

LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA EN L'EDUCACIÓ SOCIAL

Objectius

Al finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà de:

- Identificar els components de la intervenció educativa en l'educació social i comprendre les relacions que s'estableixen entre ells
- Saber dissenyar activitats educatives en el marc de programes d'intervenció en educació social
- Justificar una opció personal pel que fa als principis i els fonaments que orienten les actuacions en el terreny de la intervenció educativa
- Conèixer els diferents àmbits d'actuació en l'educació social on es desenvolupen intervencions educatives i i discriminar els aspectes diferencials bàsics entre ells

Continguts

1. Fonaments de la intervenció educativa

- 1.1. Agents intervinents
- 1.2. Els objectius i els continguts de la intervenció educativa
- 1.3. Estratègies d'actuació
- 1.4. Contextos d'intervenció
- 1.5. Avaluació de la intervenció

2. Els àmbits de la intervenció educativa: principis i models

- 2.1. Món sociosanitari
- 2.2. Educació d'adults
- 2.3. Centres penitenciaris
- 2.4. Educació en el temps lliure
- 2.5. Adolescents en risc
- 2.6. Infància
- 2.7. Serveis socials
- 2.8. Minories ètniques

3. Estratègies de l'educador/a social per a la intervenció educativa

- 3.1. Estratègies de canvi d'actituds
- 3.2. Estratègies de resolució de conflictes
- 3.3. Estratègies de millora de la comunicació

Metodologia

El tema 1 es treballarà a partir de dinàmiques participatives a través de les quals el professor anirà treballant els coneixements previs dels estudiants i situarà els eixos principals de l'assignatura. Aquest bloc es veurà complementat amb la lectura d'un dossier de lectures provocadores sobre el tema, i l'elaboració d'un petit exercici lliure en petits grups on caldrà anotar-hi les reflexions produïdes.

El tema 2 es treballarà a partir del següent esquema:

- conferència de 45' dels principis i models fonamentals d'un àmbit d'actuació de l'educació social per part d'una persona jove experta en el tema, usant metodologies de presentació de la informació diversificades (transparències, videos, diapositives, ...)
- reflexió en petit grup sobre la conferència i elaboració de preguntes per discutir amb el ponent en el plenari
- elaboració en petit grup de 3 activitats pràctiques a desenvolupar sobre l'àmbit en concret: una adreçada a una intervenció amb un usuari, una altra amb un petit grup i una tercera a un nivell comunitari

El tema 3 es treballarà de forma integrada i complementària a mesura que es vagi desenvolupant el contingut del tema 2, afavorint que les exposicions teòriques del professor sobre els temes afavoreixin una millor comprensió dels diferents models d'intervenció i ofereixin eines a l'hora de pensar les 3 activitats a dissenyar sobre l'àmbit.

Avaluació

L'avaluació consistirà en una valoració global de 4 aspectes:

- una prova escrita en què es demani relacionar els diversos conceptes de l'assignatura
- l'exercici de reflexió sobre les lectures del tema 1
- la memòria d'activitats produïdes
- la participació i l'assistència a les classes