



Departament de Pedagogia Aplicada

*Assignatura:* Organització i Gestió de Centres Educatius  
*Codi:* 23152  
*Titulació:* Pedagogia  
*Professora:* Carme Armengol Asparó  
*Despatx:* G6 /266  
*Telèfon:* 93.581.26.35  
*E-Mail:* carme.armengol@uab.es  
*H. Tutories:*

## A. OBJECTIUS

---

- a) Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donin en les institucions educatives des de la seva vessant organitzativa.
- b) Comprendre el caràcter sistèmic i global que caracteritza el funcionament i la intervenció en les organitzacions.
- c) Analitzar els problemes generals que afecten a l'organització de les institucions educatives.
- d) Aprendre a observar, recollir, interpretar i avaluar fets de la realitat organitzativa dels centres escolars.

## B. CONTINGUTS

---

### *I. FONAMENTACIÓ TEÒRICA*

1. L'organització com a objecte d'estudi. L'escola com a organització
  - \* Elements que intervenen en l'anàlisi de les organitzacions
  - \* Característiques diferencials amb altres institucions
2. Els condicionaments normatius i contextuals.
  - \* La LOGSE i disposicions de desenvolupament. La seva implicació en l'ensenyament infantil.
  - \* Sistema Educatiu estructura autònoma / Sistema Educatiu estructura dependent
3. Les concepcions sobre les organitzacions.
  - \* Enfoc Científic Racional
  - \* Enfoc Simbòlic Interpretatiu
  - \* Enfoc Socio Crític

### *II. ELS OBJECTIUS*

4. Els plantejaments institucionals en el centre educatiu.
  - \* Documents que el configuren.
  - \* Relació que s'estableixen entre ells.
  - \* Definició, components i estructura.

### *III. L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA*

#### 5. L'estructuració dels recursos humans

- \* L'Estructura Vertical: Òrgans de Govern
- \* L'Estructura Horitzontal: agrupament d'alumnes i de professorat
- \* Els Òrgans Staff

#### 6. L'estructuració dels recursos materials.

- \* Condicions Físiques de l'Edifici
- \* Organització de l'Espai Escolar
- \* L'Equipament
- \* El Material didàctic

#### 7. L'estructuració dels recursos funcionals.

- \* L'organització del Temps
- \* El pressupost

### *IV EL SISTEMA RELACIONAL*

#### 8. La participació i la presa de decisions.

#### 9. La Informació i la Comunicació

#### 10. La conducció de reunions

#### 11. La resolució de conflictes

### *V LES FUNCIONS ORGANITZATIVES*

#### 12. La cultura i el clima organitzacional

#### 13. Les funcions organitzatives:

- La direcció participativa
- Les funcions organitzatives: planificació, distribució de tasques, coordinació, control i avaluació.

### **C. METODOLOGIA**

---

Els temes s'aniran introduint amb intervencions de la professora combinant, segons el principi de multivarietat metòdica, exposicions sobre els continguts, estudi comentat de textos, realització d'activitats puntuals en el transcurs de les sessions presencials, visionat d'experiències concretes,...

Paral·lelament els alumnes realitzaran dos treballs pràctics, el primer es realitzarà en grup i consistirà en la recopilació de definicions sobre els termes més emprats en l'àrea d'Organització Escolar. El segon treball serà d'elaboració individual i consistirà en fer

un seguiment de les actuacions que realitza un òrga del centre en el que fas les pràctiques.

Els continguts rebuts en les sessions presencials es complementaran amb els dossiers proposats i la bibliografia bàsica proporcionada.

## D. AVALUACIÓ

---

- Realització d'activitats grupals puntuals en el transcurs de les sessions presencials que no impliquen feina personal fora de l'horari de classe tot i que puntuen en el moment de l'avaluació amb un 20 % de la nota. Cal anar entregant-los a mesura que es vagin treballant a classe.
- Recerca, lectura i posterior ressenya (entre 2 i 3 fulls) de 5 articles a escollir de diferents publicacions i autors sobre temes exposats en el temari de l'assignatura. Puntua en el moment de l'avaluació amb un 20% de la nota. La data màxima per l'entrega d'aquest treball serà l'últim dia de classe.
- Realització d'un glossari on es recopilaran les definicions sobre els termes més emprats en l'àrea d'Organització Escolar. Puntua en el moment de l'avaluació amb un 10% de la nota. La data màxima per l'entrega d'aquest treball és el mateix dia de l'examen. Aquest treball es pot fer en grup i es tracta de que consulteu diferents textos de la bibliografia bàsica per tal de poder donar les definicions que donen els diferents autors.
- Realització d'un examen de tipus pràctic al final del quadrimestre. Puntua en el moment de l'avaluació amb un 50% de la nota.

## E. BIBLIOGRAFIA

---

- AAVV (1992): **El projecte curricular de centre.** Monogràfi Revista Guix nº 182.
- AAVV (1995): *Gestió de centre. Crònica d'ensenyament.* Departament d'ensenyament. Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- AAVV (1995): **Proyecto educativo. Proyecto curricular. Programación de aula. Orientaciones y documentos para una nueva concepción del aprendizaje.** SM Col. Educación y Reforma, Madrid.
- AAVV (1998): **Por la escuela pública. Homenaje a Mariano Pérez Galán.** Fundación Cives, Madrid.
- AAVV (1998): **Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco.** ICE - Universidad de Deusto, Bilbao.
- AAVV (1998): **Un proyecto de centro para atender a la diversidad.** Colección Educación y Reforma. S.M., Madrid.
- AAVV (1998): **Centro Educativo.** Ceac, Barcelona.

- AAVV (1998): **Proyecto curricular de Educación Primaria**. Escuela Española, Madrid.
- AAVV (1999): **Trabajar en la escuela rural. ¿Trabajar en la escuela rural? ¡Trabajar en la escuela rural!**. Confederación RP/Consejería de Educación Castilla-La Mancha, Madrid.
- AGUADERO, F. (1998): **El arte de comunicar**. Editorial Ciencia, Madrid
- AGUADERO, F. (1998): **Reuniones, técnicas y rentabilidad**. Editorial Ciencia, Madrid.
- AGÜERA, I. (1997): **Ideas prácticas para un currículo creativo**. Narcea, Madrid.
- ALBERICIO HUERTA, J. J. (1997): **Las agrupaciones flexibles**. Edebé, Barcelona.
- ÁLVAREZ ZAMORA, J.; LÓPEZ MARTÍNEZ, J. y PANIAGUA VELA, P. (1995): **La autonomía de los centros en el marco de la LOGSE**. Comunidad de Madrid. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Educación., Madrid.
- ANTÚNEZ S. (1993): **Claves para la organización de centros escolares**. Horsori, Barcelona.
- ANTÚNEZ, S. (1998): **El proyecto educativo de centro**. Graó, Barcelona.
- ANTÚNEZ, S. y GAIRÍN, J. (1996): **Fundamentos y prácticas de la organización escolar**. Graó, Barcelona.
- ATHRYN GIRARD, K. y KOCH, S. (1997): **Resolución de conflictos en las escuelas**. Ediciones Granica, Barcelona.
- BALL, S.J. (1988): **La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar**. Paidós-MEC, Madrid.
- BARÓ, M. y otros (1999): **La nova biblioteca escolar**. Edicions 62 / A.M. Rosa Sensat, Barcelona.
- BEAS, M. y otros (1998): **Atención a los espacios y tiempos extraescolares**. Grupo editorial Universitario, Granada.
- BENEDITO ALBEROLA, J. (1998): **98 Preguntas sobre los órganos colegiados**. Colección Guía Escolar. Editorial Escuela Española, Madrid.
- BONALS, J. (1996): **El Trabajo en equipo del profesorado**. Graó, Barcelona.
- BORRELL, N. (1989): **Organización escolar. Teoría sobre las corrientes científicas**. Humanitas, Barcelona.
- CABALLERO, J.A. y GIL DE GÓMEZ, D. (1997): **Catálogo normativo. Disposiciones legales a partir de la LOGSE (MEC)**. Escuela Española, Madrid.

- CABERO, J. (Coord.) (1999): **Cómo mejorar los centros educativos**. Síntesis Educación, Madrid.
- CALVO RODRÍGUEZ, A. R. y MARTÍNEZ ALCOLEA, A. (1997): **Técnicas y procedimientos para realizar las adaptaciones curriculares**. Escuela Española, Madrid.
- CANTÓN MAYO, I. (1996): **Manual de Organización de Centros Educativos**. Oikos-Tau, Barcelona.
- CARBONELL, J.L. (coord.) (1995): **Reglamento orgánico de las escuelas de Educación Infantil y de los colegios de educación Primaria**. Escuela Española, Madrid.
- CARRO, E. (1998): **Evaluación de la Calidad Educativa**. La Muralla, Madrid.
- CEBRIAN, M y otros (1998): **Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza-aprendizaje**.
- CONTRERAS, J. (1997): **La autonomía del profesorado**. Morata, Madrid.
- CORNELIUS, H. y FAIRE, S. (1998): **Tú ganas / yo gano / todos podemos ganar: Cómo resolver conflictos creativamente**. Gaiá, Móstoles (Madrid).
- CORONEL, J.M.; LÓPEZ YAÑEZ, J. y SANCHEZ MORENO, M. (1994): **Para comprender las organizaciones escolares**. Repiso libros, Sevilla.
- COSTALES, M. y otros (1997): **Proyecto curricular de educación infantil en un centro de educación especial**. Escuela Española, Madrid.
- CROOK, CH. (1998): **Ordenadores y aprendizaje colaborativo**. Morata / Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- DARDER, P. (1998): **Recerca sobre la coordinació entre centres de primària i secundària**. Rosa Sensat, Barcelona.
- DE GREGORIO, A. (1990): **La participación de los padres en los centros educativos**. CEAC, Barcelona.
- DE LA TORRE, S. (1998): **Cómo innovar en los centros educativos. Estudio de casos**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- DEL CARMEN, LL.M. y ZABALA, A. (1992): **Guía per a l'elaboració del Projecte Curricular de Centre**. Graó / ICE Universitat de Barcelona.
- DELGADO, F. (1997): **La escuela pública amenazada. Dilemas de la enseñanza**. Editorial Popular, Madrid.
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): **Col·lecció Eines de Gestió: El Projecte de Gestió del Centre Educatiu, El Projecte Educatiu, El Reglament de Règim Interior, La Programació General, El Pressupost i La Memòria de Gestió**. (Autors Varis).

- DÍAZ, M<sup>a</sup> D.; RECIO, M<sup>a</sup> J.; VITERI, M<sup>a</sup> L. y ALCAIDE R. (1995): **Proyecto Curricular de Centro para la Educación Infantil**. Escuela Española, Madrid.
- DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS EDUCATIVOS (1997): **Orientación sobre la gestión económica de los centros docentes públicos no Universitarios**. Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- DOMÈNECH, J. y VIÑAS, J. (1997): **La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo**. Graó, Barcelona.
- DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. y MESANZA LÓPEZ, J. (Coord.) (1996): **Manual de Organización de Instituciones Educativas**. Editorial escuela Española, Madrid.
- DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ G. y AMADOR MUÑOZ, L. (Coor.) (1995): **El proyecto curricular de centro: Un instrumento para la calidad didáctica**. UNED, Sevilla.
- ESTEFANÍA, J.L. y SARASÚA, A. (1998): **El proyecto educativo de centro**. Editorial CCS, Madrid.
- FABRA, M.LL. (1994): **Técnicas de grupo para la cooperación**. CEAC, Barcelona.
- FERNÁNDEZ, I. (1998): **Prevención de la violencia y resolución de conflictos**. Narcea, Madrid.
- FERRER, F. (1998): **Cap a l'educació de l'any 2000. Una visió de l'Informe Delors**. Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Cerdanyola del Vallés (Bellaterra).
- GAIRÍN J. y DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización de centros educativos. Aspectos Básicos**. Praxis, Barcelona
- GAIRÍN J. y DARDER, P. (1994) (Coord.): **Organización y gestión de centros educativos**. Praxis, Barcelona.
- GAIRÍN, J. (1996): **La organización escolar: contexto y texto de actuación**. La Muralla S.A., Madrid.
- GAIRÍN, J. (Coord.) (1996): **Estratègies d'acció per a l'elaboació del projecte curricular de centre**. ICE Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra (Barcelona).
- GAIRÍN, J. (Coord.) (1997): **Estrategías para la gestión del proyecto curricular de centro educativo**. Síntesis, Madrid.
- GAIRÍN, J. y ANTÚNEZ, S. (1993) (Coord.): **Organización escolar. Nuevas Aportaciones**. PPU, Barcelona.
- GAIRÍN, J. y DARDER P. (Coord.) (1995): **Estrategías e Instrumentos para la Gestión Educativa**. Praxis, Barcelona.

- GAIRÍN, J. y VILLA, A. (1999): **Los Equipos Directivos de los Centros Docentes. Análisis de su funcionamiento.** Universidad de Deusto, Bilbao.
- GAIRÍN, J.; FERNÁNDEZ, A. (1997): **Planificación y gestión de Instituciones de Formación.** Praxis.
- GARCÍA HOZ, V. y MEDINA, R. (1986): **Organización y gobierno de centros educativos.** Rialp, Madrid.
- GARCÍA REQUENA, F. (1997): **Organización escolar y gestión de centros educativos.** Ediciones Aljibe, Archidoma (Málaga).
- GIRARD, K. y KOCH, S.L. (1997): **Resolución de conflictos en las escuelas. Manual para educadores.** Granica, Barcelona.
- GÓMEZ DACAL, G. (1996): **Curso de organización escolar y general.** Editorial Escuela Española, Madrid.
- GONZÁLEZ TEMPRANO, J. A.; GUINEA CAUBILLA, F. y CERMEÑO GONZÁLEZ, F. (1995): **Guía para conocer el Sistema Educativo. Todas las opciones contempladas en la LOGSE.** Editorial Escuela Española, Madrid.
- GONZÁLEZ, M<sup>ª</sup> P.; SILVA, M. y CORNEJO, J.M. (1996): **Equipos de trabajo efectivos.** EUB, Barcelona.
- GUTIÉRREZ PÉREZ, R. (1998): **La estética del espacio escolar. Estudio de caso.** Oikos-tau, Vilasar de Mar (Barcelona).
- HANDY, C.H. (1993): **La organización por dentro. ¿Porque las personas y las organizaciones se comportan como lo hacen?** Deusto, Bilbao.
- HÚSEN, T. y otros (1986): **La escuela a debate. Problemas y futuro.** Narcea, Madrid.
- INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CALIDAD (1997): **Evaluación de la Educación primaria. Informe.** Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.
- IZQUIERDO, C. (1996): **La reunión de profesores. Participar, observar y analizar la comunicación en grupo..** Paidós, Barcelona.
- LEÓN OTERO, L. y MARTÍN BRIS M. (1998): **Cómo organizar una biblioteca escolar.** Editorial Escuela Española, Madrid.
- LISSÓN, A. Y MARTÍNEZ, C. (1999): **La nova biblioteca escolar.** Edicions 62, Barcelona.
- LÓPEZ GÓRRIZ, I. (1997): **Experiencias de innovación pedagógica. Hacia la formación del profesor que pide la LOGSE.** CCS, Madrid.
- LÓPEZ, J. y SÁNCHEZ, M. (1997): **Para comprender las organizaciones escolares.** Repiso, Sevilla.

- LORENZO DELGADO, L.; SALVADOR MATA, F. y ORTEGA CARRILLO J.A. (coord.) (1997): **Organización y dirección de instituciones educativas. Perspectivas actuales.** Grupo editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la comunidad educativa en España, Granada.
- LORENZO DELGADO, M. (1995): **Organización escolar. La construcción de la escuela como ecosistema.** Ediciones pedagógicas, Madrid.
- LORENZO DELGADO, M. (1997): **La organización y gestión del centro educativo. Análisis de Casos Prácticos.** Editorial Universitas, S.A., Madrid.
- LORENZO DELGADO, M. (1999): **Enfoques comparados en Organización y Dirección de Instituciones Educativas.** Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, Granada.
- LORENZO, M. y BOLÍVAR, A. (1997): **Trabajar en los Márgenes. Asesoramiento, formación e innovación en contextos educativos problemáticos.** ICE Universidad de Granada, Granada.
- LORENZO, M. y otros (Coord.) (1998): **Enfoques en la organización y dirección de instituciones educativas formales y no formales.** Grupo Editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la Comunidad Educativa en España, Granada.
- LORENZO, M.; ORTEGA, J.A.; PEÑAFIEL, F. y ARROYO, R. (1999): **Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales.** Grupo Editorial Universitario, Granada.
- MAÑÚ, J.M. (1999): **Equipos Directivos.** Rialp, Madrid.
- MARCELO GARCÍA, C. y LÓPEZ YÁÑEZ, J. (1997): **Asesoramiento curricular y organizativo en educación.** Ariel, Barcelona.
- MARROQUÍN PÉREZ, M. y VILLA SÁNCHEZ, A. (1995): **La comunicación interpersonal. Medición y estrategias para su desarrollo.** Ediciones Mensajero, Bilbao.
- MARTÍN BRIS, M. (1996): **Organización y Planificación Integral de Centros. Educación Infantil, Primaria y Secundaria.** Editorial Escuela Española, Madrid.
- MARTÍN BRIS, M. (1997): **Planificación y práctica educativa (Infantil, Primaria y Secundaria).** Escuela Española, Madrid.
- MARTÍN BRIS, M. (1999): **Dirección y Gestión de Centros Educativos. Planificación y Calidad.** Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.
- MARTÍN BRIS, M. (Coord.) (1999): **Clima de trabajo y participación en la organización y funcionamiento de los centros de educación Infantil/Primaria y Secundaria.** Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones, Alcalá de Henares (Madrid).



- MARTÍN MORENO, Q. (1989): **Organizaciones Educativas**. UNED, Madrid.
- MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, J.B. (1998): **Evaluar la participación en los centros educativos**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- MATA, M. (1997): **La educación pública. ¿qué era? ¿que es?**. Ediciones Destino, Barcelona.
- MEDINA RIVILLA, A. y GENTO PALACIOS, S. (1996): **Organización pedagógica del nuevo centro educativo**. UNED, Madrid.
- MÍNGUEZ, J.G. y BEA, M. (1995): **Libro de texto y construcción de materiales curriculares**. Proyecto Sur de Ediciones S.A.L., Granada.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (1996): **Las actividades extraescolares en los centros educativos**. Centro de publicaciones del MEC, Madrid.
- MONEDERO, J.J. (1998): **Bases teóricas de la evaluación educativa**. Aljige, Archidoma (Málaga).
- MUÑOZ NARANJO, A. (1999): **Responsabilidad civil de los docentes**. Escuela Española, Madrid.
- MUÑOZ, A. y ROMAN, M. (1989): **Modelos de organización escolar**. Cincel, Madrid.
- MURILLO, F.J., BARRIO, R. y PÉREZ-ALBO, M<sup>o</sup> J. (1999): **La dirección Escolar. Análisis e Investigación**. CIDE, Madrid.
- NIETO GIL, J. (1998): **Tratamiento cooperativo de los problemas de los centros escolares. Plan anual de mejora**. Colección Guía Escolar. Editorial Escuela Española, Madrid.
- NÚÑEZ, T. y LOSCERTALES F. (1996): **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos**. EUB, Barcelona.
- ORTEGA CARRILLO, J.A. (1999): **Las Tecnologías y Medios de Comunicación en el desarrollo del Currículum**. Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España y Grupo Editorial Universitario, Granada.
- ORTEGA, M<sup>a</sup> J. (1998): **Manual legislativo de educación**. Editorial CCS, Madrid.
- OSORO, K. (1998): **La biblioteca escolar, un derecho irrenunciable**. Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, Madrid.
- OWENS, R. (1979): **La escuela como organización**. Santillana, Madrid.
- PALOMAR, A. (1997): **Derecho de la función pública. Régimen jurídico de los funcionarios públicos**. Dykinson, Madrid.

- PANTOJA, L. (Coord.) (1998): **Nuevos espacios de la Educación Social**. Ediciones Mensajero, Bilbao.
- PARCERISA, A. (1996): **Materiales curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos**. Graó, Barcelona,
- PAREDFES, Z. (1997): **El proyecto Institucional en el marco de las transformaciones educativas**. El Ateneo, Buenos Aires.
- PARRILLA, A. y DANIELS, H. (1998): **Creación y desarrollo dde grupos de apoyo entre profesores**. Mensajero, Bilbao.
- PASTORA, J.F. (1996): **Organización y Funcionamiento de centros de educación infantil y primaria**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- PEDRÓ, F. y PUIG, I. (1999): **Las reformas educativas. Una perspectiva política y comparada**. Paidós, Barcelona.
- PERALTA SÁNCHEZ, F.J. y SÁNCHEZ RODA, M<sup>a</sup> D. (1998): **El Plan de Evaluación: instrumentos**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- PINA, E.M. (1996): **Ideas para elaborar el Proyecto Educativo de Centro**. Centro de profesores y Recursos de Yecla, Yecla (Murcia).
- PLENCHETTE-BRISSONNET, C. (1987): **Mètode de treball en equip**. Pòrtic, Barcelona.
- POMAR FIOL, M.I. (1998): **La reforma dels estudis de Mestre: valoració de la formació inicial des de la perspectiva de l'alumnat**. Universitat Illes Balears, Palma de Mallorca.
- PRUZZO DE DI PEGO, V. (1999): **Evaluación curricular: evaluación para el aprendizaje**. Espacio,
- PUIG, J. y otros (1999): **Cómo fomentar la participación en la escuela. Propuestas de actividades**. Graó, Barcelona.
- PULPEIRO, S. (1997): **Ser directivo. ¿Privilegio o pesada carga?**. El ateneo, Buenos Aires.
- RAMO TRAVER, Z. y MIÑAMBRES, J.C. (1997): **La convivencia y la disciplina en los centros educativos. Normas y procedimientos**. Escuela Española, Madrid.
- RAMO, Z. y RODRÍGUEZ CARREÑO, M. (1995): **El funcionamiento de los centros escolares: guía práctica para el maestro**. Escuela Española, Madrid.
- RAMÓN, C. (1997): **Guía del huerto escolar**. Popular, Madrid.
- REYNOLDS, D.; BOLLEN, R.; CREEMERS, B.; HOPKINS, D.; STOLL, L. y LAGERWEIJ, N. (1997): **Las escuelas eficaces. Claves para mejorar la enseñanza**. AULA XXI Santillana, Barcelona.

- ROBBINS, S.P. (1987): **Comportamiento organizacional**. Prentice Hall, México.
- ROCA, E. (1995): **Com desenvolupar el disseny curricular base**. Edicions CEAC / Diputació de Barcelona, Barceloan.
- RODRÍGUEZ ROMERO, Mª M. (1996): **El asesoramiento en educación**. Ediciones Aljibe, Granada.
- ROUREDA, R. (1997): **Jornades "Maria Rúbies" de Recerca i Innovació Educativa**. Edicions Universitat de Lleida, Lleida.
- ROZENBLUM DE HOROWITZ, S. (1998): **Mediación en la escuela: resolución de conflictos en el ámbito educativo adolescente**. Aique, Buenos Aires.
- RUEDA PRIETO, J, y Otros (1997): **El proyecto Educativo de Centro. Un recetario para su elaboración**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- RUEDA, R. (1998): **Bibliotecas escolares. Guía para el profesorado de E. Primaria**. Narcea, Madrid.
- RUEDA, R. (1998): **La biblioteca de aula infantil**. Narcea, Madrid.
- RUL, J. (1995): **La Memòria Avaluativa del Centre Educatiu**. Generalitat de Catalunya. Col·lecció Eines de Gestió nº 6. Departament d'Ensenyament
- RUS, A. (1999): **Tutoría, departamentos de orientación y equipos de apoyo**. Editorial Universidad de Granada, Granada.
- SABIRÓN, F. (1999): **Organizaciones escolares**. Mira Editores, Zaragoza.
- SAN FABIÁN, J.L. (1992): *Gobierno y Participación en los centros escolares: sus aspectos culturales*. A **Cultura Escolar y Desarrollo Organizativo**. GIO Universidad de Sevilla, pp. 79-118.
- SÁNCHEZ, A. (1991): **La participación. Metodología y práctica**. Popular, Madrid.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1994): **Entre bastidores, el lado oculto de la organización escolar**. Ediciones Aljibe, Archidona (Málaga).
- SANTOS GUERRA, M.A. (1997): **La Luz del Prisma. Para comprender las organizaciones educativas**. Ediciones Aljibe, Archidoma (Málaga).
- SANTOS GUERRA, M.A. (Coord.) (1997): **El crisol de la participación**. Editorial Escuela Española, Madrid.
- SAVATER, F. (1997): **El valor de educar**. Ariel, Barcelona.
- SENLE, A. (1999): **Negociación**. Gestión 2000, Barcelona.
- SILVA VÁZQUEZ, M. (1996): **El clima en las organizaciones. Teoría, método e Intervención**. EUB, Barcelona.

- SPANG, K. (1999): **Hablando se entiende la gente. Introducción a la comunicación verbal.** Iberoamérica, Madrid.
- SURDO, E. (1997): **La magia de trabajar en equipo.** S&A, Madrid.
- TEJADA FERNÁNDEZ, J. (1998): **Los agentes de la innovación en los centros educativos. Profesores, directivos y asesores.** Ediciones Aljibe, Málaga.
- TOMÁS, M. (1995): *Diagnosticar el potencial comunicativo de los profesores de un centro para mejorarlo.* A Gairín, J. y Darder, P. (coord.): **Organización y gestión de centros educativos.** Praxis, Barcelona, pp 470/34. 470/38.
- TORO SORIANO, M. y LÓPEZ LINARES, R. (1995): **La participación y la evaluación en la gestión de los centros educativos.** Fórum Europeo de administradores de la educación Andalucía, Granada.
- URDIALES, M.A. y otros (1998): **Guía lúdica para el currículo de la educación primaria.** Editorial Escuela Española, Madrid.
- URÍA, M<sup>o</sup> E. (1998): **Estrategias didáctico-organizativas para mejorar los centros educativos.** Narcea, Madrid.
- VALVERDE, P. y otros (1997): **La biblioteca: un centro clave de documentación escolar. Organización, dinamización y recursos en Secundaria.** Narcea, Madrid.
- VIDORRETA, C. (1984): *La organización de los recursos en los centros escolares.* A **Educador** nº6, revista de la Secció de Ciències de l'Educació. UAB, pp.159-180.
- VIDORRETA, C. (1996): **La memoria anual. Un instrumento de evaluación del centro. Educación Infantil y Educación primaria.** Editorial Escuela Española, Madrid.
- VILARRUBIAS, P. (1998): **L'autoavaluació del projecte curricular de centre.** Graó, Barcelona.
- VILLA BRUNED, J. (1998): **La animación de grupos.** Colección Educación al Día. Editorial Escuela Española, Madrid.
- VILLA, A. (1994) (Coord.): **Autonomía institucional de los centros educativos. Presupuestos, organización y estrategias.** ICE Universidad de Deusto, Bilbao.
- WHITHAKER, P. (1998): **Cómo gestionar el cambio en contextos educativos.** Narcea, Madrid.
- WOODS, P. (1987): **La escuela por dentro.** Paidós/MEC, Barcelona.
- ZABALZA, M.A. (1995): **Diseño y desarrollo curricular.** Narcea, Madrid.
- ZABALZA, M.A. (1996): **Reforma Educativa y Organización Escolar.** Tórculo, Santiago.