

ORIENTACIÓ OCUPACIONAL

Titulació de Pedagogia Curs 1999-2000

Professor. Josep Montané

A.- OBJECTIUS:

Adquirir un coneixement teòric i pràctic en relació a l'assessorament de cursos per a la formació i la inserció laboral des de la perspectiva de la formació i educació.

B.- CONTINGUTS

I.- Aspectes teòrics

- 1.- Treball, formació, ocupació i Orientació Ocupacional
- 2.- Detecció de necessitats de formació i la preparació de cursos.
- 3.- Perfil s ocupacionals i els processos per a la formació i el treball
- 3.- Tipologies d'atur i models d'inserció.

II.- Aspectes aplicats

- 4.- Aplicació d'instruments i tècniques per a la preparació de cursos de formació.
- 5.- La creació i assessorament dels centres d'inserció i d'autocupació.
- 6.- La formació permanent dels professionals de l'orientació ocupacional: programes de formació de formadors.

Pràctiques a realitzar a classe:

- 1.- L'orientació en el lloc de treball
- 2.- Escala per a detectar als aturats
- 3.- Entrevistes per a detectar les necessitats d'inserció o de formació
- 4.- Selecció d'usuaris per a un curs de formació
- 5.- Confecció i aplicació de tècniques d'inserció
- 6.- Programes integrats a la formació i d'adaptació al canvi

C.- METODOLOGIA

Els continguts teòrics s'exposaran amb les classes magistrals, discussió de grup i comentari de texts. Pels aspectes aplicats s'utilitzarà la simulació de situacions i anàlisis d'instruments utilitzats.

D.- AVALUACIÓ

Per aprovar l'assignatura cal superar un examen dels aspectes teòrics de l'assignatura i una simulació similar a les pràctiques realitzades a classe

E.- BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

AMADOR M. (1993): Orientación de la motivación académico-ocupacional. P.P.U: Barcelona

FILELLA GUIU, G. (1998): La orientació ocupacional en els centres penitenciaris. Pagès Editors: Lleida.

MARSOL L., MONTANE J. y Col. (1992): La inserción laboral y el programa de información y búsqueda de empleo. Documento interno. Barcelona. 35 pgs.

MARTÍNEZ, M , JARIOT, M. (1996): Perfiles ocupacionales, necesidades de formación y homologación de titulaciones en la Unión Europea. Documento memografiado. Barcelona, 350 pgs.

MONTANE J. (1991): Los conceptos corrientes sobre el aprendizaje. Materiales A.F.F.A., Ejea de los Caballeros: Fondo de Formación, , vol 9

MONTANE J. JARIOT M., MARTINEZ, M., MARSOL L. y Colaboradores (1992): Los procesos de inserción y la influencia del programa P.I.B.E.. Dossier memografiado realizado en colaboración con la Dirección Provincial del Inem de Barcelona, 44 pgs.

MONTANE, J.(1993): La orientación ocupacional. CEAC: Barcelona

PEREZ ESCODA, N. (1996): Programa de formació per a la inserció laboral. CEAC: Barcelona