

Sistemas Políticos Comparados

Licenciatura: Periodismo

Curso: 4º

Título Asignatura: Sistemas Políticos Comparados

Código: 20749

Semestre: 2º

Número de Créditos: 5

Grupo: 51

Profesor John Etherington

Despacho: 206 (Ciencias de la Comunicación)/ B3-077 (Políticas)

Tel. 93 581 1394 / 2410 (Políticas)

e-mail: j.etherington@cpdp.uab.es

Tutorías: viernes, 16,30 a 18,00 en Ciencias de la Comunicación, lunes, 10-30 a 12, y martes 18,00 a 19, 30 en Políticas.

Introducción.

En las últimas décadas, el mundo se ha visto profundamente transformado por una serie de procesos cuyas consecuencias finales están aún lejos de conocer. La globalización, la revolución en tecnología y comunicaciones y el colapso del bloque del Este, han tenido y seguirán teniendo un fuerte impacto en todos los aspectos de la vida cotidiana. En el terreno de la política, uno de los procesos que ha centrado mucha atención ha sido la transición a la 'democracia' y a la economía de mercado, primero en Europa del Sur, (Grecia, Portugal, y España), luego en América Latina y, finalmente, en los países de Europa Oriental y Central y sobre las ruinas de la ex-Unión Soviética. De hecho, con la 'Caída del Muro' con todas sus consecuencias, surgieron teorías muy influyentes que proclamaron la victoria final de Occidente, con su sistema político liberal democrático y su economía de mercado, sobre cualquier alternativa. 'El fin de la historia' llegaría cuando el mundo entero adoptara 'nuestro' modelo y viviera en paz y prosperidad.

Sin embargo, la historia de los últimos diez años ha dictado otra sentencia. Algunos países han llevado a cabo una transición democrática relativamente exitosa,

pero su fracaso más absoluto en Rusia, la reaparición de campos de concentración en Europa, el genocidio en África, por citar algunos ejemplos, ponen en duda la inevitabilidad de la imposición del modelo occidental. Incluso desde Occidente, las voces de discordia se alzan cada vez más fuerte contra la liberalización progresiva de mercados y sus consecuencias negativas para la democracia, las desigualdades socioeconómicas, el medio ambiente y un largo etcétera.

En este contexto, parece un momento especialmente oportuno para conocer, analizar y evaluar de forma comparada el sistema liberal democrático en Occidente, para poder contestar preguntas como:

- ¿Qué es la democracia liberal?
- ¿Cómo y cuándo surge?
- ¿Cómo se desarrolla en el tiempo y en el espacio?
- ¿Cuáles son las principales variantes?
- ¿Cómo afronta los retos actuales?

Para realizar este estudio, después de hacer una introducción breve a la teoría y práctica de la democracia liberal, la asignatura se centrará en tres casos concretos:

- El Reino Unido
- Francia
- Los Estados Unidos de América

Estos tres casos son de interés por tres motivos principales:

- Nos permiten conocer el funcionamiento de tres regímenes distintos: el parlamentario (RU), el semi presidencialista (Francia) y el presidencialista (EEUU).
- Los tres han servido como modelos para muchas transiciones políticas a la democracia, tal como se entiende en Occidente.
- Son tres países que en mayor o menor grado aún tienen cierto peso en el sistema internacional actual, y por lo tanto, en cada caso, después de estudiar de forma comparada el funcionamiento de las instituciones políticas, analizaremos en más profundidad el contexto político más amplio de cada país para conocer las cuestiones más relevantes de su desarrollo político.

Objetivos.

La asignatura pretende:

- 1) Iniciar al alumno en el análisis político comparado;
- 2) Familiarizar al alumno con los principales rasgos institucionales y constitucionales de tres regímenes políticos distintos;
- 3) Desarrollar el conocimiento del desarrollo político de los tres países citados, y;
- 4) Conseguir que el alumno sea capaz de analizar de forma crítica los supuestos básicos y el funcionamiento del sistema político liberal demócrata en Occidente.

Estructura

La asignatura se organizará en tres bloques, con la mayoría de nuestra atención dedicada al segundo:

Primer Bloque: Consideraciones iniciales:

- a) Introducción al análisis comparado de sistemas políticos:
¿por qué se compara? ventajas y desventajas.
¿qué es un sistema político?
- b) La democracia liberal en teoría y práctica: supuestos teóricos, contexto histórico y desarrollo desde el siglo XIX hasta la actualidad.

Segundo Bloque: El Reino Unido, Los Estados Unidos, Francia y sus sistemas políticos

- 1) El Reino Unido y el régimen parlamentario:
 - a) Introducción: antecedentes históricos, con énfasis especial en la historia posterior a la 2ª Guerra Mundial.
 - b) Instituciones políticas (ejecutivo, legislativo etc.), actores políticos (partidos, grupos de interés, elites) y organización territorial: el Estado unitario y el proceso de *devolution*.
 - c) Estado y mercado: el consenso socialdemocrático, el Thatcherismo y el Nuevo Laborismo.

2) Los Estados Unidos y el régimen presidencialista:

- a) Introducción: antecedentes históricos, con énfasis especial en la historia posterior a la 2ª Guerra Mundial.
- b) Instituciones políticas (ejecutivo, legislativo etc.), actores políticos (partidos, grupos de interés, elites), y la organización territorial: el Estado federal en cuestión.
- c) Estado y mercado: El New Deal de Roosevelt, el Reaganismo y la Nueva Economía.

3) Francia y el régimen semi-presidencialista

- a) Introducción: antecedentes históricos, con énfasis especial en la historia posterior a la 2ª Guerra Mundial.
- b) Instituciones políticas (ejecutivo, legislativo etc.), actores políticos (partidos, grupos de interés, elites), y la organización territorial: el nuevo papel de las regiones.
- c) Estado y mercado: L'État dirigiste, el experimento de Mitterrand y la ola liberalizadora.

Consideraciones finales: Retos actuales y del futuro.

La globalización y sus consecuencias para el Estado-nación y el sistema político liberal democrático. ¿El fin de la historia, la democracia cosmopolita o la fragmentación?

Evaluación.

La evaluación se basará en un trabajo individual y un examen. La participación en clase se considera fundamental, por lo cual también se pedirán presentaciones por parte de los alumnos.

Teniendo en cuenta que los objetivos de la asignatura son desarrollar la capacidad analítica del alumno, tanto el trabajo como el examen no sólo requerirán una buena base de conocimientos del temario, sino también que el/la alumno/a utilice estos conocimientos para mostrar una comprensión de los aspectos clave de la asignatura.

Organización.

La asignatura se llevará a cabo alternando clases magistrales y sesiones de presentaciones por parte de los alumnos/as, para que haya el mayor grado de participación y interactividad posible. Las clases sólo pretenderán orientar a los/las estudiantes dentro de las grandes temas planteados en la asignatura. En este sentido, los alumnos y las alumnas tendrán que complementar los apuntes de clase con lecturas de los textos recomendados a continuación. Además, información muy valiosa puede conseguirse a través de Internet, la prensa, revistas e incluso de películas y novelas.

Bibliografía.

Dada la naturaleza de la asignatura, no existe ningún manual como tal. A continuación viene una lista de los textos más importantes para la asignatura. No se exige una lectura de todos los libros aquí reseñados, ni de los textos enteros. Los capítulos más relevantes están señalados, lo cual evidentemente no impide que el alumno/a que quiera lea más.

Primer Bloque: primera parte

Castro, R. (ed) (1995) *Temas Clave de la Ciencia Política*. Barcelona: Gestión 2000. (primer capítulo).

Vallès, J-M (2000) *Ciencia Política: una introducción*. Barcelona: Ariel. (La primera parte).

Primer Bloque: segunda parte

Held, D. (1993) *Modelos de Democracia*. Madrid: Alianza. (La segunda parte).

Macpherson, C.B., (1979) *La Teoría del Individualismo Posesivo: de Hobbes a Locke*. Barcelona: Fontanella.

Macpherson, C.B., (1983) *La Democracia Liberal y su Epoca*. Madrid: Alianza. (Todo - es un libro de bolsillo).

Requejo Ferran (1990) *Las Democracias: democracia antigua, democracia liberal y estado de bienestar*. Barcelona: Ariel 1990. (La segunda parte).

También será útil uno de los capítulos siguientes:

Gonzalo E. y Requejo F. "Las Democracias", capítulo 1 de Caminal et al *Manual de la Ciencia Política*.

Morlino, L. "Las Democracias", capítulo 3 de Pasquino et al. *Manual de la Ciencia Política*.

Vallespir, F. "El Estado Liberal" capítulo 3 de del Águila, R. *Manual de la Ciencia Política*.

Segundo Bloque:

Aguilera de Prat, C.R. y Martínez, R. (2000) *Sistemas de gobierno, partidos y territorio*. Madrid: Tecnos.

Alcántara, M. (ed) (2000) *Sistemas Políticos de la Unión Europea*. Valencia: Tirant lo Blanc.

Colomer, J-M. (1995) *La Política en Europa: Introducción a las Instituciones de los Quince Países*. Barcelona: Ariel. (Ver los capítulos sobre Gran Bretaña y Francia).

Lijphart, A. (ed) (1992) *Parliamentary versus Presidential Government*. Oxford: Oxford University Press. (La introducción es muy recomendable, como también son muchos de los capítulos breves – el de Montesquieu, Madison, Linz etc.).

Meny, Y. (1993) *Politique comparée les démocraties: Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie* París: Montchrestien. (Los capítulos sobre Gran Bretaña, Francia y EEUU).

Oltra, J. (1996) *América para los no americanos: una introducción al estudio de las instituciones políticas de los EEUU*. Barcelona: EUB.

Tercer Bloque:

Fukuyama, F. (1992) *El Fin de la Historia y el Último Hombre*. Barcelona: Planeta.

Held, D. (1997) *La Democracia y el Orden Global: del Estado Moderno al Gobierno Cosmopolita*. Barcelona: Paidós. (La primera y la cuarta parte).

Huntingdon, S.P. (1994) *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*. Barcelona: Paidós. (Los dos primeros capítulos).