

## EDUCACIO INTERCULTURAL

23182

Professor: José Antonio Jordán.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Curs 1999-2000. 2º Quadrimestre.

Titulació: Psicopedagogia.

### A. OBJECTIUS:

- 1.- Coneixer la **realitat multicultural** propera, sobretot en el vessant educatiu.
- 2.- Precisar **conceptes** bàsics dintre del àmbit de l'Educació Intercultural.
- 3.- Coneixer les principals **problemàtiques educatives** que tenen els nens culturalment minoritaris.
- 4.- Coneixer, y saber aplicar, algunes **estratègies psicopedagògiques** rellevants en el àmbit de l'educació intercultural.
- 5.- Donar a coneixer de forma directa i indirecta **experiències** significatives en aquest camp.

### B. CONTINGUTS:

- 1.- El **fet multicultural**: Globalització mundial, Europa, Catalunya... i alguns contextes concrets. Mapes multiculturals. Institucions formals i no formals que treballen en el camp del multiculturalisme.
- 2.- **Concepte de cultura**. L'home com a ésser cultural. El dilema «etnocentrisme-relativisme cultural». La problemàtica identitat cultural.
- 3.- Concepte i objecte d'**Educació intercultural**.
- 4.- Elaboració de **currículums interculturals**. Fonaments curriculars. Projecte Educatiu de Centre. Projecte curricular de Centre. Concrecció curricular de les diverses àrees. El currículum ocult.
- 5.- Principis i **estratègies psicopedagògiques** de l'educació intercultural. La millora d'èxit escolar. La resolució de conflictes i dilemes multiculturals. La millora d'actituds i convivència interculturals. L'orientació d'alumnes culturalment diferents.

✓

6.- La **figura del educador**. Preparació en aquest camp. Actituds respecte a la diversitat cultural i els alumnes minoritaris. Problemàtica professional en aquest camp. Protagonisme de la tasca docent en aquest àmbit.

7.- **Experiències** importants d'educació intercultural, sobretot en relació a certs grups culturals minoritaris (gitano, marroquí,...).

#### D. METODOLOGIA:

Està previst que les sessions alternin explicacions, lectures, debats, visionat de vídeos, casos pràctics, elaboració de dossiers conclusius, etcètera. En síntesi:

- 1.- Explicacions orals del temari a classe per part del professor.
- 2.- Lectura i anàlisi de textos significatius per aquesta matèria.
- 3.- Presentació de casos pràctics que serveixen per debatre i donar les respostes psicopedagògiques adients.
- 4.- Lectura d'algun llibre recomenat.
- 5.- Elaboració, després dels oportuns *feeds-backs* teòrics/pràctics, de conclusions pedagògiques interculturals.
- 6.- Realització d'un treball optatiu sobre algun aspecte problemàtic d'aquest àmbit.

#### E. AVALUACIO:

1º Superar una prova escrita que abastarà el temari del programa. Aquesta prova es compondrà d'items semioberts sobre qüestions rellevants del programa. A més, hi haurà qüestions sobre punts essencials d'una possible lectura obligatòria.

2º Realització en grup (dues o tres) d'un treball teòric-pràctic —optatiu— sobre algun aspecte problemàtic de l'educació intercultural al àmbit escolar.

#### BIBLIOGRAFIA:

- ✓ CAMILLERI, C. (1985): Antropologia cultural y Educación, Unesco, Paris.
- ✓ JORDAN, J.A. (1992): L'Educació multicultural, Ceac, Barcelona.
- 2 3 4 ✓ JORDAN, J.A. (1996): Propuestas de educación intercultural para profesores, Ceac, Barcelona.
- ✓ JORDAN, J.A. (1998): La escuela multicultural. Un reto para el profesorado, Paidós, Barcelona.

