

<b>Estudis</b>	Educació Infantil
<b>Assignatura</b>	Intervenció Educativa a l'Educació Infantil I
<b>Professores</b>	Carme Àngel Ferrer, Lurdes Molina Simó
<b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre les relacions entre desenvolupament i aprenentatge.</li> <li>• Conèixer l'etapa d'educació infantil: llar d'infants i altres institucions educatives</li> <li>• Potenciar la valoració de diversos aspectes implicats en l'evolució infantil i en el treball educatiu amb infants de 0-3 anys.</li> </ul>
<b>Temari</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DESENVOLUPAMENT-APRENENTATGE DE L'INFANT DE 0-3 ANYS <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolupament, aprenentatge, cultura i educació.</li> <li>-Acció i interacció.</li> <li>-Característiques i necessitats de l'infant de 0-3 anys.</li> </ul> </li> <li>2. CONTEXTOS DE DESENVOLUPAMENT I APRENENTATGE <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'infant partícip del propi desenvolupament.</li> <li>-Els altres com a interlocutors i mediadors.</li> <li>-Pràctiques socials i educatives organitzades en el marc d'una cultura.</li> <li>-Construcció conjunta.</li> </ul> </li> <li>3. L'EDUCACIÓ INFANTIL <ul style="list-style-type: none"> <li>-Política social i educativa per a la primera infància.</li> <li>-Institucions d'atenció i educació dels infants de 0-3 anys.</li> <li>-Objectius i actuacions.</li> </ul> </li> <li>4. L'ESCOLA BRESSOL <ul style="list-style-type: none"> <li>-Característiques i trets d'identitat.</li> <li>-Objectius i actuacions.</li> <li>-Estratègies organitzatives.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposicions a classe.</li> <li>-Estudi documental a partir de la lectura de textos.</li> <li>-Observació i anàlisi de situacions educatives recopilades mitjançant l'observació directa de la realitat.</li> <li>-Treball a partir de documents audiovisuals.</li> <li>-Observació i anàlisi de fets enregistrats en vídeo, o altre suport audiovisual.</li> <li>-Síntesi de les diferents aportacions, les dades recollides, les anàlisis efectuades.</li> </ul>
<b>Avaluació</b>	S'avaluaran tots els treballs i proves realitzades, com també la participació a classe

**Bibliografia Obligatòria**

- GENERALITAT DE CATALUNYA (1984), *Normativa sobre les Llar d'Infants*, Barcelona: Generalitat de Catalunya
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1989), "Introducción a la etapa" a Ministerio de Educación y Ciencia (1989), *Diseño curricular base Educación Infantil*, Madrid: MEC
- MOLINA, L., JIMÉNEZ, N. (1989), "Contextos de acción y coparticipación en la escuela", a L. Molina y N. Jiménez (1989), *La escuela infantil: acción y coparticipación*, Barcelona: Paidós, 1992, 119-151
- GOLDSCHMIED, G. (1987), *Educar l'infant a l'Escola Bressol*, Barcelona: Rosa Sensat, Temes d'Infància, 1998

**Complementària**

- BASSEDAS, E., HUGUET, T., SOLÉ, I. (1996), *Aprender i ensenyar a l'educació infantil*, Barcelona: Graó
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1989), "Introducción a la etapa" a Ministerio de Educación y Ciencia (1989), *Diseño curricular base Educación Infantil*, Madrid: MEC
- BRAZELTON, B., KRAMER, D. (1993), *La relación más temprana*, Barcelona: Paidós, 3a. part-caps. 10 a 14
- CLEMENTE, R. A., GOICOECHEA, A. (1996) "El contexto familiar" a R. A. Clemente y C. Hernández (1996), *Contextos de desarrollo psicológico y educación*, Málaga: Aljibe
- CONGRÉS D'INFÀNCIA (1994), *Congrés d'Infància*, Vol.I- *Educar de 0-6 anys*, Barcelona: Rosa Sensat, Temes d'Infància
- LÉVY, J. (1980), *El despertar al mundo. Adquisición de la autonomía*, Barcelona: Daimon, 1981
- MOLINA, L. (1997), "Los contextos de aprendizaje y desarrollo en la escuela infantil", a L. Molina (1997), *Participar en contextos de aprendizaje y desarrollo. Bases psicopedagógicas para proyectar y compartir situaciones educativas*, Barcelona: Paidós, 163-293
- MOLINA, L., JIMÉNEZ, N. (1989), *La escuela infantil: acción y coparticipación*, Barcelona: Paidós, 1992
- PALACIOS, J., "Ideas de los padres sobre sus hijos", *Infancia y Aprendizaje*, 39-40, 97-111
- PALACIOS, J. (1993), "Introducción conceptual a la psicología evolutiva", a C. Triadú (Cord.) (1993), *Psicología evolutiva*, Vic: Eumo
- SINCLAIR, H., otr. (1982), *Los bebés y las cosas. La creatividad del desarrollo cognoscitivo*, Buenos Aires: Gedisa, 1982
- STAMBAK, M. y otr. (1983), *Los bebés entre ellos. Descubrir, jugar, inventar juntos*, Barcelona: Gedisa, 1984
- TAVERNIER, R. (1989), *La enseñanza entre los dos y los cuatro años*, Barcelona: Ed. Martínez Roca, 1991
- TAVERNIER, R. et alt. (1984), *La escuela antes de los 6 años*, Barcelona: Martínez Roca, 1987