

# **DIDÀCTICA DEL CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL.**

Departament: Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials.

Especialitat: **Educació Infantil.**

Num.crèdits: 6.

Curs : 1999-2000. Primer quadrimestre.

## **-Objectius:**

Al finalitzar l'assignatura els estudiants han de ser capaços de:

- Analitzar el valor educatiu, les finalitats i propòsits de l'ensenyament i aprenentatge de les Ciències Socials a educació infantil.
- Interpretar el Disseny Curricular Base de l'Àrea de Coneixement del Medi Social i Cultural i analitzar la seva concreció en diferents materials curriculars.
- Distingir i analitzar els diferents mètodes i estratègies didàctiques per a l'ensenyament i aprenentatge de les Ciències Socials.

### **-Continguts:**

1. Què és la Didàctica de les Ciències Socials.
2. La construcció dels conceptes d'espai i de temps.
3. El Disseny Curricular Base de Ciències Socials per a l'Educació Infantil.
4. Mètodes i estratègies didàctiques per a l'ensenyament i aprenentatge de les Ciències Socials. Elaboració de propostes concretes per treballar a l'aula.

### **-Metodologia:**

- Lectura, anàlisi i debat d'articles referents a la temàtica del curs i elaboració de conclusions.
- Realització de treballs pràctics.

### **-Avaluació:**

Per a l'avaluació de l'assignatura es tindran en compte els següents aspectes:

- Els treballs realitzats i la capacitat per justificar i explicar les decisions preses.
- La capacitat d'analitzar, valorar i aplicar els coneixements adquirits en situacions concretes.
- Els resultats de les proves escrites basades en una reflexió individual sobre alguns aspectes del programa.

## Bibliografia:

AA.VV.(1988). Actes del Primer Simposi sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Vic. Eumo.

AA.VV.(1991). Actes del Segon Simposi sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Vic. Eumo.

AA.VV. (1998). *La educación de valores en las "Escoles Bressol Municipals" de Lleida*, a AA.VV. Los valores y la didáctica de las ciencias sociales. Universitat de Lleida. pp. 117-126.

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. (1992). Disseny Curricular Base.Etapa Infantil. Generalitat de Catalunya.

FRABBONI, F. (1980). El primer abecedario: el ambiente. Barcelona, Fontanella.

HANNOUN, H. (1970).El niño conquista el medio. Kapelusz.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1992).El proyecto curricular del segundo ciclo de la Educación Infantil. Madrid.Escuela Nueva.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1992).Propuesta de Secuencia: Educación Infantil. Madrid. Escuela Nueva.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1992). Orientacions para la elaboración de proyectos curriculares. Madrid. Escuela Nueva.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1992). Una experiencia curricular en Educación Infantil. Madrid. Escuela Nueva.

PERERA, C. VERDIÉ, D. JUNCÀ, R.(1998) *Un proyecto de trabajo sobre la enseñanza de valores en Educación Infantil*, a AA.VV. Los valores y la didáctica de las ciencias sociales. Universitat de Lleida, pp.127-137.

TONUCCI, F.(1997). La ciutat dels infants. Barcelona. Barcanova.