

INTRODUCCIÓ A LA DIDÀCTICA

1er QUADRIMESTRE

Professor : Pere Peris Morancho
Departament: Pedagogia Aplicada

A.- OBJECTIUS

- Analitzar les variables que intervenen en els processos didàctics.
- Conèixer els diferents enfocaments del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Emprar correctament la terminologia específica de l'àmbit didàctic.
- Aplicar els coneixements adquirits a l'anàlisi de situacions educatives.

B.- TEMARI

La didàctica com a camp de reflexió i actuació de l'educador.

Configuració socio-històrica de la didàctica. L'ensenyament i l'aprenentatge. La instrucció. Didàctica i formació. La didàctica i les Ciències de l'Educació. Anàlisi fenomenològica de l'acte didàctic.

Estudi de les variables intervintents en l'acte didàctic (I)

El discent com a subjecte de l'aprenentatge. La maduració i el desenvolupament. Els aspectes cognitius, afectius, psicomotrius i contextuels de l'aprenentatge. Les actituds i la motivació. La didàctica diferencial: L'infant, el jove i l'adult en front l'aprenentatge.

Estudi de les variables intervintents en l'acte didàctic (II)

L'educador. Competències i rols de l'educador. Estils docents. L'educador com a tècnic, com a tecnòleg i com artista. Pensament de l'educador i presa de decisions. Els continguts didàctics. Tipologies i valor dels continguts. Les didàctiques especials. Didàctica i comunicació. Anàlisi de l'acte comunicatiu.

Estudi de les variables intervintents en l'acte didàctic (III)

Els objectius. El mètode com a configurador de l'actuació didàctica. La multivarietat d'estrategies. Les activitats. L'avaluació. El context d'aprenentatge.

C.- METODOLOGIA

Exposició per part del professor. Treball amb documents. Discussió en grup. Exposició per part de l'alumnat.

D.- AVALUACIÓ

En l'avaluació es tindran en compte els següents aspectes:

- La participació a classe.
- Els treballs realitzats individualment i en grup.
- El control de lectura.
- L'examen.

E.- BIBLIOGRAFIA

La bibliografia indicada ha de ser considerada amb caràcter general. Al llarg del desenvolupament dels diferents temes s'oferirà bibliografia específica.

- BENEDITO,V.: (1987) Introducción a la Didáctica. Barcanova. Barcelona.
- FERNÁNDEZ HUERTA,J.: (1982) Didáctica I. UNED. Madrid.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M.: (1976) Didáctica II. UNED. Madrid.
- FERRÁNDEZ,A. SARRAMONA,J. TARIN,L. (1979)Tecnología Didáctica. CEAC. Barcelona.
- FERRÁNDEZ,A.: (1978) La enseñanza individualizada. CEAC. Barcelona.
- FERRÁNDEZ,A.: (1984) La didáctica contemporánea. SANVISENS,A. (comp): Introducción a la Pedagogía. Barcanova. Barcelona.
- GAIRIN, J.: (1987) Las actitudes en educación. PPU. Barcelona.
- GIMENO,J. - PEREZ,A.: (1993) Comprender i transformar la enseñanza. Morata. Madrid.
- GIMENO,J. - PEREZ,A.: (1985) La enseñanza: su teoría y su práctica. Akal. Madrid
- MATTOS,L.A.: (1974) Compendio de didáctica general. Kapelusz. Buenos Aires.
- PARCERISA, A. (1999) Didáctica en la educación social Graó. Barcelona
- ROSALES, C.: (1988) Didáctica. Núcleos fundamentales. Narcea. Madrid
- STENHOUSE,L.: (1987) La investigación como base de la enseñanza. Morata. Madrid
- TITONE, R.: (1979) Metodología didáctica. Rialp. Madrid.
- TITONE, R.: (1981) Psicodidáctica. Narcea. Madrid.
- TORRE de la, S. (1993) Didáctica y currículo Dykinson. Madrid