CURS ACADÉMIC 1999-2000
ASSIGNATURA: LENGUA CASTELLANA
CURS: Primer o Segon
TITULACIÓ: Totes les Diplomatures de Mestre
CENTRE: Facultat de Ciències de l'Educació
PROFESSORES: A. Ramspott , A. Tusón i V. Unamuno

OBJETIVOS GENERALES:

Tres son los objetivos generales que se plantean desde esta asignatura. En primer lugar, situar la variedades de la lengua castellana en relación a los factores internos y externos que las determinan. En segundo lugar, profundizar en el conocimiento de la estructura léxica del castellano y reconocer las condiciones pragmáticas del uso del léxico; para ello se hará referencia, por un lado, a los factores lingüísticos (sintácticos y semánticos) cotextuales y, por otro, a los factores contextuales (destinatario, finalidades, etc.) que condicionan la selección léxica. En tercer lugar, se pretende situar la enseñanza de la lengua castellana en el contexto escolar de Cataluña.

CONTENIDOS:

1. Introducción: Hablar y escribir. Factores socioculturales y cognitivos.
2. Variación y variedad en la lengua castellana.
    - 2.1. Estructura fonética y cambio lingüístico.
    - 2.2. Variedades geográficas, sociales y situacionales.
    - 2.3. La variedad estándar. La normativa.
    - 2.4. La lengua castellana en Cataluña. Contacto de lenguas y/o contacto de variedades
3. El léxico y el uso lingüístico.
    - 3.1. Léxico y cultura
    - 3.2. Las unidades léxicas
    - 3.3 El significado de las palabras y la construcción del sentido textual.
    - 3.4. Enseñanza y aprendizaje del léxico

Al iniciar el curso, se entregará un dossier en el que se presentan los objetivos, los contenidos, las actividades y la bibliografía específicos para cada tema.

METODOLOGÍA:

De acuerdo con los objetivos y con los contenidos más arriba planteados, el curso se desarrollará en una doble vertiente que permita la reflexión teórica y la aplicación práctica de los conocimientos que se vayan adquiriendo. Para ello se pondrá a disposición de los estudiantes una bibliografía específica para cada tema del programa que, con la ayuda de las clases expositivas, permitan el acceso a un marco conceptual y metodológico apropiado; asimismo, se realizarán una serie de actividades que aseguren un adecuado manejo de los aspectos teóricos enfocado al ejercicio de la futura profesión. A continuación se presentan algunas de esas actividades:

1. Análisis de los rasgos más relevantes de las variedades del castellano a partir de grabaciones realizadas en situaciones naturales de comunicación.

2. Análisis y comentario de las diversas anomalías que se observan en textos escritos por escolares.

3. Comentario de textos de diferentes épocas que ponen de manifiesto las tendencias fundamentales del cambio lingüístico en castellano.

4. Actividades de control y ampliación del léxico.

5. Actividades encaminadas a conocer la situación de la enseñanza del castellano en Cataluña.

EVALUACIÓN:

Para la evaluación se tendrá en cuenta, por una parte, la adquisición de los conocimientos antes mencionados y, por otra, la capacidad de aplicar dichos conocimientos en las diversas actividades que se realizarán a lo largo del curso. Asimismo, se tendrá en cuenta el resultado de un examen que se realizará al final del cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA:

ALCINA,J. y J. M. BLECUA (1973) *Gramática española.* Barcelona: Ariel.

BADIA, A.M. (1.980). "Peculiaridades del uso del castellano en las tierras de lengua catalana" en *Actas del I Simposio para profesores de lengua y literatura españolas.* Barcelona: Castalia, 1982, pp: 11-32.

BOSQUE, I. (1983) "La Morfología" en VVAA, *Introducción a la lingüística*.. Madrid: Alhambra.

CALSAMIGLIA, H. (1980) "Quan el castellà encara no es deia espanyol: Una didàctica de la història externa del castellà", en *Perspectiva escolar*

GÓMEZ TORREGO, L. (1995) Manual de español correcto, I, Madrid: Arco/Libros.

QUILIS, A. y J. FERNÁNDEZ (1972) *Curso de fonética y fonología españolas.* Madrid: CSIC.

R.A.E. (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.

REYES, G. (1998) *Cómo escribir bien en español*, Madrid: Arco/Libros.

SECO, M. (1972) *Gramática esencial del español.* Madird: ed. Aguilar.

TUSÓN, A. (1993) "La enseñanza del español en Cataluña" en *Actas del I Congreso Internacional sobre la Enseñanza del Español.* Madrid: Colección "Biblioteca Pedagógica", pp. 303-319.

TUSÓN, A. y L. PAYRATÓ (1991) "El castellà a Catalunya. Una Introducció" en *Jornades sobre l'Ensenyament de la Llengua i la Literatura Castellanes a Catalunya.*

TUSÓN,J. (1984) *La lingüística*, Barcelona: Barcanova.

Diccionarios:

CASARES.J., (1959) *Diccionario ideológico de la lengua castellana,* Barcelona: Gustavo Gili.

COROMINAS, J. (1954) *Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana.* Madrid: Gredos, 1974.

MARSÀ, F. (1986) *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española.* Barcelona: Ariel.

MOLINER, M. (1970) *Diccionario del uso del español.* Madrid: Gredos, 1975.

PEY, S. y RUIZ CALONJA, J. (1973) *Diccionario de sinónimos, ideas afines y contrarios.* Barcelona: Teide, 1973.

R.A.E. *Diccionario de la lengua española.* Madrid: Espasa-Calpe, 1983.

SECO, M. (1961) *Diccionario de las dificultades y dudas de la lengua española.* Madrid: Aguilar.