

## **PROGRAMA D'ASPECTES EVOLUTIUS I EDUCATIUS EN LES DIFICULTATS D'ORDRE COGNITIU**

---

Professora: CRISTINA LABORDA

Departament: PEDAGOGIA APLICADA Edifici G-6, despatx 269

telf: (93)581.31.96 E-mail: cristina.laborda@uab.es

Curs: 2000-2001

### **OBJECTIUS**

- Conèixer els principals col·lectius que engloben dificultats d'ordre cognitiu i el seu desenvolupament educatiu.
- Pendre consciència de tant de les possibilitats com de les dificultats educatives dels alumnes amb dificultats d'ordre cognitiu, en règim d'integració.
- Construir criteris per intervenir i donar resposta a les necessitats educatives d'aquests col·lectiu.
- Saber desenvolupar una metodologia de treball que faciliti la participació, el treball cooperatiu, i l'adquisició d'aprenentatges per part d'aquests alumnes.

### **CONTINGUTS**

1.- Introducció

2.- Models teòrics dels processos cognitius:

    2.1.- Model de Das

    2.2.- Model de la modificabilitat cognitiva de Feuerstein

    2.3.- Model de processament de la informació

        . Les funcions cognitives: prerequisits

        . Els estils cognitius

        . Les estratègies cognitives

3.- Procesos cognitius en retard mental: implicacions educatives

4.- Intervenció en llenguatge en alumnat amb alteracions cognitives.

5.- La Síndrome de Williams

6.- La Síndrome d'Angelman

## METODOLOGIA

- Classes magistrals obertes i participatives
- Exposicions dels alumnes a classe
- Recull i anàlisi d'experiències pràctiques (a nivell individual i grupal)
- Treballs en grup

## AVALUACIÓ

Examen final

Treballs; tant individuals com grupals, presentats en les sessions pràctiques

Participació i aportacions personals en les classes

## BIBLIOGRAFIA

ANGELMAN SYNDROME FOUNDATION USA (1997) *Realidades sobre el síndrome de Angelman. Información para familias.* <http://www.asclepius.com/com/angel/asfinsp.html>

Associació Síndrome de Williams. Barcelona c/ Londres 96. Telf: 93 414.39.68.

Asociación Argentina Síndrome de Williams. [aasw@bigfoot.com](mailto:aasw@bigfoot.com) o  
[eduardourien@bigfoot.com](mailto:eduardourien@bigfoot.com)

BACH, H. (1989) *La deficiencia mental. Aspectos pedagógicos.* Instituciones educativas para el niño deficiente mental. Barcelona: Cincel pp. 84-108.

BROWN, L. (1987) *Criterios de funcionalidad.* Barcelona: Fundació Catalana Síndrome de Down.