

Titulació: EDUCACIÓ INFANTIL
Curs: Tercer
Assignatura: ATENCIÓ A LA PRIMERA INFÀNCIA
Curs acadèmic: 1999-2000
Professores: Carme Angel i Blanca Moll

OBJECTIUS

- Aprofundir en el coneixement del nen de 0-6 anys.
- Conèixer diferents Institucions educatives i d'atenció a la primera infància.
- Capacitar per a la intervenció educativa per a l'etapa d'Educació Infantil.
- Potenciar la valoració global de tots els aspectes implicats en l'evolució i amb el treball educatiu amb els infants de 0-6 anys.
- Exercitar una metodologia de treball que afavoreixi la integració de les diverses perspectives i el treball interprofessional.

CONTINGUTS

- 1.- L'Educació Infantil.
 - Declaració Universal dels Drets de l'Infant.
 - Política social i del benestar en relació amb l'educació infantil.
- 2.- L'Educació Infantil a España.
 - Diferents serveis d'atenció i educació infantil a España. Suport legislatiu per a la família.
 - L'escola infantil. Marc legislatiu.
 - Diferents serveis de suport educatiu.
- 3.- Diferents sistemes d'atenció a la infància a Europa
 - Serveis d'atenció als nens. Atenció col·lectiva i atenció individual als diferents països.
 - Aspectes quantitius i qualitatius dels diferents serveis.

4.- Infant i context

- Diversitat cultural, social, lingüística.
- La família.
- Altres contextos: veïnat, amics, urbanisme, medi ambient, etc.
- Incidència dels mitjans de comunicació en la vida dels nens.

5.- Qualitat de vida a la primera infància

- Activitats bàsiques del procés de desenvolupament-aprenentatge.
- Integritat física. Prevenció i cura durant la primera infància.
- Atenció infància maltractada.
- Activitats vida quotidiana.

METODOLOGIA

- Exposicions teòriques per part del professor.
- Lectura de textos.
- Discussions en grup.
- Visites a diferents institucions d'atenció i educació infantil.
- Anàlisi de material audiovisual.
- Conferències relacionades amb els temes.
- Realització de treballs monogràfics teòric-pràctics.

AVALUACIÓ

S'avaluarà tots els treballs i proves realitzades al llarg del curs, així com la participació a classe.

BIBLIOGRAFIA

- AAVV (1990):** Maneres d'acollir els infants, Temes d'Infància, Barcelona, Rosa Sensat.
- AAVV (1994):** Temes d'Infància. Educar de 0 a 6 anys. Volum I i II, Barcelona, Associació de Mestres Rosa Sensat.
- AAVV (1995):** Nous models de família en l'entorn urbà, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social.
- AMORÓS, P. (1987):** La adopción y el acogimiento familiar, Madrid, Narcea.
- AMORÓS, P. (1988):** Situación actual de los servicios de adopción y acogimiento familiar, Ministerio de Asuntos Sociales.
- Carta de Ciutats Educadores, Declaració de Barcelona, nov. 1990.
- CLEMENTE, R.A. y GOICOECHEA, A. (1996):** "El contexto familiar", en R.A. Clemente y C. Hernández (Ed.): Contextos de desarrollo psicológico y educación, Málaga, Aljibe.
- CRUZ, I. i JIMÉNEZ, N. (1996):** "Educació d'Infants Itinerant a Portugal", Infància, 88, pp. 33-35.
- Convenció sobre els drets de l'infant. A.G. de les NN.UU, 1989.
- FERRÉS, J. (1994):** Televisión y educación, Barcelona, Paidós.
- INGLÈS, A. i altres (1991):** Els maltractaments infantils a Catalunya. Estudi global i balanç de la situació actual, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social. Direcció General d'Atenció a la Infància.
- LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (1995):** Necesidades de la infancia y protección infantil. Fundamentación teórica, clasificación y criterios educativos. 1. Ministerio de Asuntos Sociales.

- LÓPEZ SÁNCHEZ, F.; LÓPEZ GÓMEZ DE CÁDIZ, B.; FUERTES J.; SÁNCHEZ REDONDO, J.M. y MERINO, J. (1995):** Necesidades de la infancia y protección infantil. Actuaciones frente a los malos tratos y desamparo de menores. 2. Ministerio de Asuntos Sociales.
- MOSS, P. i PHILLIPS, A. (1990):** Ser infant a Europa avui, Barcelona, Temes d'Infància, Rosa Sensat.
- PALACIOS, J.; MORENO, M.C.; JIMÉNEZ, J. (1995):** "El maltrato infantil: concepto, tipos, etiología", en: Infancia y Aprendizaje, nº 71. Número Monográfico: Maltrato infantil, Madrid.
- PALACIOS, J. (1995):** "Los datos del maltrato infantil en España: una visión de conjunto", en: Infancia y Aprendizaje, nº 71. Número Monográfico: Maltrato infantil, Madrid.
- PENN, H. (1997):** Què passa amb les escoles bressol? Comparació de les escoles bressol a Espanya, Itàlia i Regne Unit. Temes d'Infància, núms. 28-29, Barcelona, Rosa Sensat.
- PERSPECTIVA ESCOLAR, núm. 188 (1994):** "La televisió de casa a l'escola", oct. 94, Barcelona.
- SCHAFFER, H.R. (1990):** El context socio-familiar en l'educació de l'infant, Temes d'Infància, Barcelona, Rosa Sensat.
- VILLANUEVA, L. y SORRIBES, S. (1996):** "¿La televisión como enseñante?", en R.A. Clemente y C. Hernández (Ed.): Contextos de desarrollo psicológico y educación, Málaga, Aljibe.
- ZABALZA, M. (1996):** Calidad en la Educación Infantil, Madrid, Narcea.