

TÈCNiques DE DIRECCIÓ

professora: Maria Lluïsa Fabra i Sales

A.- OBJECTIUS

- a.- Reflexionar sobre el poder i les responsabilitats que suposen l'exercici de les funcions directives i/o de coordinació.
- b.- Identificar els recursos de poder i les situacions en què és adequat d'utilitzar aquests recursos.
- c.- Assimilar, contextualitzant-les, les teories més importants sobre el liderat, des de les que es refereixen als trets fins les més actuals, com ara el liderat moral.
- d.- Aprendre, mitjançant l'estudi de casos i a partir de l'experimentació i de la realització d'exercicis estructurats, a utilitzar diverses tècniques de direcció, de presa de decisions participativa i de solució de conflictes.

B.- TEMARI

- 1.- El poder: bases socials del poder. Recursos de poder. Bases motiu de poder. Avaluació de guanys i costos en la utilització del poder.
- 2.- La influència: mètodes d'influència a nivell individual. La influència social.
- 3.- Relació entre tipus d'organitzacions i estils de liderat. La direcció de les organitzacions educatives: models formals, democràtics, polítics, subjectius, i ambigus.
- 3.- El liderat: concepcions i teories més importants: teories sobre els trets, model contingent, enfocament situacional, liderat transformacional, liderat moral. Teoria psicoanalítica sobre el liderat.
- 4.- La funció directiva: La persona que dirigeix com a creadora i representant d'una cultura organitzativa i com a planificadora, organitzadora i gestora de recursos humans.
- 5.- Descentralització del poder: constitució d'equips autònoms o semi-autònoms de treball.
- 6.- La persona que dirigeix com a comunicadora: les habilitats de la persona que es comunica eficaçment. La comunicació interna i la comunicació amb l'exterior.
- 7.- La persona que dirigeix com a representant de la organització i/o institució en consells i comissions. Habilitats per treballar de manera efectiva en col·laboració amb persones que es mouen dins d'altres cultures organitzatives.

C.- METODOLOGIA I AVALUACIO.

S'alternarà les classes magistrals amb la realització d'activitats pràctiques per part de l'estudiantat, que, a més, podrà exposar les seves experiències i els resultats d'observacions i/o investigacions efectuades.

Es farà un control de coneixements bàsics, però l'avaluació final es basarà sobretot en la participació activa i en les discussions sobre aspectes teòrics del temari.

D.- BIBLIOGRAFIA.

- ADAIR, J. (1988).- *Effective Leadership*. Pan Books.
- BALL, S.J. (1990).- *La perspectiva micropolítica en el análisis de las organizaciones educativas*. Actes del 1er Congrés Interuniversitari d'Organització Escolar.
- BALL, S.J.(1989).- *La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar*. Paidós/M.E.C.
- BASS, B.(1986)- *Leadership and Performance Beyond Expectatives*. The Free Press. Prentice-Hall.
- BELASCO, J. A. 6 STAYER, R.C. (1994).- *Flight of the Buffalo*. Warner Books.
- BELBIN, R. M. (1995).- *Equipos directivos*. Empresa universal. Bilbao.
- BELBIN, R. M. (1995).- *Roles de quipo en el trabajo*. Empresa universal. Bilbao.
- BENNIS, W.G. (1973)- *Desarrollo organizacional: su naturaleza, sus orígenes y perspectivas*. Ed. Fondo Educ. Interamericano.S.A.
- BENRSTEIN, D. (1986)- *La imagen de la empresa y la realidad*. Plaza Janés.
- BETTS, P.W. (1989).- *Supervisory Studies*. Pitman.
- BLANCHARD, K.H., Hersey, P. (6ª. De: 1993).- *Management of organizational behavior utilizing human resources*. Prentice-Hall.
- BLANCHARD, K. (1987).- *El ejecutivo al minuto: cómo....* Nuevas técnicas de dirección. Grijalbo.
- BLANCHARD, K. (1990).- *El poder ético del directivo*. Grijalbo.
- BUENO, E., MORCILLO, P. (1990).- *La dirección eficiente*. Pirámide.
- BUSH, T.- (1986).- *Teories of Educational Management*. Paul Chapman Publishing.Ltd.
- CARTWRIGHT, A. I ZANDER, D.(1971).- *Dinámica de Grupos*. Ed. Trillas. 1971.
- CLUTTERBUCK, D. & CRAINER, S. (1991).- *los maestros del management*.Grijalbo. Barcelona.
- CRAIG, Ian.(1989)- *Primary Headship in the 1990s*. Longman Group UK Limited.

- DOYLE, M. i STRAUS, D. (1986).- *How to make meetings work. A Jove Book.* The Berkley Publishing Group. N.Y.
- DRUKER, P.F. (Ed) (1996). *El líder del futuro.* Deusto. Bilbao.
- ENGEL P. i RIEDMANN, W. (1987).- *Casos sobre motivación del personal.* Ed. Deusto.
- ESCUADERO MUÑOZ, J.M. (1990).- *El centro como lugar de cambio educativo: la perspectiva de la colaboración.* Actes del 1er Congrés Interuniversitari d' Organització Escolar.
- FABRA, M. LI (1995). - *Les relacions entre professors i la funció directiva. A: Reflexions sobre l'Autonomia i Direcció Escolar.* Raima.
- FABRA, M. LI. (1992).- *El professorat de la Reforma.* Barcanova.
- FIEDLER, F.E. i CHEMERS, M.M. (1985).- *Liderazgo y administración efectiva.* Trillas.
- FOSTER, W. (1986).- *Paradigms and promises.* Prometheus Books.
- GAIRÍN, J. (1996).- *La organización escolar. Texto y contexto de actuación.* La Muralla, Madrid.
- GAIRÍN, J. y DARDER, P. (1994).- *Organización y gestión de centros educativos.* Praxis. Barcelona.
- GLATTER, R. (1989).- *Educational Institutions and their Environments: managing the boundaries.* Open University Press.
- GLATTER, R.- (1990).- *La dirección como agente de innovación y cambio de los centros educativos.* Actes del 1er Congrés Interuniversitari d'Organització Escolar.
- FOSTER, R. (1987)- *Innovación.* Ed. Folio.
- HARRIS. (1989)- *High Performance Leadership.* Scott, Foresman and Company. 1989.
- HEYEL, C. & MENKUS, B.- *Los principios básicos del Management.* Ed. Grijalbo. 1989.
- HILL, T. - (1989).- *Managing the Primary School.* David Fulton Publishers.
- MORGAN, G. (1990).- *Imágenes de la organización.* Ed. Rama.
- NICHOLSON. (1989)- *School Management.* Kogan Page.
- PETIT, F.- (1984).- *Psicosociología de la organización.* Herder.
- PUGH, D.S. i HICKSON, D. (1989).- *Writers on Organizations.* Penguin Books
- RICHERS, C. MORGAN, C. (1989).- *Human resource management in education.* Open University Press.
- SANTOS GUERRA, M.A. (1990).- *El sistema de relaciones en la escuela.* Actes del 1er Congrés Interuniversitari d'Organització Escolar.
- SAYLER, L. (1986).- *Liderazgo. Estilos y técnicas.* Mc.Graw Hill. México
- SCHEIN, E.H. (1988).- *La cultura empresarial y el liderazgo.* Plaza y Janés.
- SCHERMERHORN, HUNT, OSBORN. (1985)- *Managing Organizational Behavior.* Wiley and Sons.

- SELVINS, M.-(1986).- *Al frente de la organización. Estrategias y tácticas.* Paidós.
- SENGE, P.M. (1992).- *La quinta disciplina.* Granica. Buenos Aires.
- SHIPMAN, M. (1990).- *In search of learning.* Blackwell.
- VECIANA, J.M.- *Estructura de las organizaciones.* Fasc. 68, Enciclopedia de Dirección y Organización de Empresas. Ed. Orbis.
- VINCENT, Ch. (1988).- *Développez votre pouvoir.* Les éditions d'organization.
- VROOM, V.H. & DECI, E.L. (1989).- *Management and Motivation.* Penguin Books
- VROOM, V.H. i SAGO, A.G. (1990).- *El nuevo liderazgo.* Díaz de Santos.
- YOUNG, E. (1988).- *Manual del directivo.* Ed. Teide.