

Assignatura: Mètodes d'Investigació en Antropologia Social i Cultural

Codi: 20127

Professor: Gr. 1: Aurora González Echevarría, Gr. 2: Dan Rodríguez García

Cicle: Segon

Semestre: Segon

Nº crèdits: 10, 5 teòrics i 5 pràctics.

Tipus: TR

Horari de classe:

Gr. 1	LX	11'30-13'00 h
Pr. 11	V	8'30-11'30 h
Pr. 12	V	11'30-14'30 h
Gr. 2	LX	19'30-21'00 h
Pr. 21	V	15'00-19'00 h
Pr. 22	V	18'00-21'00 h

Horari i lloc d'atenció als alumnes: divendres, Despaxt B-141

Telèfon: 93-5811099

Descripció/objectius:

Conocer las líneas metodológicas subyacentes a los trabajos clásicos y contemporáneos de la Antropología. Llegar a conclusiones respecto a la práctica científica en la disciplina (limitaciones, dificultades, potencialidades) y al papel que tienen en las ciencias sociales las interpretaciones y las explicaciones. Adquirir la capacidad de desarrollar, de acuerdo con las distintas orientaciones metodológicas, una hipótesis explicativa de un problema sociocultural y realizar el diseño teórico de investigación (análisis lógico de la hipótesis, marco teórico, contrastación, criterios de validación/ refutación, etc.).

Temari:

- 1- El concepto "folk" de ciencia. Supuesta objetividad, supuestas verdades. Las dicotomías: ciencias naturales/sociales; estudios nomotéticos/ideográficos. El método científico. Historicidad de las propuestas de método científico; los métodos de investigación en antropología clásica.
- 2- Relativismo y tipos de relativismo: cultural, metodológico o epistemológico, ideológico o ético y cognoscitivo.
- 3- Los inicios de la metodología científica: la grecia clásica, el s.XVI y Bacon. El inicio de la metodología científica en antropología: E.B.Tylor (la ciencia de la cultura y el inductivismo); Radcliffe-Brown (el funcionalismo estructural y la aplicación del inductivismo en antropología). Inductivismo y deductivismo.
- 4- El falsacionismo "blando" de Duhem y el "duro" (ingenuo) de K. Popper: de la certeza a la conjetura. El método hipotético-deductivo-falsacionista: crítica al inductivismo; la relatividad del concepto de "verdad"; la falsabilidad como requisito científico.
- 5- Hempel, conceptos metodológicos: generalización, implicación contrastadora, sintético/analítico, etc.
- 6- Sociología y metodología de la ciencia. El primer T.S.Kuhn: paradigmas, ciencia normal y revoluciones científicas. El segundo Kuhn: "Postdata".
- 7- La metodología de los programas de investigación de I.Lakatos y la formación de conceptos en Antropología. Falsacionismo sofisticado: heurística negativa y heurística positiva.

8- Entre la crítica radical de P.K.Feyerabend (anarquismo metodológico e inconmensurabilidad) y la "sagesse" de Levi-Strauss ("conocer menos mal"). Irracionalidad y racionalidades en los procesos de conocimiento.

9- Moulines: el énfasis en la discusión y en la crítica del conocimiento.

10- Del estatuto científico de la antropología. Interpretación y explicación en ciencias sociales.

Bibliografía:

- Chalmers, A. F. (1982), *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Madrid: S. XXI.
- Feyerabend, P.K. (1975), "Consuelos para el especialista", en I. Lakatos y A. Musgrave, (eds.), *La crítica y el desarrollo del conocimiento*, Barcelona: Grijalbo; pp.345-389.
- Feyerabend, P.K. (1978), "La ciencia en una sociedad libre", en *La ciencia en una sociedad libre*, Madrid: s.XXI, 1982; Segunda parte (pp. 82-142).
- González Echevarría, A. (1987), *La construcción teórica en Antropología*, Barcelona: Anthropos.
- González Echevarría, A. (1993), "Método Antropológico", en A. Aguirre, coord., *Diccionario Temático de Antropología*, Barcelona: Marcombo.
- Hempel, C.G. (1979), *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid: Alianza.
- Kaplan, D. y Manners (1979), Caps. 1 y 5 (Epílogo) de *Introducción crítica a la teoría antropológica*, Buenos Aires: Nueva Imagen.
- Kuhn, T.S. (1962), "Introducción" y "Postdata 1969", en *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica; 1971.
- Lakatos, I. (1968-1969), "La falsación y la metodología de los programas de investigación científica" en I. Lakatos (1971), *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid: Alianza, 1983, pp. 17-133 y 134-179.
- Moulines (1980), "Análisis estructural de la ciencia", *Exploraciones metacientíficas*, pp. 63-115.
- Popper, K. (1967), "Panorama de algunos problemas fundamentales" y "Sobre el problema de una teoría del método científico", Caps. 1 y 2 de *La lógica de la investigación científica*, Madrid: Tecnos.
- Radcliffe-Brown, A.R. (1958), "Definición", en *El método de la Antropología Social*, Barcelona: Anagrama, 1975.
- Radcliffe-Brown, A.R. (1925), "El hermano de la madre en Africa del sur"; "Introducción" (pp. 11-21) y "Los métodos de la etnología y antropología social" (pp. 25-59), en *Estructura y función en la sociedad primitiva*, Barcelona: Península, 1974.
- San Román, T. (1984), "Sobre l'objecte i el mètode de l'Antropologia", *Quaderns ICA* 5, 122-133.

Sistema d'avaluació:

La evaluación se realiza básicamente a través de un trabajo práctico tutorizado realizado en varias etapas a lo largo del semestre, a medida que se analizan las distintas propuestas metodológicas y se avanza en los contenidos; también se realizarán revisiones semanales de las lecturas obligatorias del dossier. La asistencia a clase es un requisito fundamental para aprobar la asignatura.