

# Documentació Química

Curs 2000/01

## Professor

Ma. Eulàlia Fuentes

---

## Objectius

- Conscienciar l'alumne de la importància de la Documentació com a eina de treball per a qualsevol professional i/o investigador i fonamentalment pels professionals i/o investigadors en l'àmbit de la Química.
  - Oferir una introducció a les diferents tipologies de fonts d'informació per tal que l'alumne pugui conèixer com el poden ajudar a resoldre les seves necessitats informatives.
  - Ensenyar a l'alumne les tècniques bàsiques de recuperació d'informació especialitzada tant en suport paper com en suport electrònic.
- 

## Temari

### **Tema 1: Introducció a la Documentació**

Importància i valor de la informació en la societat actual. Incidència de la informació en el desenvolupament científic i tècnic. Les necessitats informatives i el problema de la recuperació de la informació. Concepte i objectius de la Documentació.

### **Tema 2: El sistema o la cadena documental**

Noció de sistema. Conceptes generals de la Cadena documental. Elements de la cadena documental: entrada, processament i sortida d'informació.

### **Tema 3: Les fonts d'informació I**

Fonts primàries i fonts secundàries. Obres de referència. La literatura grisa.

### **Tema 4: Les fonts d'informació II**

Estudi del Chemical Abstracts, del Science Citation Index i del Current Contents.

### **Tema 5: La informació electrònica**

Concepte d'informació electrònica. Les bases de dades: estructura i elements constitutius. El cicle de la Informació electrònica.

### **Tema 6: Recuperació d'informació en bases de dades**

Tipologia de les bases de dades. Els llenguatges de recuperació. Planificació i disseny d'estratègies.

Apartat de Pràctiques

---

## Metodologia

20-

- Les 7 primeres classes seran teòriques i les restants tindran caràcter pràctic i es realitzaran a les aules d'informàtica.
  - Al llarg del curs es proporcionaran dossiers i exercicis com a complement de l'aprenentatge de l'alumne. Aquests exercicis no incidiran en la qualificació final i el seu lliurament serà voluntari. No obstant això, els coneixements que es puguin desprendre dels exercicis seran part de la matèria del curs. En canvi si que caldrà entregar les pràctiques realitzades a l'aula d'informàtica. Tots ells serviran per arrodonir la nota final.
- 

## Avaluació

Examen final amb dues parts, una amb preguntes sobre els continguts teòrics i una altra amb qüestions sobre les sessions pràctiques.

---

## Bibliografia

### Bibliografia bàsica:

- Gascón, J.; Morer, J.; Rabat, M. *La biblioteca de recerca: com aprofitar-ne els recursos*. Bellaterra. UAB. Servei de Publicacions, 1995.
- Guinchat, C.; Menou, M. *Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación*. Madrid: CINDOC/Unesco, 1992.
- Primo Yúfera, E. *Introducción a la investigación científica y tecnológica*. Madrid: Alianza, 1994.

### Bibliografia específica:

- Bottle, R.T.; Rowland, I.F. (Eds.). *Information Sources in Chemistry*. 4th ed. New York: Bowker-Saur, 1992.
- Demiaz, M. *Documentation en chimie: guide pratique*. Paris: Masson, 1990.
- Fuentes i Pujol, M.E. *Documentación científica e información. Metodología del trabajo intelectual y científico*. Barcelona: ESRP-PPU, 1992.
- Fuentes i Pujol, M.E. *La información en Internet*. Barcelona: CIMS, 1997. (Libros de comunicación global).
- Maizell, R.E. *How to find chemical information: a guide for practicing chemists, educators, and students*. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Schulz, H.; Georgy, U. *From CA to CAS Online: Databases in Chemistry*. Berlin: Springer-Verlag, 1994.
- Such, M.F.; Perol, D. *Initiation à la bibliographie scientifique*. Paris: Promodis. Éditions du Cercle de la Librairie, 1987.
- UAB. *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*. Bellaterra: UAB. Gabinet de Llengua Catalana, 1994.

- Wiggins, G. *Chemical Information Sources*. London: McGraw-Hill, 1991.
- Wolman, Y. *Chemical Information: a practical guide to utilization*. 2nd ed. rev. New York: Wiley, 1988.

22-