

## DIFICULTATS D'APRENTATGE

Prof. M. Jesús Comellas

Els objectius generals del programa es centren en l'anàlisi i comprensió de diferents situacions en que es posen en evidència les dificultats d'aprenentatge per tal de veure'n les possibles intervencions dins del marc de la Psicopedagogia.

Els objectius més específics es centren en l'anàlisi de diferents contextos, aprofundint, de forma especial, en el context de l'educació obligatòria i post-obligatòria.

### TEMES:

- 1.- **Objectius de les diferents etapes de l'escolaritat:** Infantil, Primària, Secundària: ESO/ Post-obligatòria/ Batxillerat / Cicles formatius mitjos cicles formatius superiors. Cursos diversos.
- 2.- **El pas d'una etapa a l'altra:** línia curricular base, formes organitzatives diverses (objectius), aspectes maduratius.
- 3.- Models d'intervenció psicopedagògics. Modificabilitat, Estratègies d'aprenentatge, Processos d'aprenentatge. Treball cooperatiu. La interacció dels adults i dels iguals.
- 4.- Aptituds bàsiques per a la maduració i l'Aprenentatge: Atenció, Percepció, Memòria. Procés evolutiu i repercussions en l'aprenentatge. Intervenció
- 5.- L'àrea verbal. Competències bàsiques en el context de l'Aprenentatge Repercussions i Intervenció
- 6.- L'àrea espai-temporal. Competències bàsiques en el context de l'Aprenentatge . Repercussions i orientació
- 7.- L'àrea matemàtiques. Competències bàsiques en el context de l'Aprenentatge . Repercussions intervenció

### METODOLOGIA:

Les classes es faran, en un primer moment, de forma expositiva, emmarcant els objectius.

Es distribuirà, el temari, en dos o tres temes que seran aprofundits pels alumnes que s'agruparan en funció dels seus interessos. Caldrà que es faci una anàlisi teòrica, a partir de les directrius donades a classe, i una anàlisi de la realitat, a partir de dades recollides pels alumnes. Relacionant aquest emmarcament teòric i de dades s'elaboraran formes d'intervenció.

### AVALUACIÓ:

N

Es portarà a terme mitjançant una prova, d'una part del temari, la més general i per la col·laboració i elaboració del treball.

Es farà una pràctica que impliqui l'anàlisi del projecte curricular oficial.-

#### BIBLIOGRAFIA:

- Rep BISQUERRA, R. (1998) Coord. *Modelos de orientación e intervención psicopedagógicos*. Praxis. Barcelona
- Rep COMELLAS, M.J. (1992) *Cómo interpretar los tests psicológicos*. Oikos-Tau. Barcelona
- BH COMELLAS, M.J. (1996) <sup>1990</sup> *Las habilidades básicas del aprendizaje*. EUB. P.P.U. Barcelona
- MONEREO, C. (1997)
- BH PAPALIA, (1992) *Psicología* 1995
- BH PODALL, M-COMELLAS, M.J. (1996) *Las estrategias de aprendizaje aplicadas al campo verbal y matemático*. Laertes. Barcelona