

PROGRAMA

Educació Ambiental i per a la Salut

Josefina Sala Roca

Objectius generals:

- 1. Introduir a l'alumne en la problemàtica medioambiental*
- 2. Exposar la funció i àmbits d'aplicació de l'educació per a la Salut*
- 3. Donar a conèixer com les conductes i estils de vida afecten a la Salut i el Medi Ambient*
- 4. Habilitar als alumnes per identificar, comprendre i analitzar els condicionants interns i externs que incideixen en les conductes i estils de vida relacionats amb la Salut i el respecte pel Medi, així com per actuar sobre aquests condicionants*
- 5. Capacitar a l'alumne perquè pugui elaborar i desenvolupar projectes d'educació per a la Salut i d'educació Ambiental*

TEMARI:

- tema 1: **Educació ambiental: aspectes generals**
- tema 2: **Educació per a la salut: aspectes generals**
- tema 3: **Els estils de vida , la salut i medi ambient**
- tema 4: **Models d'aprenentatge: el model de competència**
- tema 5: **Mètodes i estratègies**
- tema 6: **Planificació en educació per a la salut**
- tema 7: **Planificació en educació ambiental**

METODOLOGIA

L'assignatura es desenvoluparà en dues fases. En la primera fase s'abordarà el contingut teòric i es realitzaran pràctiques que facilitin la comprensió d'aquesta. La metodologia que s'emprarà serà participativa. Es realitzaran debats, activitats grupals, discussió de textos ... Finalitzada aquesta primera fase es realitzarà un examen test de la matèria. En la segona fase l'alumne farà un disseny d'un projecte d'educació per a la salut o d'educació ambiental (a triar per l'alumne) on s'aplicaran els coneixements adquirits. Aquest treball serà individual i se'n farà la orientació i el seguiment per mitjà de seminaris tutoritzats.

L'assignatura s'inclourà al campus virtual. Tots els materials que la professora vagi aportant al llarg del curs es posaran al campus virtual per a que els alumnes puguin accedir-hi.

L'assistència a classe es obligatòria. Els alumnes que no puguin assistir a classe hauran de posar-se en contacte amb la professora per tal d'establir les pautes de comunicació i seguiment del curs a través del campus virtual.

Per tal de que els alumnes puguin accedir al campus virtual cal que aquests activin el seu password a la secretaria de la facultat o a l'aula d'informàtica. Un cop activat podeu accedir al campus virtual i al correu electrònic des de les tres aules d'informàtica o des de casa.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà mitjançant un examen de la matèria i l'avaluació del projecte i de les pràctiques, essent necessària la superació tant de l'examen com del projecte per aprovar l'assignatura.

Per a poder realitzar l'examen cal haver prèviament entregat les pràctiques. L'examen avaluarà el coneixement sobre els continguts generals de l'assignatura mitjançant un test d'opcions múltiples i el projecte s'avaluarà d'acord amb els criteris que es facilitarà a l'alumne en el moment de realitzar-lo.

BIBLIOGRAFIA

• Educació ambiental

Ballard, M. Pandya cop.: *Coneixements bàsics en educació ambiental: base de dades per a l'elaboració d'activitats i programes*. Di7. Binissalem, 1997.

Caduco, M.: *Guía para la enseñanza de valores ambientales*. Catarata. Madrid, 1995

de Felice, J.; Giordan, A.; Souchon, C.: *Enfoque interdisciplinar en la educación ambiental*. Bilbao. La Catarata, 1994

Giordan, A. i Souchon, Ch.: *La educación ambiental: guía práctica*. Díada Editora, S.L. Sevilla, 1995.

Hungerford, H. R. i Peyton, R.B.: *Como construir un programa de educación ambiental*. Catarata. Bilbao, 1995

Knapp, D.H. ; Volk, T.L.; Hungerford, H.R.: *Global Change. Environmental Education Module*. UNESCO-UNEP

Novo, M. i Lara, R. (coord): *El Análisis Interdisciplinar de la Problemática Ambiental. II*. Fundación Universidad-Empresa. Madrid, 1997.

Novo, M. i Lara, R. (coord): *El Análisis Interdisciplinar de la Problemática Ambiental. I*. Fundación Universidad-Empresa. Madrid, 1997.

Novo, M. i Lara, R. (coord): *La Interpretación de la Problemática Ambiental: Enfoques Básicos. I. I*. Fundación Universidad-Empresa. Madrid, 1997.

Novo, M. i Lara, R. (coord): *La Interpretación de la Problemática Ambiental: Enfoques Básicos.II. I*. Fundación Universidad-Empresa. Madrid, 1997.

Nuño, T. i Martínez, K. (eds.) : *Educar a favor del medio*. Bilbao, 1995.

Pardo, A.: *La educación ambiental como proyecto*. Horsori. Barcelona, 1995

Quetel, R.: *Educación ambiental: hacia una pedagogía basada en la resolución de problemas*. Bilbao. La Catarata, 1994

Sireau Romain, A. et al.: *Educación y medio ambiente*. OEI i Ed. Popular. Madrid, 1989

• Educació per a la salut

Buceta, J.M. i Bueno, A. M.: *Modificación de conducta y salud*. EUEDEMA. Madrid, 1990

Costa, M. i López, E.: *Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida..* Ed. Pirámide, S.A.. Madrid, 1996

Fernández, C. i Fornés, J.: *Educación y Salud*. Universitat de les Illes Balears. Palma, 1991.

Glanz, K.; Lewis, F. M. i Rimer, B.K.; eds.: *Health behavior and health education*. Jossey-Bass Inc.. San Francisco, 1990

Green, L.W.: *Health education planning: a diagnostic approach*. Mayfield. Palo Alto, 1980

Nieda, A. J.: Transversales: *Educación para la Salud. Educación Sexual*. Ministerio de Educación y Ciencia. 1992

Rey Calero, J. i Calvo, J.R.: *Como cuidar la salud. Su Educación y Promoción*. Ed. Harcourt. Madrid, 1998.

Rochon, A.: *Educación para la Salud*. Masson, S.A.. Barcelona, 1991

Sánchez , A. comp.: *Programas de prevención comunitaria*. PPU. Barcelona, 1993

Tones, K. i Tilford, S.: *Health education*. Chapman & Hall. London, 1990