

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

UNITAT DE FILOLOGIA CATALANA

CURS 1999-2000

professors: Salvador Comelles, Anna Cros, Montserrat Vilà

LLENGUA ORAL

PROGRAMA

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és oferir estratègies que permetin ampliar la competència oral dels estudiants i, especialment, desenvolupar les habilitats necessàries per expressar-se de forma adequada i eficaç en diferents situacions formals pròpies de l'àmbit acadèmic (classes, conferències, exposicions de treballs, etc.) i de la professi- de magisteri (presentacions, reunions, explicacions a classe, etc.).

Continguts

1. La competència comunicativa oral: components

2. El procés de composició dels discursos orals:

2.1. La planificació

Delimitació de la situació comunicativa:

- Tema**
- Intenció**
- Emissor / Destinatari**
- Instància de producció**
- Espai, durada del discurs...**

Estructuració del discurs:

- Selecció i organització de les idees**
- Connexió entre les idees**

- Previsió d'itineraris per al desenvolupament de tema.
- Selecció d'estratègies per assegurar l'eficàcia del discurs

2.2. La producció.

Atenció a factors d'ordre:

- lingüístic (correcció fonètica i gramatical, etc.)
- sociolingüístic (registres lingüístics, regles de comportament social)
- Discursiu (repetició, connexió, progressió temàtica, etc.)
- Estratègic (estratègies de tipus argumentatiu, de tipus explicatiu, etc.)

3. Els gèneres orals formals

3.1. L'explicació a classe

- Objectius i estructura d'una explicació oral formal
- Planificació d'una exposició formal
- Recursos per assegurar que el discurs resulti comprensible i interessant

3.2. La defensa d'un punt de vista

- Objectius i estructura del discurs argumentatiu
- Planificació d'un discurs argumentatiu
- Estratègies i arguments per convèncer

És un curs instrumental i pràctic, que es desenvoluparà a partir d'unes breus explicacions teòriques inicials, de l'anàlisi de models, de les pràctiques que realitzaran els alumnes i del comentari sobre aquestes exposicions. Les intervencions s'enregistraran en vídeo per tal de facilitar-ne la valoració i l'assessorament individual.

Avaluació

L'avaluació es farà mitjançant l'exposició individual de discursos orals, en els quals es valorarà la correcta aplicació per part de l'alumne dels continguts treballats durant el curs.

Bibliografia

BAU, M. et. al. (1995): *Curs de pronunciació*. Barcelona: Àrtic Edicions.

CALSAMIGLIA, H., TUSON, A. (1999): *Las cosas del decir*. Barcelona: Arrel.

CASTELLANOS, J.A. (1993): *Manual de pronunciació*. Vic: Emulo.

CROS, A., VILÀ, M. (1996): "La lengua oral en la enseñanza secundaria: propuestas didácticas", dins *Aspectos didácticos de lengua y literatura (lengua)*. Saragossa: Universidad de Zaragoza, núm. 8: 173-201.

CROS, A., VILÀ, M. (1997): "La llengua oral: propostes per a l'avaluació", dins RIBAS, T. (coord.): *L'avaluació formativa a l'àrea de llengua*. Barcelona: Graó: 187-209.

CROS, A., VILÀ, M. (1998): "Enfocaments en l'ensenyament de la llengua oral a l'Educació Secundària", dins CAMPS, A. I COLOMER, T (coord.): *L'ensenyament i l'aprenentatge de la Llengua i de la Literatura en l'Educació Secundària*. Barcelona: Horsori: 35-49

CROS, A., VILÀ, M. (1998): "L'explicació oral d'un concepte", dins CAMPS, A. I COLOMER, T (coord.): *L'ensenyament i l'aprenentatge de la Llengua i de la Literatura en l'Educació Secundària*. Barcelona: Horsori: 201-215.

CROS, A. (1996): "La clase magistral. Aspectos discursivos y utilidad didáctica". Signos, 17.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. Secció Filològica (1990-1992): *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I Fonètica. II Morfologia*. Barcelona: I.E.C.

MORTARA GARAVELLI, B. (1991): *Manual de retórica*. Madrid: Cátedra.

PAYRATÓ, L. (1988): *Català col·loquial. Aspectes d'ús corrent de la llengua catalana*. València: Universitat de València.

VILÀ, M. (1991): "La planificació i l'organització de l'expressió oral", dins *Actes del Segon Simposi sobre l'Ensenyament del Català*. Vic: Eumo.