

SUPERVISIÓ D'INSTITUCIONS EDUCATIVES

Marina Tomàs i Folch

Joan Lluís Espinós

Departament de Pedagogia Aplicada

UAB

Curs 1999-00

Objetius

- Adonar-se de la necessitat de la supervisió dels centres de formació
- Diferenciar les funcions de la supervisió segons el model d'escola
- Conèixer els models bàsics de la supervisió
- Identificar i analitzar diferents tècniques de supervisió
- Manejar les principals lleis, decrets i ordres relacionades amb la supervisió del nostre context.
- Reflexionar, a partir d'estudis de casos, sobre la pràctica de la supervisió

Continguts

1. Necessitat de la supervisió de les institucions formatives
 - 1.1. Necessitats de supervisió segons el model.
 - 1.2. Necessitats de control social, de qualitat i de coordinació
2. La supervisió segons el model d'escola i sistema educatiu.
 - 2.1. Models organitzatius : autonomia versus dependència
 - 2.2. Distribució de les funcions organitzatives de la inspecció segons el model (planificació,distribució de tasques, gestió, coordinació i avaluació)
3. Concepte i evolució de la supervisió escolar
 - 3.1. Primer període: des del neixement fins al final del segle XIX
 - 3.2. Segon període: des del 1900 a 1936
 - 3.3. Tercer període: des del 1936 fins a l'actualitat
4. Models de supervisió
 - 4.1. Supervisió com inspecció /producció
 - 4.2. Supervisió clínica
 - 4.3. Supervisió com a procés de desenvolupament

5. Funcions de la Supervisió
 - 5.1. Segons diversos autors
 - 5.2. Seguns la LOPAGCD
6. La funció d'assessorament
 - 6.1. Conceptes
 - 6.2. Ambits o temàtiques
 - 6.3. Condicions que ha de reunir l'inspector-assessor
 - 6.4. Tècniques y mitjans d'assessorament
7. La funció de control
 - 7.1. Conceptes
 - 7.2. Ambits o temàtiques
 - 7.3. Condicions que ha de reunir l'inspector-controlador
 - 7.4. Tècniques i mitjans de control
8. La funció d'avaluació
 - 8.1. Conceptes
 - 8.2. Ambits o temàtiques
 - 8.3. Condicions que ha de reunir l'inspector-avaluador
 - 8.4. Tècniques i mitjans d'avaluació
 - 8.5. Descripció i anàlisi del Pla d'avaluació de centres del Departament d'ensenyament
9. Descripció i anàlisi de tècniques de supervisió
 - 9.1. La visita al centre de formació
 - 9.2. L'entrevista
 - 9.3. L'observació
 - 9.4. L'anàlisi de documents
 - 9.5. La realització d'informes
 - 9.6. La utilització del mitjans informàtics
10. Els professionals de la supervisió
 - 10.1. Perfil de l'inspector d'educació
 - 10.2. Evolució del requisits d'accés
 - 10.3. Formació inicial i permanent
11. Supervisió de l'educació no formal
 - 11.1. Panoràmica de l'educació no formal avui
 - 11.2. Necessitat d'una supervisió d'aquesta educació
 - 11.3. Àmbits específics de supervisió
 - 11.4. Característiques que ha de tenir en compte aquesta supervisió.

Metodología

L'assignatura combinarà la participació de l'alumnat mitjançant l'explicació de les seves lectures, les explicacions del professor/a sobre els aspectes bàsics conceptuals i la presència d'algún professional de la supervisió convidat i l'anàlisi de casos . Es procurarà distribuir les sessions de la següent manera: les sessions d'una hora i mitja en eminentment teòriques i les d'una hora en eminentment pràctiques.

Avaluació

Els criteris en que es basarà l'avaluació seran:

- la realització d'activitats pràctiques desenvolupades en les sessions de classe que es presentaran per escrit (30%)
 - la realització d'una prova escrita (40%)
 - Lectura i exposició d'un article, capítol o llibre(20%)
 - Altres (participació, treballs optatius,etc) (10%)
- S'ha de superar cadascún dels criteris per separat.

Bibliografía

- ALVAREZ RODRIGUEZ y otros (1991): *Chequeo a la Inspección en Cuadernos de Pedagogía* nº 197, Nov. ágs. 89-97
- CANTON MAYO,Isabel(1990): La Inspección educativa: funciones, antecedentes y un modelo de acción. Ed. Oikos-Tau. Vilassar de Mar
- DEAN,J (1997): Supervisión y asesoramiento. La Muralla. Madrid
- DIEGO MARTIN,J.L.(1995): *Lagunas y necesidades de la Inspección educativa en Organización y Gestión educativa* nº 2. Ed. Escuela Española. Madrid
- ESPINOS,J.L. i TOMAS,M : "Supervisión educativa! en LORENZO,M y GAIRIN,J : Organización escolar diferencial de centros de educación formal. Síntesis. Madrid (en prensa)
- ESPINOSA GONZALEZ,Antonio(1991): Reformas,inspección y evaluación educativa: aproximación histórico-comparativa y sistemática. Madrid Escuela española
- FERNANDEZ, J (1997): La Supervisión en el Trabajo Social. Paidós. Barna
- FRANSTH,J (1976): Supervisión escolar como guía. Trillas
- GAIRIN,J i DARDER,(1994): Organización y gestión de centros educativos. Ed. Praxis. Barcelona
- GARCIA-CASARRUBIOS,J.M.; IGLESIAS,M^a A y SECADURA,T(1989): La función inspectora en educación. Ed. Escuela Española. Madrid 2^a edición

- GIMENO SACRISTAN,J (1989): Una inspección para un sistema educativo distinto en Comunidad Escolar nº 224
- ICCE(1992): Revista de Ciencias de la Educación nº 150
- JIMENEZ EGUIZABAL,J.Alfredo(1984): La Inspección de primera enseñanza en la Segunda República española. ICE U. Salamanca
- LEMUS,L.A(1975): Administración,dirección y supervisión. Ed. Kaelusz. Buenos Aires.
- LOPEZ LINARES,R (1996) : Factores y elementos de profesionalización de la Inspección educativa. en en **Organización y Gestión educativa** nº 3. Ed. Escuela Española. Madrid
- LOPEZ del CASTILLO, M.T (1993): **La Inspección que he vivido.** la Muralla
- DELGADO,M.L y GAIRIN,J (Coords): **Organización escolar diferencial.** Sintesis. Madrid
- MARTIN RODRIQUEZ,E (1988): Supervisión educativa Cuadernos de la UNED. Madrid
- MARTIN RODRIQUEZ,E(1990): *La supervisión educativa . La efectividad de una supervisión eficaz en Nuestra escuela* . Mayo
- MARTINEZ de ESPECHE,H (1980): Supervisión en organización y desarrollo de la comunidad. 4^a de. Col. Cuadernos de Serv. Social; 12. Buenos Aires
- MAYORGA MANRIQUE,A(1984): La Inspección de educación básica del Estado. Madrid. Anaya/2
- PEREZ GONZA(1994): **¿Cuál es el sitio de la Inspección?** en Escuela Española nº 3185
- Rapport (1996): Inspection generale de l'administration de l'Edcation Nationale. La Doc. Française. Paris.
- REYZABAL,M.V (1993): La Inspección. Entre la obediencia debida y la responsabilidad crítica en SOLER FIERREZ,E
- SECADURA,T (1990): La nueva Inspección en Nuestra Escuela Enero a febrero , madrid
- SOLER FIERREZ,E (1991): La visita de inspección Ed. La Muralla,S.A.
- SOLER,E(1994): La inspección de la burocracia en **Organización y Gestión educativa** nº 2. Ed. Escuela Española. Madrid
- TOMAS,M i ESPINOS,J.L (1999): **Temes bàsics de Supervisió escolar.** Servei de Publicacions UAB
- USITE: Actas del Simposium Europeo sobre Inspección Educativa. madrid . 1985
- VALLES ARANDIGA,A (1986): La función inspectora del sistema escolar. Valencia. Promoción del libro universitario
- VALLES ARANDIGA,A (1989): Inspección educativa: funciones medio y técnicas de evaluación. Valencia. Promoción del libro universitario
- WILLIAMSON, M (1984): Supervisión en el servicio social de grupo. Col. Desarrollo Social. Buenos Aires. Humanitas