

I. DEFINICIÓ I FONAMENTACIÓ

El pràcticum d'educació social consisteix en un **conjunt d'activitats aplicades**, realitzades fora del campus universitari i sota la supervisió d'un professor de pràcticum i d'un tutor del centre o institució on es facin. Al llarg de tres cursos acadèmics, els estudiants s'insereixen en l'àmbit laboral com a preparació per al desenvolupament de la seva futura vida professional. Possibilitant la pràctica d'aquest conjunt de tasques, el pràcticum connecta l'estudiant amb la realitat i amb les problemàtiques específiques del seu lloc de treball. El pràcticum constitueix una aproximació gradual a la pràctica professional de l'educador social.

El pla d'estudis de la diplomatura d'Educació Social (DES) a la UAB proposa dos itineraris formatius que condueixen a tres possibles especialitzacions professionals: l'animador socio-cultural, l'educador d'adults i el tècnic en cultura. La filosofia que orienta el desenvolupament del pràcticum ha d'ésser coherent amb la visió dels professionals que volem formar, la qual cosa implica que, en l'elaboració, caldrà **tenir en compte** les característiques següents:

1. Aquesta diplomatura ofereix un **títol fonamentalment no docent**, per la qual cosa aquests professionals poden **exercir la seva professió** en el marc d'un centre, una institució o un programa.
2. L'amplitud i la diversitat dels **àmbits d'intervenció** i la tan denunciada problemàtica de la *transhumància professional* **exigeixen** la formació d'un professional polivalent, apte per a treballar amb **diferents grups d'edats** i contextos diversificats. És per això que, tot i seguir un itinerari **concret**, **els estudiants** necessiten conèixer el major nombre possible d'iniciatives **entre les que existeixen** en un camp tan ric com el de l'educació social.
3. Sovint l'educador social **haurà de treballar amb equips multiprofessionals**, per la qual cosa, a part del domini de **les metodologies i tècniques** necessàries per a aquesta professió, li caldrà una **preparació adient per al treball en equip**.
4. En l'àmbit de la **intervenció social** **és freqüent** haver de gestionar la manca de recursos, la poca **explicitació de les demandes**, la variabilitat dels programes, etc., la qual cosa implica que caldrà **estimular de forma gradual** l'autonomia de l'estudiant i, tanmateix, la posada en **pràctica de les seves iniciatives**.

Des d'aquesta perspectiva, definim **les que haurien** de ser línies generals per al desenvolupament del pràcticum al llarg dels tres anys: anar d'allò més simple a allò més complex i d'allò més genèric a allò més **específic**. Aquesta línia es concreta en l'aplicació ja que es comença amb tasques d'observació i **es finalitza amb** la intervenció directa i l'avaluació. Al mateix temps es procurarà la **progressiva responsabilització** de l'estudiant en la gestió de les seves pràctiques.

PRÀCTICUM DE SEGON CURS (10 crèdits)

I. OBJECTIUS

1. Analitzar les característiques de l'~~entorn~~ **sòcio-cultural** del centre o institució aplicant la metodologia adequada.
2. Analitzar, des dels principis ~~organitzatius~~ **institució** o el programa on es realitzen les pràctiques.
3. Utilitzar correctament les metodologies ~~quantitatives~~ **quantitatives i qualitatives** per a l'anàlisi d'una realitat social i organitzativa concreta.
4. Utilitzar correctament els ~~instrument~~ **de recollida de dades** per a cada realitat social i organitzativa concreta.
5. Confeccionar propostes d'intervenció ~~organitzativa~~ **organitzativa** per a millorar la realitat del centre o institució.

II. ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM:

a) Criteris generals

Després d'haver conegut diferents ~~centres~~ **institucions** o programes, l'estudiant està més capacitada per a poder triar un centre ~~de pràcticum~~ **adequat** als seus interessos i al seu itinerari formatiu.

Seguint un camí cap a l'autonomia i la ~~responsabilització~~ **responsabilització** en la tasca professional, l'estudiant realitzarà l'estada al centre o institució ~~i els seus treballs~~ **de pràcticum** de forma individual. Per tal d'aprofundir gradualment ~~en el coneixement~~ **en el coneixement** de la realitat que els centres o programes d'Educació Social presenten, l'estudiant ~~potrà~~ **realitzarà** el pràcticum en un de sol.

b) Activitats

Al llarg de la seva estada al centre o ~~institució~~ **institució** correspon l'estudiant :

- Fer un reconeixement del medi ~~social on es troba~~ **social on es troba** el centre o institució, arribar a l'avaluació i diagnòstic del tipus de població ~~que hi accedeix~~ **que hi accedeix**, característiques socials i culturals que poden influir en la intervenció educativa.
- Descriure els elements ~~organitzatius~~ **organitzatius** del centre o institució: tipus d'organització, funcionament, plantejaments ~~institucionals~~ **institucionals**, estructura organitzativa i recursos disponibles (humans, materials i funcionals), ~~com també~~ **com també** el seu sistema relacional.
- Utilitzar la metodologia ~~adequada per a~~ **adequada per a** cada situació, justificant-ne l'ús; mitjançant la confecció, adaptació i aplicació ~~d'instruments~~ **d'instruments** de recollida de dades més adequats per a cada cas.

Totes aquestes activitats han de portar l'estudiant en fase de pràctiques a poder conèixer el centre o institució on les realitza, perquè arribi a fer propostes d'intervenció per tal de millorar-ne la realitat organitzativa.

c) Metodologia

A principi de curs el professorat del pràcticum reunirà tots els estudiants per tal de confirmar els corresponents centres de pràctiques i informar sobre el desenvolupament del pràcticum d'aquell curs.

Durant el desenvolupament del pràcticum, cada estudiant haurà de realitzar un mínim de dues entrevistes amb el professor per tal de fer-ne el seguiment.

Després del lliurament i l'avaluació del projecte de memòria, es realitzarà una reunió amb tots els estudiants per tal de comentar els aspectes generals recollits en els projectes.

Un cop lliurada la memòria, els estudiants organitzats per grups de centres de la mateixa tipologia presentaran les seves conclusions a la resta de companys de curs.

d) Temporització

Reunió informativa de presentació del pràcticum (primer dia lectiu).

Les entrevistes de seguiment seran concertades personalment amb el professorat del pràcticum.

Reunió de seguiment després de la presentació del projecte de memòria (durant el mes de febrer).

Reunions de comunicació entre alumnes (durant el mes de maig).

Per facilitar l'estada al centre o institució, els estudiants disposaran del divendres com a dia no lectiu.

III. AVALUACIÓ

La qualificació del pràcticum serà la mitjana ponderada dels valors següents: les qualificacions de la memòria i el seu seguiment realitzades pel professorat del pràcticum, la del tutor del centre de pràctiques i la corresponent a la comunicació realitzada als companys, sempre que tots els valors siguin considerats aptes.