

## TÈCNiques DE DIRECCIÓ

23186

professora: Maria Lluïsa Fabra i Sales

### A.- OBJECTIUS

- a.- Reflexionar sobre el poder i les responsabilitats que suposen l'exercici de les funcions directives i/o de coordinació.
- b.- Identificar els recursos de poder i les situacions en què és adequat d'utilitzar aquests recursos.
- c.- Assimilar, contextualitzant-les, les teories més importants sobre el liderat, des de les que es refereixen als trets fins les més actuals, com ara el liderat moral.
- d.- Aprendre, mitjançant l'estudi de casos i a partir de l'experimentació i de la realització d'exercicis estructurats, a utilitzar diverses tècniques de direcció, de presa de decisions participativa i de solució de conflictes.

### B.- TEMARI

- 1.- El poder: bases socials del poder. Recursos de poder. Bases motiu de poder. Avaluació de guanys i costos en la utilització del poder.
- 2.- La influència: mètodes d'influència a nivell individual. La influència social.
- 3.- Relació entre tipus d'organitzacions i estils de liderat. La direcció de les organitzacions educatives: models formals, democràtics, polítics, subjectius, i ambigus.
- 3.- El liderat: concepcions i teories més importants: teories sobre els trets, model contingent, enfocament situacional, liderat transformacional, liderat moral. Teoria psicoanalítica sobre el liderat.
- 4.- La funció directiva: La persona que dirigeix com a creadora i representant d'una cultura organitzativa i com a planificadora, organitzadora i gestora de recursos humans.
- 5.- Descentralització del poder: constitució d'equips autònoms o semi-autònoms de treball.
- 6.- La persona que dirigeix com a comunicadora: les habilitats de la persona que es comunica eficaçment. La comunicació interna i la comunicació amb l'exterior.
- 7.- La persona que dirigeix com a representant de la organització i/o institució en consells i comissions. Habilitats per treballar de manera efectiva en col·laboració amb persones que es mouen dins d'altres cultures organitzatives.

## C.- METODOLOGIA I AVALUACIO.

S'alternarà les classes magistrals amb la realització d'activitats pràctiques per part de l'estudiantat, que, a més, podrà exposar les seves experiències i els resultats d'observacions i/o investigacions efectuades.

Es farà un control de coneixements bàsics, però l'avaluació final es basarà sobretot en la participació activa i en les discussions sobre aspectes teòrics del temari.

## D.- BIBLIOGRAFIA.

- ADAIR, J. (1988).- *Effective Leadership*. Pan Books.
- BALL, S.J. (1990).- *La perspectiva micropolítica en el análisis de las organizaciones educativas*. Actes del 1er Congrés Interuniversitari d'Organització Escolar.
- BALL, S.J.(1989).- *La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar*. Paidós/M.E.C.
- BASS, B.(1986)- *Leadership and Performance Beyond Expectatives*. The Free Press. Prentice-Hall.
- BELASCO, J. A. 6 STAYER, R.C. (1994).- *Flight of the Buffalo*. Warner Books.
- BELBIN, R. M. (1995).- *Equipos directivos*. Empresa universal. Bilbao.
- BELBIN, R. M. (1995).- *Roles de quipo en el trabajo*. Empresa universal. Bilbao.
- BENNIS, W.G. (1973)- *Desarrollo organizacional: su naturaleza, sus orígenes y perspectivas*. Ed. Fondo Educ. Interamericano.S.A.
- BENRSTEIN, D. (1986)- *La imagen de la empresa y la realidad*. Plaza Janés.
- BETTS, P.W. (1989).- *Supervisory Studies*. Pitman.
- BLANCHARD, K.H., Hersey, P. (6ª. De: 1993).- *Management of organizational behavior utilizing human resources*. Prentice-Hall.
- BLANCHARD, K. (1987).- *El ejecutivo al minuto: cómo....* Nuevas técnicas de dirección. Grijalbo.
- BLANCHARD, K. (1990).- *El poder ético del directivo*. Grijalbo.
- BUENO, E., MORCILLO, P. (1990).- *La dirección eficiente*. Pirámide.
- BUSH, T.- (1986).- *Teories of Educational Management*. Paul Chapman Publishing.Ltd.
- CARTWRIGHT, A. I ZANDER, D.(1971).- *Dinámica de Grupos*. Ed. Trillas. 1971.
- CLUTTERBUCK, D. & CRAINER, S. (1991).- *los maestros del management*.Grijalbo. Barcelona.
- CRAIG, Ian.(1989)- *Primary Headship in the 1990s*. Longman Group UK Limited.

