

## **Ecologia Urbana i Educació Multicultural**

Durada: 2n. Quadrimestre

Educació Social

**Professora: Cristina Pinto i Isern**

Curs 2000-01

### **A. OBJECTIUS**

Conèixer la realitat multicultural propera sobretot en la vessant educativa.

Precisar conceptes bàsics dins l'àmbit de l'educació intercultural.

Analitzar les principals problemàtiques educatives de les cultures minoritàries més representatives.

Conèixer les diferents institucions socials i els seus programes interculturals.

Saber aplicar algunes estratègies psicopedagògiques rellevants en l'àmbit de l'educació intercultural.

Exposar de forma directa o indirecta experiències significatives en aquest camp.

### **B.- TEMARI**

#### **BLOC I Aspectes conceptuals**

- a) Concepte de cultura
- b) Etnocentrisme i relativisme cultural
- c) Ciutadania multicultural. Educació intercultural.

#### **BLOC II Realitat multicultural**

- a) El fenomen migratori. Realitat i Prospectiva
- b) La realitat multicultural escolar a Catalunya
- c) Perspectiva legal. Repercussions educatives

#### **BLOC III Curriculums Interculturals**

- a) Criteris per a la seva elaboració
- b) Enfocs curriculars
- c) Àrees curriculars
- d) Currículum ocult

#### **BLOC IV Agents Educatius i Educació Intercultural**

- a) Relació família-escola
- b) Mitjans de comunicació de masses
- c) Ciutat acullidora-ciutat educadora
- d) Organismes internacionals

#### **Bloc V Estratègies i experiències pedagògiques interculturals.**

## **C.- METODOLOGIA**

Les sessions teòriques es basaran, fonamentalment, en exposicions sintètiques per part del professor dels temes apuntats al temari, amb els següents objectius: presentar els aspectes fonamentals de cada tema, clarificar els aspectes més problemàtics del mateix, resaltar els seus aspectes més innovadors, i orientar les lectures que els estudiants hauran de realitzar

D'altra banda, els crèdits pràctics podran adoptar el format d' exposicions públiques per grups.

## **D.- AVALUACIÓ**

El sistema d'avaluació es fonamentarà en:

- la participació a classe
- exposicions
- un examen final

## **E.- Bibliografia**

Banks, A. Banks, Ch. A. (1989) Multicultural Education. Issues and Perspectives. London : Allyn and Bacon.

Llibre bàsic sobre conceptes fonamentals.

Camilleri, C.(1985) Antropologia cultural i educació. Unesco. Paris.

Autor clàsic en el tema. Relaciona aspectes culturals i educatius des d' una perspectiva internacional.

Giroux, H. Flecha, R. Igualtat educativa i Diferència cultural. (1992) Ed. El Roure. Esplugues de Llobregat.

Posa en relació les grans teories del coneixement i el multiculturalisme des de la perspectiva Europea i nord-americana.

Hannoun, H. (1992) Els ghettos a l' escola. Eumo ed. Vic.

Educació intercultural en el més estricte àmbit pedagògic.

Jordán, José A. (1992) L' Educació Multicultural. Ceac Barcelona.

Perspectiva global a Catalunya. Bàsic i de lectura obligatòria

Jordán, José A. (1996) Propuestas de la educación para profesores. Ceac. Barcelona.

Gran utilitat per el professorat . Exercicis pràctics.

Muñoz Sedano, A. (1997) Teoría y práctica de la educación intercultural. Ed. Escuela española. Madrid.

Continguts bàsics i nombroses estratègies per posar en pràctica aquesta teoria.

Torner, C. El principi d' acollida. (1995) Ed Empúries. Barcelona.

Visió teòrica i descriu eines, principis i estratègies .