

DISSENY CURRICULAR DE L'EDUCACIÓ D'ADULTS

2on. QUADRIMESTRE

Professor : Pere Peris Morancho
Departament: Pedagogia Aplicada

A.- OBJECTIUS

- Conèixer els diferents elements que intervenen en el disseny curricular.
- Analitzar els components de la planificació curricular.
- Aplicar els coneixements adquirits en l'anàlisi i elaboració de dissenys.
- Utilitzar correctament els conceptes i procediments d'àmbit curricular.

B.- TEMARI

El disseny del currículum:

Conceptualització i enfoc del terme currículum. Bases i fonaments del currículum. Models curriculars.

Bases de l'aprenentatge a l'edat adulta:

Bases contextuals socio-físiques. Bases psicopedagògiques. El grup d'incidència.

Estratègies d'intervenció curricular:

Models generals d'estratègies en l'educació d'adults. Criteris d'actuació didàctica en l'educació de les persones adultes.

Anàlisi de programes en formació d'adults:

Àmbits de la formació. Justificació dels programes. Model utilitzat. Contextualització. Característiques.

C.- METODOLOGIA

Exposició per part del professor. Treball amb documents. Discussió en grup.

D.- AVALUACIÓ

En l'avaluació es tindran en compte els següents aspectes:

- La participació a classe.
- Els treballs realitzats individualment i en grup.
- L'examen quadrimestral.

E.- BIBLIOGRAFIA

- AA VV (1993) El currículum de la formació d'adults Departament de Benestar Social. Barcelona.
- AA VV (1996) El proyecto curricular. Elaboración en un centro de Educación de Personas Adultas. Escuela Española. Madrid.
- AA VV. (1991) La educación de adultos como proceso. Editorial Popular - OEI-Quinto Centenario. Madrid
- Actas del Congreso (1995) La educación de las personas adultas en Castilla y León Tomo I. Junta de Castilla y León/Heraldo de Zamora: Zamora
- ALONSO, R (i altres) (1995) Formación i empleo a "hacia un nuevo contrato educativo: La educación de Adultos" Gobierno de La Rioja: Consejería de Educación, Cultura, Juventud i Deportes. (p.209 a 232)
- ANDER-EGG, E. (1991) Introducción a la planificación. Siglo XXI. Madrid.
- CABELLO, Ma. J. (1997) Didáctica i educación de personas adultas. Ediciones Aljibe. Archidona (Málaga)
- COLOM, A.J. (1992) Modelos de intervención socioeducativa. Narcea. Madrid.
- FERNANDEZ, J.A. (Coord) (1986) Educación de adultos.(Libro blanco) Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.
- FERRÁNDEZ, A. PUENTE, J.M. (1991) Educación de personas adultas. Diagrama - Fondo Formación. Madrid
- FERRÁNDEZ, A. GAIRIN, J. TEJADA, J. (1990) El proceso de aprendizaje en el adulto. Universidad Popular de Zaragoza. Zaragoza.
- FLECHA, R. (1998) Compariendo palabras. El aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo. Paidós. Barcelona
- FREIRE, P. (1970) Pedagogía del oprimido. Tierra Nueva. Uruguay. (Siglo XXI 1994 Madrid)
- GARCIA CARRASCO, J. (1991) La educación básica de adultos. CEAC. Barcelona.
- GIMENO, J. (1988) El currículum: una reflexión sobre la práctica. Morata. Madrid.
- GIMENO, J. - PEREZ, A. (1993) Comprender i transformar la enseñanza. Morata. Madrid.
- GISBERT, M. (1990) El campo de la planificación didáctica en la educación de las personas adultas. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.
- JIMENEZ, B, GONZALEZ, A.P. FERRERES, V. (1989) Modelos didácticos para la innovación educativa. PPU. Barcelona
- MARTÍNEZ, E. (1994) El periódico en la Educación de Personas Adultas Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación Col. Aula de Comunicación. Cuché/Surodiel. Huelva
- MARZO, A. (1999) L'educació i la formació de persones adultes a la ciutat de Barcelona a Actas del Projecte Educatiu de Ciutat Per una ciutat compromesa amb l'educació V.II. Barcelona: Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.
- MARZO, A. FIGUERAS, J.M. (1990) Educación de adultos. ICE UB - Horsori. Barcelona.
- MEDINA, O. (1997) Modelos de educación de personas adultas. El Roure. Barcelona.
- PEREZ PEREZ, R. (1994) El currículum y sus componentes. Oikos-Tau. Barcelona
- PIO, A. GISBERT, M. (1990) El comportamiento del adulto durante el aprendizaje. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.
- PONT, E. (1991) El diseño curricular en la formación ocupacional. CIFO: La formación ocupacional en la década de los 90. Departament de Pedagogia Aplicada. UAB.
- PONT, E. (1996) Los diseños curriculares a GAIRIN, J. FERRANDEZ, A. TEJADA, J. NAVIO, A. Formación para el empleo. Grupo CIFO. Dep. Pedagogia Aplicada UAB
- RINCON, A (1995) (Coord.) Jornadas sobre educación de personas adultas EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer. Vitoria-Gasteiz
- ROMANS, M. i VILADOT, G. (1998) La educación de las personas adultas. Paidós. Barcelona
- SAEZ, J. y ESCARBAJAL, A. (Coors) (1998) La educación de las personas adultas. Amaru: Salamanca
- SARRATE, M^a.L. (1997) Educación de adultos: Evaluación de centros y de experiencias Narcea. Madrid.

Revistes:

Cuadernos de Pedagogía núm.179, març 1990 i núm.265 gener 1998.

Documentación Social núm. 98 gener-març 1995

Educació Social núm. 3, 5, 6, 8 i 11.

Guix núm.123 gener 1988.

Papers d'Educació d'Adults núm. 27 juny 1994.