

Política i legislació en educació social
2on Quadrimestre

Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social
Professor: Pere Solà i Gussinyer
Curs 1999-2000

Codi:22808

A.- Objectius

- Conèixer els conceptes bàsics de política i acció social
- Comprendre els pressupòsits i condicions sociopolítiques per l'educació social
- Conèixer el marc legislatiu bàsic de Serveis Socials, Infància i Educació d'Adults
- Aproximar-se a algun aspecte de política social

B.-Temari

Tema 1 Política social i acció social: l'acció social en el passat.-Necessitats socials i factors de risc.- Problemes socials i drets socials.-Legitimació de l'acció social. Polítiques per la igualtat, compensatòries i d'inserció social. Els estats i l'acció social.

Tema 2 Política i benestar social. Benestar social i qualitat de vida. La legislació sobre Serveis Socials. Objectius i funcions dels Serveis socials d'Atenció primària i dels Serveis Socials Especialitzats,

Tema 3 El desenvolupament comunitari i l'educació social. Concepte de desenvolupament comunitari. Els indicadors del desenvolupament comunitari.

Tema 4 L'acció social i el paper de les associacions voluntàries. Les associacions de veïns. Altres menes d'organitzacions voluntàries.

Tema 5 Les QNG, el desenvolupament social, i l'educació.

Tema 6 Infància i família. Models integradors de política de la infància. Marc legal i competències d'atenció a la infància. Llei de menors desemparats i d'adopció a Catalunya. Convenció dels drets dels infants de les Nacions Unides.

Tema 7 La formació permanent d'adults. El marc legislatiu de l'educació dels adults. Acció educativa de les Escoles d'Adults. Plans de formació per a la tercera edat.

C.- Metodologia

- Explicació i comentari del professor a classe.
- Lectures especialitzades.
- Es treballaran temes en grup.
- Exposicions temàtiques i debat.
- Treball de recerca sobre un aspecte del programa(opcional)

D.- Avaluació

Es valorarà la participació continuada i activa en els treballs individuals i de grup.

L'execució acurada i puntual de les activitats proposades. En concret, l'alumne haurà de presentar individualment o col·lectiva un tema de dossier per a ser discutit i debatut a classe.

La implicació en l'elaboració, si s'escau, d'un treball de recerca.

Es tindrà en compte, doncs, l'activitat d'aprenentatge i participació en les tasques de classe i l'ampliació de coneixements de política i legislació en educació social.

Per a l'avaluació final:

-Es farà una prova de contingut dels temes del programa explicats i/o exposats.

-Es valorarà l'exposició en grup d'un tema i debat.

-Hi ha la possibilitat de fer un treball tutoritzat en grup d'informació i de recerca sobre algun aspecte de política i legislació d'educació social.

El treball tutoritzat en grup d'informació i de recerca sobre algun aspecte de política i legislació d'educació social haurà de versar sobre temes oportunitats indicats.

E. Bibliografia.

ANDER-EGG,E. (1992), *Introducción al trabajo social*, Siglo XXI, Madrid

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. DOG

DIRECCIÓ GENERAL D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA/ UNICEF, (1991), *Documents de treball per a la infància. Convenció sobre els drets de l'infant, Nacions Unides 1989.*

Documentació Social (Revista)

GENERALITAT DE CATALUNYA, (1992), *Disposicions sobre drogodependència i marginació*, Departament de Benestar Social

GENERALITAT DE CATALUNYA(1991), *Disposicions sobre família i infància*, Departament de Benestar Social,

GENERALITAT DE CATALUNYA (1991), *Disposicions sobre persones amb disminucions*, Departament de Benestar Social

Infància i societat (Revista)

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES(1992), *Política Social y Estado del Bienestar*, Madrid

Revista de l'Àrea de Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Revista de Servicios Sociales y Política Social

Revista de Treball Social

SARRAMONA,J./ ÚCAR,X. (1988), "Àrees d'intervenció en educació social", *Educar*, n.13,p.7-16, Bellaterra, UAB.

TRIGUEROS GUARDIOLA (1991), *Manual de prácticas de Trabajo Social Comunitario en el movimiento ciudadano*, Siglo XXI, Madrid

VILADOT,G./ ROMANS,M. (1988), *La educación de adultos*, Laia/ Cuadernos de Pedagogía