

**TEORIA I INSTITUCIONS CONTEMPORANIES
EN EDUCACIO**

**(Complements de Formació
de Psicopedagogia)**

Prof. Joan-Carles Mèlich

Curs 2000-2001

Objectius

- *Conèixer les teories de l'educació contemporànies més rellevants .
- *Estudiar les principals institucions educatives i la seva incidència en la societat contemporània.

Programa

Introducció: Teories de l'educació

1. La crisi de la modernitat
2. La societat com a sistema: la pedagogia tecnològica
3. Les noves teories del contracte social
4. La recepció pedagògica de la fenomenologia i la hermenèutica

Primera part: Les institucions educatives

1. La crisi de les estructures d'acollida
2. La desestructuració simbòlica
3. La família
4. L'escola

Segona part: L'educació en la societat de la vigilància

1. Discurs i poder
2. *El castell* de Kafka
3. El "Gran Germà" (1984, G. Orwell)
4. La societat panòptica (*Vigilar i castigar*, M. Foucault)

Bibliografia

Agamben, G. (1998): Homo sacer, Valencia, Pre-Textos.

- Arendt, H. (1995): "Labor, trabajo, acción. Una conferencia", en De la historia a la acción, Barcelona, Paidós.
- Arendt, H. (1993): La condición humana, Barcelona, Paidós.
- Bárcena, F. (1997): "El aprendizaje ético de la existencia. La atención a la experiencia vivida", en Ortega, P. (Coord.): Educación moral, Murcia, Cajamurcia.
- Bárcena, F. (1998): El oficio de la ciudadanía. Una introducción a la educación política, Barcelona, Paidós.
- Bárcena, F./Mèlich, J C. (2000): La educación como acontecimiento ético, Barcelona, Paidós.
- Colom, A./Mèlich, J C. (1994): Después de la modernidad, Barcelona, Paidós.
- Duch, LL. (1990): Temps de tardor. Entre modernitat i postmodernitat, Montserrat, Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- Duch, Ll. (1997): La educación y la crisis de la modernidad, Barcelona, Paidós.
- Foucault, M. (1994): Vigilar y castigar, Madrid, Siglo XXI.
- Foucault, M. (1995): La voluntad de saber, Madrid, Siglo XXI.
- González García, J. M. (1989): La máquina burocrática. Afinidades electivas entre Max Weber y Kafka, Madrid, Visor.
- Luhmann, N. (1998): Sistemas sociales, Barcelona, Anthropos.
- Lyon, D. (1995): El ojo electrónico. El auge de la sociedad de la vigilancia, Madrid, Alianza.
- Mèlich, J. C. (1998): Totalitarismo y fecundidad. La filosofía frente a Auschwitz, Barcelona, Anthropos.
- Simmel, G. (1998): "Las grandes urbes y la vida del espíritu", en El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la cultura, Barcelona, Península.
- Steiner, G. (1992): En el castillo de Barba Azul. Aproximación a un nuevo concepto de cultura, Barcelona, Gedisa.
- Van Manen, M. (1999): El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica, Barcelona, Paidós.
- Van Manen, M. (1999): Los secretos de la infancia, Barcelona, Paidós.
- Weber, M. (1976): Economía y sociedad, México, FCE.
- Weber, M., (1987): "La ética protestante y el espíritu del capitalismo", en Ensayos sobre sociología de la religión I, Madrid.