

MODELS D'ORIENTACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOPEAGÒGICA

Prof. M. Jesús Comellas
Curs 2000-2001

23198

Objectius:

- 1.- Anàlisi dels diferents models d'orientació per tal de poder veure el context en el que s'han donat i les possibilitats de la seva aplicació
- 2.- Anàlisi dels diferents àmbits en els que s'ha de donar l'Orientació i veure'n el model adequat
- 3.- Anàlisi de les diferents etapes educatives.
- 4.- Anàlisi de les situacions i temàtiques en les que és prioritària l'Orientació.

Metodologia:

Es plantejarà, de forma expositiva, alguns dels temes del programa.

A partir de la conceptualització es farà una anàlisi referenciant cada una de les etapes, afavorint l'acostament a la realitat per tal d'elaborar unes estratègies d'intervenció orientadora.

Es farà l'anàlisi de temes d'actualitat per tal de generar l'aplicació de les temàtiques tractades a classe, fent-ne un plantejament orientador.

Es farà anàlisi de casos per tal d'elaborar pautes d'orientació

Avaluació:

Individualment o grupal es demanarà 3 pràctiques d'orientació en temes d'actualitat en el context educatiu ja sia formal o no formal

Es faran dos exercicis teòrics

Es farà un treball teòric d'algunes de les practiques que s'hauran fet previament.

Temari:

- 1.-Concepte i objectius generals de l'Orientació

2.- Models d'Orientació. Anàlisi d'objectius i procediments. Context de la seva aplicació

3.- Objectius i procediments de l'Orientació psicopedagògica en els diferents àmbits i en les diferents etapes.

4.- El rol i la formació de l'orientador/a: consideracions generals i específiques en funció dels àmbits i el grup destinatari.

5.-Anàlisi de la població a qui va destinada l'orientació: etapes, context, necessitats

6.- El PAT.

7.- Anàlisi de temes específics propis d'una etapa determinada o transversals.

Bibliografia

Arnaiz,P.-Riart.J. (1999) *La tutoría: de la reflexión a la práctica*. Eub. Barcelona

Alvarez,- Bisquerra,R.(comp.)(1996) *Manual de orientación y tutoría*. Praxis. Barcelona

Bisquerra ,R. (comp.)(1997). *Modelos de Orientación e intervención psicopedagógica*. Praxis. Barcelona

Cardús,S. (2000) *El desconcert de l'educació*. Barcelona

Casamayor,G. (1988) *La disciplina a l'escola*. Graó. Barcelona

Comellas,M.J.(1994) Los hábitos de autonomía en la infancia. Pautas para una intervención. Actitudes, Niveles y control en VV.AA *El niño y la guardería. Actualizaciones en educación infantil* 120-144. Laertes Barcelona

Comellas,M.J. (Coord) (1994) *QPA Questionari de personalitat per a adolescents* Tea Barcelona.

Comellas,M.J. (1996) El fracaso escolar en el adolescente. Orientación vocacional y Profesional en Callabet,J.-Moraga,F.-Sasot,J (ed) *El niño y el adolescente. Riesgos y accidentes* 12- 29 Laertes Barcelona.

Comellas,M.J.(1996) Detección de necesidades y diseño curricular en la Formación Profesional.en. VV.AA. *Formación para el empleo* 34- 43 CIFO Barcelona

Comellas,M.J.(1997) La educación deportiva como contrapeso a nuestra civilización tecnológica en: Garcia Hoz,V. (ed) *Tratado de educación*

- personalizada. Personalización en la educación física.* 235- 245. Rialp Madrid
- Comellas, M.J. (1998) La educabilidad del adolescente. en Callabet, J., Comellas, M.J.- Mardomingo, M.J. *El entorno social del niño y del adolescente* 172- 183. Laertes -Barcelona
- Comellas, M.J. (1998) Les valoracions tòpiques que la societat fa del gènere. *Educar* 22-23. 181- 188
- Comellas, M.J. (Coord) (1998) La orientación y la tutoría. *Educar*. 24 . 111-128
- Comellas, M.J. (2000): Las actitudes educativas de la familia y su entorno durante el primer año de vida en VV.AA. *El primer año de vida del niño*. Tempore .Barcelona
- Comellas, M.J. (2000) La formación familiar: escuela de padres y madres. en VV.AA . Tempore. Barcelona. En prensa.
- Comellas, M.J.- Perpinyà, A. (2000) *Psicomotricidad en Educación Infantil. Recursos pedagógicos* Ceac. Barcelona
- Comellas, M.J. (2000) Los hábitos de autonomía. Su evaluación y pautas de intervención. Ceac. Barcelona.
- Gimeno Sacristán J, (2000) *La educación obligatoria un reto social*. Morata. Madrid
- Tedesco, J.C. (1999) *El nuevo pacto educativo*. Anaya. Madrid.
- VV.AA (2000) *Educar a la Secundària*. Eumo. Vic.