

ITALIANO C1 - PROGRAMA

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 22066

AÑO ACADÉMICO: 2000-2001

PROFESORA: Maribel Andreu Lucas

CICLO: **Primero**CURSO: **Primero**SEMESTRE: **Primero**CRÉDITOS: **10**HORAS SEMANALES: **6**HORARIO DE CLASES: **M-X 10.30-12.30****V 9.30-11.30**DESPACHO: **K-2018**TELÉFONO: **93.581.29.30**E-MAIL: **Maribel.Andreu@uab.es**HORARIO DESPACHO: **M-X 9.30-10.30 / 12.30-13.30****V 11.30-13.30****OBJETIVOS:**

Proporcionar al alumno que se enfrenta por primera vez a la lengua italiana los elementos básicos para comprender dicha lengua de forma global, así como los que le permitan mantener una conversación coherente y crear sus propios escritos en un registro de lengua familiar, haciendo uso de las estructuras más habituales del italiano coloquial.

CONTENIDO:

Contenido gramatical:

- . *SISTEMA FONETICO E ORTOGRAFICO*
- . *L'ARTICOLO. Determinativo e indeterminativo - Il partitivo - Usi con "essere" e "esserci"*
- . *IL NOME. Genere e numero (terminazioni) - Eccezioni - Uso degli articoli con i diversi tipi di nomi*
- . *L'AGGETTIVO. Genere e numero (terminazioni) - I dimostrativi, i pronomi e i possessivi*
- . *IL VERBO. I pronomi soggetto - L'espressione del presente:*
 - *INDICATIVO PRESENTE. Verbi regolari e irregolari - Verbi riflessivi (i pronomi riflessivi)*
 - *FORMA PERIFRASTICA: STARE + GERUNDIO. La forma del gerundio*
- . *LE PREPOSIZIONI. Preposizioni semplici e articolate - Usi più frequenti*
- . *LE PARTICELLE AVVERBIALI "CI" E "NE"*

El desarrollo efectivo de la asignatura se basa en la realización de una serie de actividades enfocadas hacia el descubrimiento de las normas que rigen la formación y uso correctos de elementos y estructuras gramaticales, pero también hacia el de nociones (como la adquisición de vocabulario) y funciones del lenguaje (cómo describir, preguntar, pedir algo...) y hacia la práctica de habilidades lingüísticas.

METODOLOGÍA:

El método didáctico fundamental será el de tipo comunicativo-situacional, que permite al alumno entrar en contacto directo con la lengua desde el primer momento, asimilar su sistema fonético mediante la práctica oral, perfeccionar la pronunciación y adquirir el ritmo de expresión y lectura normal de la lengua italiana mientras va incorporando gradualmente a sus creaciones las estructuras gramaticales y las adquisiciones léxicas que el curso le proporciona. Por ello, se considera de gran importancia no sólo la presencia del alumno en clase sino también, y sobre todo, su participación en los actos comunicativos que las lecciones planteen y promuevan.

EXÁMENES Y EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, y por lo tanto se valorarán las intervenciones en clase y los trabajos realizados en casa, además de la prueba escrita que se realizará al final del semestre. Ésta constará de test, frases o pequeños textos con blancos que el alumno habrá de completar o modificar y una breve redacción (10 líneas aprox.). Se considera requisito indispensable para aprobar el curso y conseguir los créditos superar la prueba escrita. La dedicación del alumno -participación en clase y trabajos realizados en casa- es de gran importancia, y por ello, siempre y cuando sea valorada positivamente, podrá hacer aumentar la puntuación final.

MATERIALES Y BIBLIOGRAFÍA:

En el "Servei de fotocòpies" de la Facultat, los alumnos podrán adquirir el *Quaderno degli esercizi Italiano C1*, que consta de una serie de materiales y ejercicios elaborados y/o seleccionados específicamente para el curso ITALIANO C1. En clase se utilizarán además otros materiales didácticos adecuados a promover la actividad comunicativa que prevalecerá a lo largo del curso -fotocopias de ejercicios, cassettes, video, libros...-

Obras de consulta:

- CARRERA DÍAZ, M. 1991. *Manual de gramática italiana*. Barcelona: Ariet.
 MATERASSI, G.; FORNAINI, G. (al cuidado de). 1987. *Grammatica italiana*. 2 vols. Firenze: ci.elle.i.
 CHIUCHIÙ, A.; FAZI, M.C.; BAGIANTI, R. 1983. *I verbi italiani: regolari e irregolari*. Perugia: Guerra.

Manuales útiles:

- BOZZONE COSTA, A. 1995. *Viaggio nell'italiano*. Torino: Loescher.
 BRIGHETTI, C.; CONTENTO, S.; MINUZ, F. 1995. *Presto detto*. Bologna: Pitagora.
 FRATTEGGIANI TINCA, M.T.; ROSSI GIACOBBI, O. 1991. *Parlare leggere scrivere*. Perugia: Guerra.
 ORIOLO, L.; AUST, D.; GALASSO, M. 1995. *Come leggere*. Perugia: Guerra.

Diccionarios monolingües:

- DOGLIOTTI, M.; ROSIELLO, L. (al cuidado de). 1997. *Il nuovo Zingarelli*. 11ª edizione. Bologna: Zanichelli.
 DEVOTO, G.; OLI, G. 1995. *Il dizionario della lingua italiana*. Firenze: Le Monnier.
 1987. *Grande dizionario Garzanti della lingua italiana*. Milano: Garzanti.

Diccionarios bilingües:

- SCHEPISI; SAÑÉ. 1990. *Diccionario Vox italiano-español/español-italiano*. Barcelona: Bibliograf / Zanichelli.
 ARQUÉS, R. 1992. *Diccionari català-italià*. Barcelona: Enciclopèdia catalana.