

# CIÈNCIES SOCIALS I LA SEVA DIDÀCTICA 22003

## OBJECTIUS

- Conèixer i analitzar els principals problemes que planteja l'aprenentatge de les Ciències Socials a primària.
- Analitzar i valorar el currículum de l'àrea de Coneixement del Medi Social i Cultural d'Educació Primària.
- Esbrinar la tipologia de continguts d'una unitat didàctica i programar el contingut d'una activitat.
- Analitzar les principals característiques de la metodologia d'ensenyament i de l'avaluació en l'àrea de Coneixement del Medi.
- Analitzar i valorar els diferents recursos i materials curriculars de l'àrea: les sortides i el treball de camp, l'observació indirecta, les fonts escrites, les simulacions i els jocs de rols, etc.

## CONTINGUTS

- Les Ciències Socials a Primària.
- El currículum de l'àrea de coneixement del Medi Social i Cultural: característiques i parts.
- Els mètodes d'ensenyament i les estratègies d'aprenentatge.
- Els recursos didàctics.
- La programació d'una activitat.

## METODOLOGIA

Es basarà en l'aprenentatge significatiu per descobriment guiat i es consideraran les idees prèvies de l'alumnat i els seus interessos i expectatives.

- Presentació del crèdit i del contingut de cada unitat per part del professor.
- Treball interactiu amb el grup classe.
- Anàlisi i valoració de cada tema i de les activitats realitzades.

De cada tema es lliurarà un dossier amb la programació detallada i el material.

## AVALUACIÓ

S'avaluaran els treballs de grup i individuals com també el grau de participació, la iniciativa i l'interès manifestat durant el curs.

De cada tema se'n farà una valoració individual. També es farà un exercici de síntesi en finalitzar el curs.

## BIBLIOGRAFIA

AISENBERG, B. / ALDEROSQUI, S. i altres.: *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*. Ed. Paidós Educador. Buenos Aires, 1994

AUTORS DIVERSOS. *Actes del Primer Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials*. Edit. Eumo. Vic, 1988

AUTORS DIVERSOS. *Actes del segon Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials*. Ed. Eumo. Vic, 1991

AUTORS DIVERSOS. : *Educació Primària. Coneixement del medi social i cultural*. Generalitat Catalunya. Departament d'Ensenyament. Exemples d'unitats de programació, 1994

AUTORS DIVERSOS.: *Propuestas de secuencia. Conocimiento del Medio*. Madrid. MEC/Escola Española, 1992

BALE, J. *La didàctica de la Geografia* Ed. Morata. Madrid, 1989

CARRETERO, M., POZO, I. ASENSIO, M. *Las enseñanzas de las Ciencias Sociales*. Ed. Visor. Madrid, 1989

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT : *Currículum d'Educació Primària*. Generalitat Catalunya, 1992

POZO, I. *El niño y la historia* MEC. Madrid, 1985

PLUCKROSE, M. *Enseñanza y aprendizaje de la Historia*. MEC. Ed. Morata, 1993

STODOLSKY, S.S. : *La importancia del contenido en la enseñanza. Actividades en las clases de matemáticas y ciencias sociales*. Barcelona. Paidós/MEC, 1991