

Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Departamento: Pedagogía Aplicada

curso 2000-01

Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)

Profesor: Justo Arnal

Breve descripción del contenido:
Metodologías y técnicas de la investigación
socieducativa. Obtención, análisis e interpretación
de datos. Redacción de informes.

A. OBJETIVOS

1. Analizar informes de investigaciones realizadas en y sobre educación.
2. Planificar una investigación educativa resaltando las fases principales.
3. Elaborar instrumentos que permitan la obtención de información.
4. Realizar una investigación educativa recogiendo información, analizando e interpretando correctamente los resultados.
5. Redactar informes de investigación teniendo en cuenta las orientaciones de algunos autores e instituciones.

B. TEMARIO

Introducción

I. Bases metodológicas de la investigación social

1. La investigación social

- 1.1. Concepciones del mundo social
- 1.2. Metodologías de investigación social: empírico-analítica, constructivista y sociocrítica.
- 1.3. Metodologías y criterios regulativos
- 1.4. Diversidad metodológica en el conocimiento científico de la educación: El método científico.

II. Procesos generales de investigación en educación social

2.1. El proceso de investigación en investigación empírico-analítica (cuantitativa):

- 2.1.1. Perspectiva general
- 2.1.2. Planteamiento del problema

- 2.1.3. Estado de la cuestión
- 2.1.4. Hipótesis: formulación y **contrastación**
- 2.1.5. Variables: tipos y operativización
- 2.1.6. Muestreo y técnicas de selección de muestras.

2.2. El proceso de investigación en investigación cualitativa. Diversidad de enfoques

III: Metodologías de investigación

3. Metodología de orientación empírico-analítica

- 3.1. Algunos conceptos fundamentales
- 3.2. Metodología ex-post-facto o no experimental; método comparativo-causal, métodos descriptivos y métodos correlacionales.
- 3.3. Nociones básicas sobre metodología experimental cuasi-experimental. Posibilidades y límites.

4. Metodología cualitativa orientada a la interpretación / comprensión (constructivista).

- 4.1. Características fundamentales
- 4.2. El proceso de investigación constructivista
- 4.3. Investigación etnográfica: características, proceso, técnicas y dificultades que plantea.

5. Metodología cualitativa orientada al cambio y a la toma de decisiones.

- 5.1. Investigación-acción: características, proceso y modelos.

IV. Técnicas, instrumentos, recursos audiovisuales y documentales de recogida de información.

6. Características técnicas de los instrumentos

- 6.1. Fiabilidad: los diversos tipos de fiabilidad.
- 6.2. Validez: diferentes tipos de validez.

7. Estudio y elaboración de algunas técnicas, instrumentos y recursos de investigación en educación.

- 7.1. Las distintas técnicas, instrumentos y recursos de obtención de información en investigación social.
- 7.2. La medición de actitudes. Escalas de actitudes: concepto y características. Escalas de Likert, Thurstone, Guttman y diferencial semántico.
- 7.3. Cuestionario: concepto y características; proceso de elaboración y redacción de preguntas. Fiabilidad y validez.

D. EVALUACIÓN

1) Se realizará mediante una prueba final que constará:

1.1. De una prueba objetiva teórico-aplicativa sin material que recogerá los contenidos de la asignatura expuestos en clase, las lecturas recomendadas, las apartaciones de los alumnos/as y otras actividades que se realicen en clase; y

1.2. Analizar un informe de investigación.

2) Realizar un trabajo de investigación, en equipo o individualmente, a través del cual se valorará la aplicación de los conocimientos adquiridos en la asignatura, pasando del «saber» al «saber hacer». El informe de investigación se expondrá en clase y se entregará siguiendo las normas concretadas .

E. BIBLIOGRAFÍA

ARNAL, J. (1997): *Metodologies de la investigació educativa*. Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

ARNAL, J., DEL RINCÓN, D. y LATORRE, A. (1994): *Investigación educativa. Fundamentos y metodologías*. Labor, Barcelona.

ARNAL, J. (1988): *Elaboración y validación de un test de instrucción*. Promolibro, Valencia.

BARTOLOMÉ, M. (coord.) (1997): *Diagnóstico a la escuela multicultural*. Cedecs Editorial, Barcelona.

BERICAT, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Ariel, Barcelona.

BISQUERRA, R. (1989): *Métodos de investigación educativa. Guía práctica*. CEAC, Barcelona.

BLÁNDEZ J. (1996): *La investigación-acción: Un reto para el profesorado*. INDE, Barcelona.

BUENDÍA, L., COLÁS, M.P. y HERNÁNDEZ, F. (1997): *Métodos de investigación en psicopedagogía*. McGraw Hill, Madrid.

BUENDÍA, L. (coord.) (1993): *Análisis de la investigación educativa*. Universidad de Granada, Granada.

- COLÁS, M.P. y BUENDÍA, L. (1992): *Investigación educativa*. Alfar, Sevilla.
- DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J. (1994): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en CCSS*. síntesis. Madrid.
- DEL RINCÓN, D., ARNAL, J., LATORRE, A. y SANS, A. (1995): *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Dykinson, Madrid.
- FORNER, A. y LATORRE, A. (1996): *Diccionario terminológico de investigación educativa y psicopedagógica*. EUB. Barna.
- GARCÍA, J.L. (1995): *Cómo elaborar un proyecto de investigación*. Universidad de Alicante, Alicante.
- Gil, J. (1994): *Análisis de datos cualitativos*. PPU, Barcelona.
- GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1988): *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata, Madrid.
- GONZÁLEZ-AGÀPITO, J. (COORD.) (1998): *Reports de la recerca a Catalunya. Pedagogia*. Institut d'Estudis Catalans. Barcelona.
- LÓPEZ-BARAJAS, E. (coord.) (1998). *La observación participante*. UNED, Madrid.
- KEMMIS, S. y MCTAGGART, R. (1988): *Cómo planificar la investigación-acción*. Laertes, Barcelona.
- LATORRE, A., DEL RINCÓN, D., y ARNAL, J. (1997): *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Ediciones Hurtado, Barcelona.
- MAYKUT, P. y MOREHOUSE, R. (1999). *Investigación cualitativa. Una guía práctica y filosófica*. Ediciones Hurtado, Barcelona.
- OTERO, O.F. (1997): *Educación con biografías. Retazos de 33 personajes*. EUNSA, Pamplona.
- PÉREZ SERRANO, G. (1994): *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. La Muralla, Madrid. (vol. I Métodos, vol. II Técnicas y análisis de datos).
- PUJADAS, J.J. (1992): *El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. CIS, Madrid.

RODRÍGUEZ, G., GIL, J. y GARCÍA, E. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Aljibe, Málaga.

SARABIA, B. y ZARCO, J. (1997): *Metodología cualitativa en España*. CSI, Madrid.

SIERRA BRAVO, R. (1988): *Técnicas de investigación social*. Paraninfo, Madrid.

TEJADA, J. (1997): *El proceso de investigación científica*. Fundación «La Caixa», Barcelona.

VISAUTA, B. (1989): *Técnicas de investigación social*. PPU, Barcelona.

Nota: En clase se facilitará la referencia de los artículos y otras publicaciones consideradas de interés y relacionadas con algunos de los apartados del programa de la asignatura.