

Assignatura: FONÈTICA DE LA LENGUA ANGLESA  
Curs acadèmic  
Crèdits: 6 (5t+1p)

Codi: 21965

Professors: Ricard JORDANA PUIGPINOS  
Antonio SANCHEZ SOLA

## OBJECTIUS

1. Millorar de manera global la pronunciació en llengua anglesa.
2. Perfeccionar la discriminació, comprensió i producció dels elements fonològics - segmentals i suprasegmentals - de la llengua anglesa.
3. Adquirir els coneixements i tècniques que permetin la comparació del sistema fonològic anglès amb els sistemes català, castellà i francès, ( i altres sistemes fonològics que puguin interessar).
4. Identificar i corregir els errors de pronunciació més habituals.
5. Familiaritzar-se amb els principis, tècniques i materials de la transcripció fonètica - amb especial atenció a la dissenyada per la International Phonetic Association (IPA / API).
6. Entendre les característiques del sistema gràfic de la llengua anglesa-relació sò-grafia.

## CONTINGUTS

1. Introduction
  - 1.1. Language as a System of Communication
  - 1.2. Speech and writing
  - 1.3. Phonetics and Phonology
  - 1.4. Phonemes and allophones
2. The mechanism of speech production
  - 2.1. The speech organs: the vocal cords, palate, teeth, tongue, lips
  - 2.2. Lungs
  - 2.3. Larynx and mouth cavities
  - 2.4. Nasal cavity
3. The sounds of English
  - 3.1. Description of Received Pronunciation (RP): phonemic symbols
  - 3.2. Spelling and pronunciation
  - 3.3. Homophones
4. The English Consonants
  - 4.1. The characteristics of English Consonants
  - 4.2. Place of articulation
  - 4.3. Manner of articulation
  - 4.4. Presence or absence of voice
  - 4.5. Position of the soft palate
  - 4.6. Length, aspiration, spelling ...
  - 4.7. Consonant sequences (Clusters): initial, final, ...
  - 4.8. Consonant Assimilation

5. The Classification of English Vowels
  - 5.1 According to the part of the tongue raised: front, back, central
  - 5.2 The height of the tongue: Close, open, half close, half open
  - 5.3 Lip positions: rounded, non-rounded
  - 5.3 Vowel length: long, short
  - 5.4 The English Diphthongs: closing, centring
  - 5.5 Vowel sequences: Diphthongs + / / = Triphthongs.
  - 5.6 Spelling
  
6. Stress, Rhythm and Intonation
  - 6.1. The nature of stress
  - 6.2. Stressed syllables
  - 6.3. Unstressed syllables
  - 6.4. Secondary accent
  - 6.5. Stress within the word
  - 6.6. Word accentual patterns
  - 6.7. Functional variation
  - 6.8. Stress in compound words
  
7. Connected Speech: Strong ('accented') and weak forms
  - 7.1. Content or lexical words
  - 7.1. Form or grammatical words
  
8. Rhythm
  - 8.1. Sentence stress
  - 8.2. Types of rhythmic groups
  - 8.3. Quantity and quality in a rhythmic group
  
9. Intonation: its nature and function
  - 9.1. The accentual function of intonation
  - 9.2. Types of nucleus: falling, rising, falling-rising, ...
  - 9.3. The attitudinal function of intonation
    - 9.3.1. Falling intonation: statements, WH-questions, commands, warnings, exclamations and greetings, question tags ...
    - 9.3.2. Rising intonation: Yes/No questions, requests, question tags ...
  
10. The English Phonemic System compared to the Catalan and Spanish ones.
  
11. Regional Accents of English.
  
12. Phonemic transcription of words, sentences and texts using The International Phonetic Alphabet (IPA)
 

12.1. Phonemic script	»»	Writing
12.1. Writing	»»	Phonemic script
12.1. Phonemic script	»»	Reading aloud
12.1. Listening	»»	Phonemic script
  
13. Reading aloud: Listen and repeat paying attention to word linking, intonation, phrasing, pace, ...
  
14. Pronunciation in the Primary class

## METODOLOGIA

Consisteix en una reflexió didàctica i una pràctica encaminades a la millora de la pronunciació i de l'ortografia

Combina la teoria i la pràctica

Consta de:

- Sessions teòriques
- Pràctiques de transcripció fonètica
- Sessions d'anàlisi i correcció de dificultats de pronunciació
- Sessions d'audició de materials
- Sessions d'enregistraments de materials
- Sessions de pràctica grafèmica
- Sessions de conversa
- Sessions de lectura en veu alta

## AVALUACIÓ

Durant el curs es realitzaran dos exàmens:

- Prova parcial a la meitat del trimestre (escrita i oral)
- Prova final (escrita i oral).

L'examen de recuperació correspondrà al total de l'assignatura.

Es considera imprescindible l'assistència a classe.

Els alumnes interessats tindran la possibilitat de fer treballs sobre aspectes específics de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Bowler, B & Cunningham, S. Headway Upper-Intermediate Pronunciation. Oxford University Press, 1991. ISBN 0-19-433971-8

O'Connor, J. D. Better English Pronunciation. Cambridge University Press, 1980. ISBN 0-521-23152-3

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. OUP, 5th. edition, 1995. ISBN 0-19-431422-7 (paperback)