

Assignatura: CIENCIES SOCIALS I LA SEVA DIDACTICA I i II

Titulació: Mestre en l'especialitat d'Educació Primària

Núm de crèdits: 4 i 4

Professor: Manel Pons

Despatx n. 137 de l'edifici G-5

Telefon: 93 581 27 09 (amb contestador)

Correu electrònic: Manel.Pons@uab.es

OBJECTIUS:

Al finalitzar l'assignatura els estudiants han de ser capaços de:

- Analitzar el valor educatiu, les finalitats i els propòsits de l'ensenyament i aprenentatge de l'àrea de Coneixement del Medi Social i Cultural a l'Etapa d'Educació Primària
- Interpretar el Disseny Curricular Base de l'àrea i analitzar la seva concreció en diferents materials curriculars
- Esbrinar les capacitats que desenvolupen els i les alumnes en diferents activitats
- Distinguir i caracteritzar els diferents mètodes per a l'ensenyament i aprenentatge de l'àrea
- Preparar i justificar una unitat didàctica

CONTINGUTS:

1. Què és la didàctica?
2. El Disseny Curricular Base de l'àrea de Coneixement del medi social i cultural per a l'etapa d'Educació primària
3. La formació del pensament social. Els objectius i el desenvolupament de les capacitats
4. Mètodes i estratègies per a l'ensenyament i aprenentatge
5. L'ensenyament i l'aprenentatge dels continguts conceptuals
6. Els procediments en l'ensenyament de l'àrea de Coneixement del Medi
7. Els valors
- 8.- La programació d'una unitat didàctica

METODOLOGIA:

- Lectura, anàlisi i debat d'articles referents a la temàtica del curs
- Realització de treballs pràctics
- Treballs en grup per debatre aspectes plantejats a classe i exposició de les conclusions
- De cada tema es facilitarà un dossier on hi figurarà, entre d'altres, un guió més detallat dels objectius, el contingut, els exercicis a realitzar i les lectures a fer

AVALUACIO

Per a l'avaluació de l'assignatura es tindran en compte els aspectes següents:

- La recensió de les lectures obligatòries que es proposin
- La presentació dels treballs pràctics elaborats individualment o en grup
- Les exposicions fetes a classe com a resultat del treball en petits grups
- La iniciativa, l'interès i el grau de participació en els debats que es duguin a terme
- El resultat de les proves escrites

BIBLIOGRAFIA

AISENBERG, B. ALDEROSQUI, S. I D'ALTRES (1994): Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones. Edit. Paidós.

AUTORS DIVERSOS. (1988): Actes del Primer Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Edit. Eumo

AUTORS DIVERSOS. (1991): Actes del Segon Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials. Edit. Eumo

AUTORS DIVERSOS (1992): Propuestas de secuencia. Conocimiento del medio. M.E.C. Edit. Escuela Española

BALE, J. (1989): La didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria. Edit. Morata

CARRETERO, M.- POZO, I.- ASENSIO, M. (1989): La enseñanza de las Ciencias Sociales. Edit. Visor

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1994): Curriculum. Educació primària. Generalitat de Catalunya

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1992): L'educació primària. Col. Exemples d'unitats de programació, 02. Generalitat de Catalunya

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1994): Educació Primària. Coneixement del medi: social i cultural. Col. Exemples d'unitats de programació, 06. Generalitat de Catalunya

PLUCKROSE, H. (1993): Enseñanza y aprendizaje de la Historia. M.E.C.-Edit.Morata

POZO, I. (1985): El niño y la historia. M.E.C.

STODOLSKY, S.S. (1991): La importancia del contenido en la enseñanza. Actividades en las clases de matemáticas y ciencias sociales. M.E.C. Edit. Paidós