

PROGRAMA

O. PRESENTACIÓ I REPÀS

1. Què pretend aquest curs
2. Conceptes que utilitzarem
 - 2a) Utilitat esperada i valor esperat
 - 2b) Equilibri seqüencial (perfecció en sub-jocs)

1. INTRODUCCIÓ

1. Introducció
2. Elements del problema
3. Desenvolupament temporal de la relació i el marc de referència
4. Tipologia de problemes d'informació asimètrica
 - 4a) Risc moral
 - 4b) Selecció adversa
 - 4c) Senyalització

2. EL MODEL DE BASE

1. Introducció
2. Descripció del model
3. Els contractes en informació simètrica
 - 3a) El mecanisme de pagaments òptims
 - 3b) El nivell òptim d'esforç

3. EL PROBLEMA DE RISC MORAL

1. Introducció
2. El programa de risc moral
3. L'agent escolleix entre dos esforços
4. Resolució a través de l'enfoc de primer ordre
5. Un cas senzill amb esforç continuo
6. Extensions
7. Aplicacions

4. EL PROBLEMA DE SELECCIÓ ADVERSA

1. Introducció
2. Un model de selecció adversa
3. Quan els principals competeixen pels agents
 - 3a) La situació de referència: informació simètrica

- 3b) Els principals no distingeixen el tipus dels agents
- 4. Selecció adversa amb un continuu de tipus possibles.
- 5. Aplicacions

5. SENYALITZACIÓ

- 1. Introducció
- 2. El valor de la informació privada y de la senyalització
- 3. L'educació com assenyal.
- 4. Els agents assenyalen la seva característica
 - 4a) Equilibris separadors
 - 4b) Equilibris agrupadors
 - 4c) Conclusió
- 5. El poder informatiu dels contractes
 - 5a) Informació simètrica
 - 5b) L'agent no té informació sobre la dificultat de la tasca
 - 5c) Equilibris separadors
- 6. Aplicacions

CALENDARI APROXIMAT

Tema 0	3 sessions	Tema 3	7-8 sessions
Tema 1	1 sessions	Tema 4	7-8 sessions
Tema 2	3 sessions	Tema 5	6-7 sessions

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

MACHO STADLER, Inés y David PEREZ CASTRILLO: Introducción a la Economía de la Información, Editorial ARIEL Economía (1994).

NORMES D'EXAMEN I AVALUACIONS

La evaluación de la asimilación del contenido del curso realizada a través de un examen final escrito.

Además, si el número de alumnos/as de cada grupo lo permite, se procurará que las personas que asistan a las clases participen en ellas a través de la discusión y la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con el contenido del curso. Esta participación será tenida en cuenta a la hora de calificar el rendimiento del alumno/a.

HORES TUTORIES

Martes	16.15 - 17.45
Jueves	11.45 - 13.15