

ORGANITZACIÓ ESCOLAR I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

ROSA MARIA PALLARÈS MERCADER

DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA APLICADA

A. OBJECTIUS

- Analitzar les possibilitats organitzatives que planteja l'atenció a la diversitat en els centres educatius.
- Comprendre el caràcter sistèmic i global que acompanya la intervenció organitzativa.
- Potenciar la construcció de criteris per intervenir i donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat tenint presents els sistemes de suport que la comunitat ofereix.
- Conèixer, compartir i analitzar experiències quant a les modalitats organitzatives que possibiliten i faciliten l'atenció a la diversitat.
- Desenvolupar estratègies de treball col.laboratiu.

B. TEMARI

1. La perspectiva organitzativa i la diversitat: la intervenció en relació al programa i a les possibilitats organitzatives:

- Què entenem per atenció a la diversitat?
- Modalitats d'integració.
- Estratègies didàctico-organitzatives d'atenció a la diversitat.
- Condicions necessàries per dur a terme el procés d'integració.
- Fonts de diversitat.

2. Anàlisi de les variables organitzatives. Estudi de les necessitats del centre:

- Els plantejaments institucionals i l'atenció a la diversitat.
- La flexibilització de l'ús dels recursos humans.
- L'adaptació dels recursos materials.
- L'estructuració dels recursos funcionals.
- Les implicacions en els processos relacionals.

3. Estratègies didàctiques i organitzatives per a l'atenció a la diversitat:

- Els racons.
- Els tallers.
- Els agrupaments flexibles.
- El treball cooperatiu.
- Els projectes de treball.
- Altres modalitats organitzatives: l'organització per crèdits, mòduls. Plans de caràcter dual.

4. Estratègies d'actuació en els centres educatius:

- Programes de formació, programes d'innovació.
- Estratègies globals de desenvolupament organitzacional.
- Estratègies per desenvolupar el treball cooperatiu.

