

# Sociologia de l'educació

**Titulació: Pedagogia**

Curs: primer

Material anual, 8 crèdits

**Professora. Margarida Massot**

Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social

## Objectius

1. Conèixer les principals teoris sociològiques aplicades a l'anàlisi del fet educatiu
2. Analitzar i comprendre les relacions bàsiques entre l'educació i la societat.
3. Analitzar i reflexionar, des de la perspectiva sociològica, realitats educatives concretes: contextos exclusors per raons de gènere, raça, classe i edat.

## Temari

### **1. La sociologia de l'educació com a ciència social**

- El coneixement científic i les CC. socials i humanes
- El fet educatiu com a fenomen social. Funció social de l'educació
- Concepte i objecte de la sociologia de l'educació
- Els mètodes en sociologia de l'educació

### **2. Coneixement dels principals corrents de la sociologia de l'educació**

- Positivisme i funcionalisme: Comte i Durkheim
- Marx i el marxisme
- Weber i la sociologia comprensiva
- L'estructuralisme i models de reproducció: Althusser, Bourdieu-Passeron,...
- L'escola de Francfort, la teoria crítica i els models de transformació: Habermas, Giddens, Beck, Giroux...
- Postestructuralisme i deconstrucció de l'educació: Derrida, Foucault...

### **3. Els processos de socialització i els agents socialitzadors**

- Socialització i educació
- Naturalesa social de la persona
- Socialització primària i secundària: infància, adolescència i adultesa com a construcció social
- Els mitjans de comunicació
- L'escola i els docents

### **4. Grans temes de la sociologia de l'educació**

- De la societat industrial a la societat de la informació
- Dualització social
- L'educació a la societat de la informació: fracàs escolar, igualtat d'oportunitats, l'educació a la telesocietat
- La transició escola-treball i la inserció social dels joves

## Metodologia

El curs s'estructura en dues parts que es corresponen amb els dos quadrimestres. Durant el primer, la professora explica la teoria relacionada amb els tres primers blocs de continguts. En el segon quadrimestre es dedica sencer a la realització de pràctiques que abarquen diferents tipus d'activitats:

Anàlisi i comentari en grup de textos

Treballs en grup

Passi de pel·lícules i anàlisi posterior

Presentació de treballs

## Avaluació

Respondrà a tres criteris:

Assistència i participació activa a les classes teòriques i pràctiques

Elaboració i presentació de treballs

Prova escrita

## Bibliografia

### Manuais

- ALMEIDA, J.(1995) Sociologia de l'educació. Ariel. Barcelona  
Bonal, X (1998) Sociologia de l'educació. Paidós. Barcelona  
ELSTEER, J (1990) Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos en ciencias sociales. Gedisa. Barcelona  
ENGUITA, MF. (1999) Sociologia de l'educació. Ariel. Barcelona  
FERMOSO, P. (1996) Sociologia de la educación. Alamex. Barcelona  
GARCIA LEON, i altres, (1993) Sociologia de l'educació. Barcanova. Barcelona  
GIL, F (1994) Teoría sociológica de la educación. Amaruru. Salamanca  
ROTGER, JM. (1990) Sociologia de l'educació. UB, UAB, EUMO, Barcelona  
TABERNER, J. (1997) Teoría y sociología de la educación. Universidad de Córdoba

### Temari general

- ALENXADER, JC. (1995) **Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial**. Gedisa. Barcelona  
ARCHENTI,N., AZNAR, L. (1987) **Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico**. Eudeba. Buenos Aires  
APPEL, M. , BEEANE, JA. (1997) **Escuelas democráticas**. Morata. Madrid  
BECK,U. , BECK-GERNSHEEIM, E. (1998) **El normal caos del amor**. Roure. Barcelona  
BEJAR, H. (1993) **La cultura y yo**. Alianza. Ed. Madrid  
BELTRAN, M. (1991) **La realidad social**. Tecnos. Madrid  
BERGER, PL., LUCKMANN, T. (1988) **La construcción social del conocimiento**. Herder. Barcelona  
BERSTEIN, B. (1990) Poder, educación y conciencia. Sociología de la transmisión cultural. Roure. Barcelona  
CASTELLS, M. (1998) **La era de la información. Economía, sociedad y cultura**. (tres volums) Alianza universidad. Madrid  
CASTELLS, M. , FLECHA, R., FREIRE, P. GIROUX, H., MACEDO, D., WILLIS, P., (1994) **Nuevas perspectivas críticas en educación**. Paidós, Barcelona  
COULON, A. (1995) **Etnometodología y educación**. Paidós. Barcelona  
DELORS, J. (1996) **L'educació: hi ha un tresor amagat a dins**. Ed. Unesco. Barcelona  
DURKHEIM, e. (1991) **Educació i sociologia**. Eumo. Capellades  
FERNANDEZ ENGUITA, M. (1997) **La escuela a examen**. Pirámide. Madrid  
FLAQUER, LL. (1998) **El destino de la familia**. Ariel. Barcelona  
GILÑ, F. (1996) **Sociología del profesorado**. Ariel. Barcelona  
GOIKOETXEA,J. , GARCIA, J. (1997) **Ensayos de pedagogía crítica**. Popular. Madrid  
IBAÑEZ, J. (1996) **El regreso del sujeto**. S XXI. Madrid  
IMBERNON, P. (1999) **La educación en el s. XXI. Los retos del futuro inmediato**. Graó. Barcelona  
SUBIRATS, M. (1998) **Con la diferencia. Las mujeres frente al reto de la autonomía**. Icaria. Barcelona  
VASQUEZ, A. MARTINEZ, I. (1996) **La socialización en la escuela. Una perspectiva etnográfica**. Paidós. Barcelona  
WILLIS, P. (1998) **Cultura viva**. Materials de joventut, n. 10. Diputació de Barcelona. Barcelona  
WOLF, M. (1982) **Sociologías de la vida cotidiana**. Cátedra. Madrid

