctiques a l'aula ( 30 % de la nota)

Teoria:

- Prova final objectiva ( 30 % de la nota)

- Dos treballs individuals i exposició a classe d'un treball ( 30 % de la nota)

## **BIBLIOGRAFIA DE TREBALL:**

- Lesourne, Jaques . (1993) Educación y Sociedad. Desafios del 2000 Gedisa.

- Del Rio (1996) Psicología de los medios de comunicación. Síntesis.

- Aguaded, J.I. i Morón, J.A (1994) Enseñar y aprender la actualidad con los medios de comunicación. GIPDA. Universidad de Sevilla.

- Varis (1996) Aprender para el futuro: Educación y desarrollo. Fundación Santillana.

- Gros, B. i altres (1996) Diseños y programas educativos. Ariel educación.

- Martí, E. (1992) Aprender con ordenadores en la escuela. ICE Horsori.

- Mena,B. i altres (1996) Didáctica y nuevas tecnologías en educación. Madrid. Escuela Española.

- Gutierrez, A. (1997) Educación multimedia y nuevas tecnologías. Ed de La Torre.

- D. Squires, A. Mc Dougall (1997) Cómo elegir y utilizar Software educativo. Ed. Morata

- Delacôte. G. (1996) Enseñar y aprender con nuevos métodos. ED. Gedisa

- Negroponte (1997 ?) Viure en Digital. Ed. Universitat de les Illes Balears.

- WWWs:

<http://www.xtec.es>

<http://pangea.upc.es>

- Biblioteques virtuals:

<http://www.doe.d5.ub.es/te>

- Llistes de distribució especialitzades en Noves Tecnologies i Educació Especial:

<http://www.rediris.es>

- Motors de recerca:

<http://blues.uab.es>

- Campus Virtual UAB per a realitzar les pràctiques de correu electrònic, forums de discussió.

- CD-ROM: Eric, ICYT, CSIC, Sinera

- Revistes:

Comunicación y pedagogía. Barcelona. <http://sauce.pntic.mec.es/~alglobal>

Cuadernos multimedia. Universidad Complutense . Madrid.

<http://www.ucm.es/info/multidoc/index.htm>

Revista de Enseñanza y tecnología. ADIE.

<http://www.inf-cr.uclm.es/~adie/revista.htm>

Anàlisi. Quaderns de comunicació i cultura. UAB.

- Reculls d'articles fotocopiats en forma de dossiers.

## **NOTA**

Aquest és el programa base que es proposa al grup de pedagogia.

El temari es revisa i adequa a l'inici del curs en funció de les expectatives i coneixements previs dels alumnes.

També es revisa al llarg del curs a partir del que s'arriba a tractar a l'assignatura de Tecnologia Educativa.