

- MÈTODES D'INVESTIGACIÓ EN EDUCACIÓ.

Codi: 23197

Professora: Montserrat Rodríguez Parrón

A-Objectius

- Proporcionar criteris metodològics, necessaris per a comprendre els processos d'investigació en educació.
- Conèixer les principals metodologies en investigació educativa.
- Planificar i realitzar una investigació educativa.
- Analitzar informes d'articles e investigacions sobre educació.

B-Temari

1- Fonamentació de la investigació educativa. Introducció.

- 1.1.- Definició de ciència. El coneixement científic en educació.
- 1.2.- El mètode d'investigació científica.

2- El procés d'investigació en educació

- 2.1.- Especificació del problema i pla general d'investigació.
- 2.2.- Les hipòtesis: definició i classificacions. Elements que intervenen en l'operativització de les hipòtesis.
- 2.3.- Les variables: definicions i classificacions.
- 2.4.- El mostreig: tècniques de selecció de mostres.

3- Metodologies d'investigació educativa

- 3.1.- Perspectiva empírico-analítica.
- 3.2.- Perspectiva humanístico-interpretativa.
- 3.3.- Investigació orientada a la decisió i el canvi.

4 Investigació quantitativa

- 4.1.- La investigació descriptiva.
- 4.2.- La investigació correlacional.
- 4.3.- La investigació ex-post-facto.
- 4.4.- La investigació experimental.

5 Investigació qualitativa

- 5.1.- Etnografia educativa.
- 5.2.- L'estudi de casos.
- 5.3.- Investigació-acció.

6 Recollida d'informació

- 6.1.- Mesura i avaluació en educació
- 6.2.- Característiques dels instruments: fiabilitat i validesa.

7.-Estudi de tècniques, instruments i recursos d'investigació educativa.

- 7.1- Observació d'aprenentatges i comportaments.
- 7.2.- Elaboració de qüestionari.
- 7.3.- L'entrevista.
- 7.4.- Altres recursos utilitzats en investigació educativa.

8.- L'anàlisi de les dades

8.1.- Anàlisi i interpretació de resultats

8.2.- Organització de les dades i informació del procés.

8.3.- Redacció de l'informe d'una investigació. Característiques d'un informe. Estructura d'un informe.

C-Metodologia

- Es combinarà l'exposició oral del professor amb la participació dels alumnes per tal d'assentar els coneixements.

- Realització i exposició a classe de recensions per part dels alumnes sobre diferents aspectes del temari.

- Presentació d'un projecte d'investigació en grup (màxim 4 persones) que haurà de ser tutoritzat obligatoriament (tres cops com a mínim).

- Realització de pràctiques d'aula.

D-Avaluació

La qualificació final que obtindrà l'alumne serà el resultat d'aplicar els següents criteris :

- Assistència amb regularitat a les classes i participació activa en el desenvolupament de les mateixes.

- Realització d'una prova escrita del contingut teòric i aplicatiu.

- Realització d'un projecte d'investigació (previament tutoritzat pel professor) en grup (de 4 màxim).

E- Bibliografía básica

- ARNAL, J., DEL RINCON, D. y LATORRE, A. Investigación educativa. Fundamentos y metodología. Labor, Barcelona, 1992.
- ARNAL, J.: Elaboración y validación de un test de instrucción. Promolibro. Valencia, 1988.
- ARNAL, J. y ARNAL, N.: Estudio de los resultados cuantitativos de una evaluación. PPU. Barcelona, 1987.
- BISQUERRA, R.: Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona: CEAC. 1989.
- BOU BOUZA, G.: Com treballar en investigació educativa. Dept. de Pedagogia Aplicada. UAB. Barcelona, 1992.
- CABRERA, F. y ESPIN, J.V.: Medición y evaluación educativa. PPU, Barcelona. 1986.
- COLAS, M.P. I BUENDIA Investigación educativa. Alfar, Sevilla. 1984.
- GARCIA LLAMAS, J.L. y otros: Problemas y diseños de investigación resueltos. Dickinson. Madrid, 1992.
- HOPKINS, D.: Investigación en el aula. Guía del profesor. PPU. Barcelona, 1989.
- PEREZ JUSTE, R. I GARCIA RAMOS, J.M.: Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones. Rialp. Madrid. 1989.
- PEREZ JUSTE, R.: Pedagogía experiemetal. La medida en educación. UNED. Madrid, 1986.
- PEREZ SERRANO, G.: Investigación acción. Aplicaciones al campo social y educativo. Dickinson. Madrid. 1990.
- VISAUTA, B. (1989): Técnicas de investigación social. Barcelona: PPU.

Al llarg de l'assignatura, el professor suggerirà als alumnes la lectura de documents i bibliografia complementaria.