

assignatura: **GEOGRAFIA HUMANA APLICADA (I)**

codi: 21661

professor/a: grup 1: Angel Cebollada Frontera (despatx B9-026 / ☎ 935811459 / ✉ angel.cebollada@uab.es)

grup 2: Rufí Cerdan Heredia (despatx B9-048/ ☎ 935811514 / ✉ rufi.cerdan@uab.es)

Xavier Martí i Ragué (despatx B9-040 / ☎ 935811751 / ✉ wxmarti@correu.gencat.es)

cicle: Segon

quadrimestre: Anual

crèdits: 10

tipus: Troncal

horari de classe: grup 1: dilluns i dimecres, 11:30-13:00

grup 2: dijous, 18:00-21:00

atenció alumnes: Rufí Cerdan Heredia: per determinar

Xavier Martí i Ragué: per determinar

Angel Cebollada Frontera: per determinar

dates d'examen: grup 1: 25.06.01 / 11:30 h. (1ª conv.) - 14.09.01 / 11:00 h. (2ª conv.)

grup 2: 19.06.01 / 18:00 h. (1ª conv.) - 13.09.01 / 19:00 h. (2ª conv.)

OBJECTIUS

L'assignatura introdueix els estudiants al treball aplicat en Geografia Humana, bo i prenent com a eix conductor la problemàtica del medi ambient i tot presentant diverses tècniques de gestió ambiental.

- 1 El grup 1 treballarà bàsicament tècniques de gestió d'espais lliures i de recursos naturals, mentre que el grup 2 ho farà sobre tècniques d'auditories i d'impactes ambientals.
- 2 Cal llegir anglès i francès.
- 3 Aquesta assignatura es troba íntimament lligada al **PRÀCTICUM DE GEOGRAFIA X** (codi 22852), en el marc del qual es realitzaran les sortides de camp; per tant, és imprescindible matricular-se alhora de totes dues assignatures.

TEMARI

- a) teoria:
- 1 Objectius del curs: apropar-nos a la professió de geògraf/geògrafa
 - 2 La Geografia Humana Aplicada en el pensament geogràfic
 - 3 Geografia aplicada a la gestió ambiental: models de creixement i desenvolupament sostenible
 - 4 Models alternatius de desenvolupament. Dels programes "verds" als grans reptes internacionals (Stockholm, Rio de Janeiro, les Estratègies Mundials per la Conservació del Medi Ambient, etc.)
 - 5 Planejament i gestió integrada
 - 6 Tractament integrat dels espais lliures
 - 7 Ordenació integral de conques.
 - 8 Tècniques qualitatives i participació social
 - 9 Presentacions dels treballs de curs (com si fos un congrés, amb comunicacions i pósters)
- b) pràctiques: Durant el curs, s'alternaran classes teòriques i pràctiques. Un primer grup de pràctiques es relaciona amb l'aprenentatge de redacció de projectes i d'informes professionals (anàlisi d'informes grisos, presentació de dades i de bibliografia, disseny d'un projecte, formats de presentació de projectes, presentació d'un projecte a una convocatòria concreta (CICyT, Ajuda Europea, etc.) o a l'administració, etc.)
Un segon grup de pràctiques es dedica a seminaris de lectures.
Un tercer grup de pràctiques estan directament relacionades amb el treball de camp a realitzar (diagnosi territorial, elaboració de guions d'enquestes, entrevistes, dinàmiques de grup, codificació i presentació de resultats, organització de treball de camp, anàlisi de Plans (PEIN, PTG, Pla de Infraestructures del Delta del Llobregat, Plans verds, etc).
Aquestes pràctiques es reforçaran per mitjà de tutories a classe, amb l'objectiu de seguir els treballs de final de curs.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- ✓ ADAMS, W.M. (1992), *Green Development. Environment and Sustainability in the Third World*. Londres, Routledge.
- ✓ ANDERSON, V. (1993), *Energy Efficiency Policies*. London, Routledge.
- ✓ ANNAERT, J. (1994), "L'environnement Bruxellois: perception et comportement" 55 (1/2); pp.
- ✓ BEAUMONT, P. (1993), *Drylands. Environmental Management and Development*. London, Routledge.
- ✓ BERK, R.A.; SCHULMAN, D. (1995), "Public perception of global warming" 29 (1); pp. 1, 34.
- ✓ C6, RED DE CIUDADES (ed.) (1992), *Libro blanco de las comunicaciones terrestres. Un espacio permeable y solidario al sur de Europa*. Tolosa de Llenguadoc, Red de ciudades C6.

- ✓ C6, RED DE CIUDADES (ed.), *Libro verde sobre Medio Ambiente (1). Aguas residuales en la red C6*. Saragossa, Red de ciudades C6.
- ✓ CAMPILLO, X. (1994), "Conexión de biotopos en Alemania" pp. 34-36.
- ✓ CARCELLER, X. (1995), "El PEIN, sistema d'arees naturals protegides de Catalunya" 9 (29); pp. 21, 33.
- ✓ CATARRO (1983), "¿Espacios protegidos o protección del espacio?" (11); pp. 42-43.
- ✓ CLARK, M. (ed.) (1991), *Waste Location*. London, Routledge.
- ✓ DE LOE, R.C. (1995), "Exploring complex policy questions using the policy Delphi, a multi-round, interactive survey method" 15 (1); pp.
- ✓ DÉCAMPS, H.; NAIMAN, R.J. (1989), "L'écologie des fleuves" (208); pp. 310-319.
- ✓ DUPRAT, B.; PAULIN, M.; TRAN, F. (1994), *Guide pratique des plans d'eau aménagés pour le tourisme et les loisirs en France*. Guéret, Association pour le tourisme vert (APV).
- ✓ ESTEBAN, J. "L'ús dels espais protegits en el territori metropolità de Barcelona" (20); pp. 49, 62.
- ✓ GARCÍA ÁLVAREZ, A. (1995), *Guía Práctica de Evaluación de Impacto Ambiental*. Amaru.
- ✓ GHAI, D.; VIVIAN, J.M. (ed.) (1995), *Grassroots Environmental Action. Pople's Participation in Sustainable Development*. London, Routledge.
- ✓ LÓPEZ ORNAT, A. (1994), "Pasos hacia el desarrollo sostenible Ecosistemas. Tema Monográfico Planificar el Territorio" (8); pp. 16, 23.
- ✓ MAHE, P.; JAMES, M.; CAMEO-PONZ, F.; HOARAU, V.; GIRARD, K.; DAVANT, P. (1994), "Garonne Vivante: Vers une gestion globale du corridor garonnais Les marais continentaux." (3); pp. 365-376.
- ✓ NEWSON, M. (1992), *Land, Water and Development. River Basin Systems and their Sustainable Management*. London, Routledge.
- ✓ OWENS, S. (1994), "Land, limits and sustainability: a conceptual framework and some dilemmas for the planning system" 19 (4); pp. 439, 456.
- ✓ SERRATOSA, A. "Els espais oberts en el planejament metropolità: realitats i propostes" (20); pp. 37, 48.
- ✓ VANGUARDIA, LA (1994), "Después del fuego". Suplement Ciencia y Tecnologia Barcelona.
- ✓ VENDRELL, J. "Realitzacions i propostes metropolitanas en els espais públics: parcs, rius i platges" (20); pp. 71-.
- ✓ VILLARÓ I RIGOL, F. (1994), "Els plans hidrològics a Catalunya" (38); pp. 28, 32.
- ✓ WINPENNY, J. (1993), *Managing Water as an Economic Resource*. London, Routledge.

AVALUACIÓ DEL CURS

Es basarà sobre l'assistència a classe (imprescindible), les notes de les pràctiques, un examen i un treball de final de curs.