



Departament de Pedagogia Aplicada

Assignatura: Gestió de Recursos en I. E.
Codi: 23188
Titulació: Pedagogia
Professora: Carme Armengol Asparó
Despatx: G6 / 266
Telèfon: 581.26.35
Horari Tutories:

A. OBJECTIUS

- a) Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donen en la gestió dels recursos d'institucions educatives.
- b) Adquirir coneixements i habilitats per gestionar recursos en centres educatius.
- c) Desenvolupar instruments que facilitin la gestió dels recursos.

B. TEMARI

BLOC I: ASPECTES GENERALS

1.- L'organització com a context:

- Classificació de les institucions educatives
- Finalitats de la gestió dels recursos

BLOC II: LA GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS

2.- La gestió del personal:

- Les polítiques de personal: de flux, de compensació i d'integració
- Aspectes diferencials en organitzacions amb personal voluntari
- La gestió d'un mateix
- L'administrador del centre Educatiu

BLOC III: LA GESTIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

3.- Gestió dels espais: el manteniment

4.- La gestió de compres

5.- L'inventari

6.- L'avaluació dels espais arquitectònics

BLOC IV: LA GESTIÓ DELS RECURSOS FUNCIONALS

7.- La gestió econòmica: finançament i pressupostos

8.- Organització de la secretaria d'un centre d'ensenyament

9.- El control i la gestió dels horaris i les normatives

BLOC V: ASPECTES OPERATIUS

10.- La planificació estratègica en les organitzacions educatives

11.- L'elaboració de projectes

12.- El Marketing

13.- La confecció de convenis

C. METODOLOGIA

El tractament metodològic de l'assignatura és el que ha de permetre a l'alumne aconseguir els objectius assenyalats. Es regirà segons el principi de multivarietat metòdica, flexibilitat, reflexió i interrelació. Es combinarà:

- Exposicions teòriques sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textos.
- Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.
- Realització d'activitats pràctiques relacionades amb les temàtiques abordades.
- Exposicions per part dels estudiants sobre les pràctiques realitzades

D. AVALUACIÓ

- Constarà d'una prova específica (**60% del valor final de la nota**)
- Valoració de les activitats grupals (no menys de tres persones i no més de sis) realitzades en el transcurs de les sessions presencials que no impliquen feina personal fora de l'horari de classe (**20% del valor final de la nota**). No s'admetrà cap pràctica entregada fora del termini establert per cada una d'elles. Si hi ha algun alumne/a que a priori ja presuposa que no seguirà el ritme de les sessions presencials i per tant no podrà anar realitzant les pràctiques plantejades cal que es posi en contacte amb mi a fi i efecte de trobar una alternativa pertinent.
- Recerca, lectura i posterior ressenya (laressenya constarà d'un petit resum de l'article, descriure les idees més significatives que t'aportat i de la realització d'una breu valoració. La seva extensió serà d'entre 2 i 3 fulls aproximadament i s'haurà d'incloure la fotocopia de l'article ressenyat) de 5 articles a escollir de diferents publicacions i autors sobre temes exposats en el temari de l'assignatura (**20% del valor total de la nota**). *L'últim dia per l'entrega d'aquestes ressenyes és el 30 de maig.*

E. BIBLIOGRAFIA

AAVV (1994): *El temps escolar*. En **Perspectiva escolar**, nº 187, Associació de Mestres Rosa Sensat, Barcelona. (Monogràfic)

ACOSTA VERA. J.M^a (1988): **El tiempo y el éxito**. ESIC Editorial, Madrid.

AÉLION, F. (1996): **El arte de dirigir de Baltasar Gracián a Peter Drucker**. Ediciones Gestión 2000, S.A., Barcelona.

ALCAIDE CASTRO, M. i altres(1996): **Mercado de trabajo, reclutamiento y formación en España**. Pirámide, Madrid.

- ALCAIDE GUINDO, M.P. y RECIO MUÑIZ, M. (1992): **Legislación y Gestión.** Curso de Formación para Equipos Directivos. Subdirección General de Formación del Profesorado, MEC, Madrid.
- ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. (1996): **La Organización escolar.** Graó, Barcelona.
- ARMENGOL, C. y GAIRÍN, J. (1997): *Els recursos didàctics.* A Gairín, J. Y Pérez Guede, A. (Coord.): **Oposicions al cos de mestres.** Editorial Estel, Barcelona.
- BLAZQUEZ, E.F. (1985): *El espacio en la organización escolar.* En AAVV: **Organización escolar.** Anaya, Madrid.
- BREMER, J. y MOSCHZISKER, M.U. (1975): **La escuela sin paredes. Una experiencia educativa.** El Ateneo, Buenos Aires.
- BRIMSON, J.A. (1995): **Contabilidad por actividades.** Boixareu Editores, Barcelona.
- BURACK, E.H. (1990): **Planificación y aplicaciones creativas de recursos humanos. Una orientación estratégica.** Gedisa, Barcelona.
- CARDONA, S. (1991): **Entrevistas de selección de personal.** Ediciones Diaz de Santos, S.A., Madrid.
- CARNICERO, P. (1995): *Modelo de organización y funcionamiento de la secretaria.* A Gairín, J. i Darder, P.: **Estrategias e instrumentos para la gestión educativa.** Praxis, Barcelona.
- CARNICERO, P. i GAIRÍN, J. (1995): **El administrador del centro educativo.** Consejo General de colegios de economistas de España. Ministerio de Educación y Ciencia.
- CASANOVA, M^aA. i VERA, J.M^a (1996): **Manual de Legislación Educativa.** Praxis, Barcelona.
- DELAIRE, G. (1991): **Los equipos docentes. Formación y funcionamiento.** Narcea, Madrid.
- DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS ESCOLARES (1990): **Orientaciones sobre la gestión económica de los centros públicos no universitarios.** MEC, Madrid.
- DOMÈNECH, J. i VIÑAS, J. (1997): **La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo.** Graó, Barcelona.
- FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DE CATALUNYA (1990): **Criteris sobre horari i calendari escolar.** Formació Permanent del Professorat, document de treball.
- FERMOSO, P. (1992): **El tiempo educativo y escolar.** P.P.U., Barcelona.
- FERNANDEZ, A. J. (1967): **El proceso administrativo,** Mexico.

- FRANCE, M. (1995): **Organizar la comunicación interna**. Ediciones Gestión 2000, S.A., Barcelona.
- GAIRÍN, J. i DARDER, P. (1993): **Organización y Gestión de centros docentes**. Aspectos Básicos. Praxis, Barcelona.
- GAIRÍN, J. (1994): *Organización de los recursos materiales*. A Gairín, J. i Darder, P.: **Organización y Gestión de centros educativos**. Praxis, Barcelona.
- GAIRÍN, J. i DARDER, P. (1995): **Estrategias e instrumentos para la gestión educativa**. Praxis, Barcelona.
- GAIRÍN, J. (1995): *La gestión económica*. A Gairín, J. i Darder, P.: **Estrategias e instrumentos para la gestión educativa**. Praxis, Barcelona.
- GAIRÍN, J. (1995): *La gestión del personal*. A Gairín, J. i Darder, P.: **Estrategias e instrumentos para la gestión educativa**. Praxis, Barcelona.
- GAIRÍN, J. (1995): *La gestión de sí mismo*. A Gairín, J. i Darder, P.: **Estrategias e instrumentos para la gestión educativa**. Praxis, Barcelona.
- GALLEGO ARRUFAT, M^a J. (1994): **El ordenador, el currículum y la evaluación de software educativo**. Proyecto Sur, Armilla (Granada).
- GALLEGO ARRUFAT, M^aJ. (1994): **La práctica con ordenadores en los centros educativos**. Universidad de Granada, Granada.
- GREEN, W.J. (1994): **Sin fatiga**. Paidós, Barcelona.
- HENRY, J. (1991): **Creative management**. Sage, Londres.
- IGUALADA, A. (1984): **Organización de los recursos en los centros**. MEC Dirección Provincial, Cuenca.
- JOSEPHS, R. (1993): **Como ganar una hora extra cada día**. Grijalbo, Barcelona.
- KAPP-ODILE, B (1974): **El horario libre**. Paraninfo, Madrid.
- KOBAYASHI, S. (1972): **Administración creativa**, Mexico.
- LOUGHLIN, C.E. y SUINA, J.H. (1987). **El ambiente de aprendizaje: diseño y organización**. MEC - Morata, . Madrid.
- LLEDÓ, A. I. y CANO, M. I. (1990): **Espacio, comunicación y aprendizaje**. Diada, Sevilla.
- MARZAL, M.A. (1991): **La Biblioteca del centro y la biblioteca de aula**. Castalia / MEC, Fuenlabrada (Madrid).
- MEYER, J. (1990): **Gestión presupuestaria**. Deusto, Bilbao.

- MÍNGUEZ, J.G. y BEA, M. (1995): **Libro de texto y construcción de materiales curriculares**. Proyecto Sur de Ediciones S.A.L., Granada.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1990): **Actuaciones para la elaboración del Presupuesto del Centro**, Madrid.
- MORGAN, G. (1993): **Imaginization. The art of creative management**. Sage, Londres.
- MOVIMENTO COOPERACIONE EDUCATIVA (1977): **La relizzazione della scuola a tempo pien**. La línea Editrice, Padua.
- MUÑOZ-REPISO, M. y Otros (1995). **Calidad de la educación y eficacia de la escuela. Estudio sobre la gestión de los recursos educativos**. MEC - CIDE, Madrid.
- MURO DOMÍNGUEZ, N.J. (1991): **El tiempo de libre disposición**. Castalia, Fuenlabrada (Madrid).
- O'DONOGHUE, M. (1982): **Dimensión económica de la educación**. Narcea, Madrid.
- PABLO, P. de y TRUEBA, B. (1994): **Espacios y recursos para ti, para mi, para todos. Diseñar ambientes de educación infantil**. Escuela Española, Madrid.
- PEREDA MARÍN, S. (1993): **Ergonomía. Diseño del entorno laboral**. Eudema, Madrid.
- PUCCI, J.M^a. (1981): **Calendario escolar: tiempo de historia y de evocación**. La Obra, Buenos Aires.
- QUER PERAMIQUEL, A. (1996): **El proceso contable**. Ediciones Pirámide, Madrid.
- QUINTANAS, J.R. (1983): **Economía y educación**. Piramide, Madrid.
- RECIO, M. (1990): **Apuntes sobre el presupuesto**. Subdirección General de Formación del Profesorado, MEC, Madrid.
- RECIO, E.M. (1991): **La planificación de los recursos humanos**. Hispano Europea, S.A., Barcelona.
- RIUS CIVERA, S. (1981): **La gestión de las tasas educativas**. Servicio de Publicaciones de MEC.
- RODRÍGUEZ RAMOS, L. (1969): **El tiempo en la empresa educativa**. Eunsa, Pamplona.
- RODRÍGUEZ, A. (1993): **La vida administrativa de los centros de EGB y FP**. Escuela Española, Madrid.
- RUÍZ, R. (1991): **Cómo usar el tiempo con eficacia y productividad**. Biblioteca Deusto de desarrollo personal, Bilbao.

- RUL, J. (1989): **El projecte de Gestió del Centre Educatiu**. Eines de Gestió, 1. Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- S/N: *Monográfico Arquitectura Escolar*. En **Cuadernos de arquitectura y urbanismo**, nº 89, Colegio Oficial de Arquitectos de Cataluña y Baleares. (Monográfico de Arquitectura Escolar).
- SÁEZ TORECILA, A. (1991): **Contabilidad y Mecanización Contable**. De. Mc Graw Hill, Madrid.
- SALMERÓN, H. (1992): **Evaluación de los espacios arquitectónicos escolares**. Universidad de Granada.
- SÁNCHEZ, F. (1990): **La liturgia del espacio**. Narcea, Madrid.
- SANCHO, J.Mª y HERNANDEZ, F. (1981): **Interacción Ambiental en el parvulario**. I.C.E. Universidad de Barcelona.
- SANTOS GUERRA, M.A. (Coord.) (1997): **El crisol de la participación**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- SOLER, M. y CABANES, A. (1991): **El pressupost del centre educatiu**. Eines de Gestió, Departament d'Ensenyament, Barcelona.
- TOLEDO GONZÁLEZ, M. (1981): **La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales**. Aula XXI/Santillana, Madrid.
- UNESCO (1984): **La economía de los nuevos medios de enseñanza**. Serval/Unesco.
- UNESCO (1992): **Espacio y aprendizaje**. Unesco.
- VARIOS (1991): **Cuadernos de Pedagogía**, nº 194. Monográfico dedicado a los materiales curriculares.
- VAYER, P.; DUVAL, A y RONCIN, CH. (1993): **Una ecología de la escuela. La dinámica de las estructuras materiales**. Paidós, Barcelona.
- VERA, J. Mª y LAPEÑA RIU, A. (1992): **Fichas legislativas**. Subdirección General de Formación del Profesorado, MEC, Madrid.
- VERNIS, A. i altres (1997): **La gestió de les organitzacions no lucratives**. Proa. Columna, Barcelona.