

ORGANITZACIÓ D'INSTITUCIONS D'EDUCACIÓ NO FORMAL.

Curs 1999-2000. 2on. Semestre

Professor: Xavier Gimeno Soria
Departament: Pedagogia Aplicada
Diplomatura: Educació Social

A.. OBJECTIUS

- Comprendre les aportacions conceptuais més importants de les diverses perspectives històriques de l'anàlisi de les organitzacions.
- Planificar l'organització i funcionament d'institucions d'educació no formal.
- Adquirir estratègies aplicables al procés organitzatiu.
- Analitzar des del coneixement dels principis organitzatius les institucions d'educació no formal.

B.- CONTINGUTS

1. Les organitzacions

- 1.1. Conceptualització
- 1.2. Tipus. Les organitzacions educatives
- 1.3. Components d'una organització

2. Principals enfocaments organitzatius

- 2.1. Enfocaments tecnocràtics
- 2.2. Enfocaments culturals
- 2.3. Enfocaments polítics

3. Els plantejaments institucionals

- 3.1. El context i la delimitació de metes
- 3.2. L'operativització de metes

4. Les estructures organitzatives

- 4.1. Conceptualització
- 4.2. Els òrgans, les funcions, les unitats organitzatives i les relacions
- 4.3. Tipus d'estructures

4.4. Reflexions entorn les estructures organitzatives més adients per les institucions d'educació no formal

5. Els recursos humans

5.1. Estructuració vertical

5.2. Estructuració horitzontal

5.3. Estructuració consultiva

6. Els recursos materials

6.1. L'espai i la seva ordenació

6.2. El mobiliari estructural i mòbil

6.3. El material i el seu control

7. Els recursos funcionals

7.1. La temporalització

7.2. El pressupost

7.3. La normativa

8. El sistema relacional

8.1. La comunicació

8.2. La participació

8.3. La presa de decisions

9. Els processos organitzatius (I)

9.1. Elements d'un pla

9.2. Tècniques de planificació, seguiment i control

10. Els processos organitzatius (II)

10.1. Necessitat, importància i dificultats del control i de l'avaluació de les institucions

10.2. Tècniques i instruments d'avaluació institucional

C.- METODOLOGIA

Les activitats seran¹:

- Pràctiques de caràcter grupal i institucional durant les hores assignades a l'efecte.
- Reflexions dels estudiants a classe sobre les pràctiques realitzades.

¹ Els/les estudiants que durant el curs no puguin portar a cap aquestes activitats establirant en una tutoria unes d'alternatives.

- Lectures individuals i grupals.
- Exposicions temàtiques del professor.

D.- AVALUACIÓ

Per avaluar els coneixements adquirits pels estudiants s'utilitzarà²:

- L'assistència i participació a les sessions a l'aula.
- Les activitats pràctiques en grup i individualment.
- Una prova escrita al final del semestre.

E.- BIBLIOGRAFIA BÀSICA

CONNORS, T.D. (Ed.) (1998): Manual de les organitzacions no lucratives. Edicions Pleniluni. Barcelona.

IBAR, M. y LONGAS, J. (1992): Cómo organizar y gestionar una entidad de Animación Sociocultural. Narcea. Madrid.

ZERILLI, A. (1980): Fundamentos de organización y dirección general. Deusto. Bilbao.

F.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

AA.VV. (1997): Centres Ocupacionals de Disminuïts Psíquics. Treball de curs. Organització d'Institucions d'Educació No-formal. UAB.

AA.VV. (1997): El PEC un document de gestió. Treball de curs. Organització d'Institucions d'Educació No-formal. UAB.

AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET DE LLOBREGAT (Centre Abast) (s.d.): Dossiers de debats sobre gestió de l'esplai.

ANDER-EGG, E. (1981): Metodología y práctica de la animación sociocultural. Marsiega. Madrid.

ANTUNEZ, S. y GAIRIN, J. (1990): El Projecte educatiu. Eines de Gestió. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

ARNANZ, E. (1988): Cultura y prisión. Editorial popular. Madrid.

² Els/les estudiants que hagin realitzat altres activitats formatives seran evaluats amb procediments coherents amb aquestes i acordats en tutoria.

- BOIX, T. y VICHE, M. (1990): Animación y gestión cultural. Grup Dissabte. València.
- BORJA, M. : Les ludoteques. Juguina i societat. Ed. 62 Barcelona.
- CASTELL, E. (1988): Grupos de formación y educación para la salud. PPU. Barcelona.
- COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS (1995): Campamentos de verano. Diseño y Organización. Editorial popular. Madrid.
- DIRECCIÓN GENERAL DE LA JOVENTUT (s.d.): La formació dels educadors en el lleure. Generalitat de Catalunya.
- EDUCAR nº 6 (1986): Organització Escolar. Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B. Bellaterra.
- FERRANDEZ, A. (1989): Modelos de intervención en centros penitenciarios. Humanitas. Barcelona.
- FLIPO, J.P. (1990): La gestió d'empreses de serveis. Pleniluni. Alella. (Barcelona)
- GAIRIN, J. (1988): *La organización de instituciones de educación no formal Educar 13.* Sección de Ciencias de la Educación U.A.B Barcelona pp.43-68.
- GOMEZ DACAL, G. (1992): Centros educativos eficientes. Ed. PPU.
- HERNANDEZ, A. y otros (1982): La acción socio-cultural en los municipios. Ed. Popular. Madrid.
- INSA, J.R. (1994): Gestión de sistemas para servicios socioeducativos y culturales. Editorial Libros Certeza. Zaragoza.
- LEIF, J. (1992): Tiempo libre y tiempo para uno mismo Narcea. Madrid.
- MARTIN-MORENO CERRILLO, Q. (1989): Establecimientos escolares en transformación: El centro educativo comunitario y su rol compensatorio. C.I.D.E. Madrid.

MARTÍNEZ BONAFÉ, J. "Cómo analizar los materiales" a Cuadernos de Pedagogía. Núm. 203. Pàgines 14-18.

MASCORT, E. (1987): Tecnología de la organización educativa. Oikos Tau, Villassar de Mar, Barcelona.

MINYOS I GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA (1990): L'agrupament. Pleniluni. Barcelona.

OWENS, R.G. (1979): La escuela como organización. Ed. Santillana. Madrid.

PALOM, Fco. y TORT, Ll. (1991): Management en organizaciones al servicio del progreso humano. Ed. Espasa-Calpe. Madrid.

PARCERISA, A. (1988): Colònies escolars. Organització, activitats i recursos. Graó. Barcelona.

PUIG, E. (1980): Organitzar i planificar una Colònia de Vacances. Caixa de Barcelona. Barcelona.

ROBBINS, S.P. (1987): Comportamiento organizacional. Prentice Hall. México.

TOMÀS, M. (1997): Temes bàsics d'organització i gestió d'institucions d'educació no formal. Servei de publicacions de la UAB. Bellaterra.

VICHE, M. (1989): Intervención socio-cultural. Grup Dissabte, València.
Nota: Es proporcionarà bibliografia específica per a cada tema.