

23202

Llicenciatura de PSICOPEDAGOGIA

Assignatura: INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA EN ELS TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT

Curs : 2000-2001
Codi: 23202 (Troncal, 8 crèdits)
Departament de Psicologia de l'Educació
Professora: Àngels Mies Burrull

OBJECTIUS

L'assignatura pretén capacitar l'alumnat per a la intervenció psicopedagògica en el camp de les necessitats educatives especials. Els principals objectius són els següents:

- 1- Detecció i diagnosi dels trastorns en el desenvolupament, principalment d'aquells que presenten necessitats educatives permanents durant tota l'escolaritat.
- 2- Orientació psicopedagògica sobre: consell familiar, adaptacions curriculars individualitzades necessàries, tractaments específics per a cada patologia, suport pedagògic i adaptacions a l'aula.
- 3- Criteris per a la recerca i la innovació educativa.

CONTINGUTS DEL TEMARI

BLOC I - ELEMENTS INTRODUCTORIS

- Tema 1. Elements introductoris: el desenvolupament humà i senyals de risc. Classificació dels principals trastorns del desenvolupament.
- Tema2. L'organització de l'atenció a les NEE.

BLOC II - ELS DÈFICITS SENSORIALS

- Tema 3. La deficiència auditiva. Detecció. Graus i tipus. Diagnòstic
- Tema 4. El desenvolupament de la criatura sorda en la primera infantesa. L'assessorament i la intervenció familiar.
- Tema 5. Desenvolupament cognoscitiu, lingüístic i socioafectiu de l'alumnat amb sordesa
- Tema 6. L'aprenentatge de la llengua escrita en l'alumnat sord
- Tema 7. La integració escolar de l'alumnat amb deficiència auditiva. Les adaptacions a l'aula. La interacció professorat/alumnat amb sordesa. Resposta educativa

- DOMENECH, E. i altres (1995) **Actualizaciones en psicopatología infantil (0-5 años)** Promociones y Publicaciones Universitarias. PPU Barcelona
- DONLON, T.E.; FULTON-BURTON, L. (1989) **La enseñanza de los deficientes severos y profundos** Ed. Siglo XXI
- FERNANDEZ BALLESTEROS, R. (1992) **Introducción a la Evaluación Psicológica.** Pirámide.
- FLOREZ, J.; TRONCOSO, M.V. (1991) **Síndrome de Down y Educación** Ed. Masson
- FURTH, G.H. (1966) **Thinking without language: psychological implications of deafness.** Free Press. New York. Traduc. Castellana: **Pensamiento sin lenguaje. Implicaciones psicológicas de la sordera.** Marova, 1981. Madrid.
- GALLARDO, M.V.; SALVADOR, M.L. (1994) **Discapacidad motórica, aspectos psicoevolutivos y educativos.** Aljibe.
- HERRANZ, R. RODRIGUEZ, E. **Los deficientes visuales y su educación en aulas de integración.** Cuadernos de la UNED Madrid, 1989.
- HERREN, H.; GUILLEMET, S. **Estudio sobre la educación de los niños y adolescentes ciegos, amblíopes y sordo-ciegos.** Editorial Médico y Técnica. Barcelona, 1982
- LAFFON, J.C. (1987) **Los niños con déficit auditivo.** Mason, Barcelona
- LEONHARDT, M (1992) **El bebé Ciego. Primera Atención. Un enfoque psicopedagógico.** Masson, ONCE, Barcelona
- LOVAAS, O.I. (1981) **El niño autista.** Editorial. Debate, Madrid.
- LÖWE, (1992) **Detección, diagnóstico y tratamiento temprano en los niños con problemas de audición.** Panamericana, Buenos Aires.
- LUCERNA, R.; SANZ, M.J (1992). **Juego simbólico y deficiencia visual** ONCE
- LUTERMAN, D. (1979) **Counseling Parents of Hearing-Impaired Children.** Little, Brown and Company (Inc.) USA. Trad. Castellana: (1985) **El niño sordo. Como orientar a sus padres.** La Prensa Médica Mexicana, S.A. México.
- MARCHESE, A. (1987) **El desarrollo psíquico y lingüístico del niño sordo.** Alianza Psicología.
- MARSCHARK, M. (1993) **Psychological Development of Deaf Children** Oxford University Press. New York.
- MOLINA, S. (1995) **Deficiencia mental. Aspectos psicoevolutivos y educativos** .Aljibe

- MYKLEBUST, H. R. (1964). **The psychology of deafness.** Grune and Stratton. Traduc. Castellana : (1975) **Psicología del sordo.** Magisterio español. Madrid.
- PALLISERA, M. (1996). **Transición a la edad adulta de las personas con discapacidad psíquica** Ed. EUB.
- PERELLÓ J. y et al. (1973) **Exploración Fonoaudiológica.** Científico Médica, Barcelona.
- PERERA, J. (1993) **Síndrome de Down. Programa de acción educativa CEPE**
- PEREZ PEREIRA, M. (1994) **El desarrollo psicológico de los niños ciegos en la primera infancia.** Paidós, Barcelona.
- RONDAL, J. (1997) **Educar y hacer hablar al niño Down** Ed. Trillas 2ª Ed.
- RONDAL, J.A. (1982) **El desarrollo del lenguaje.** Editorial Médica y Técnica. Barcelona
- RONDAL, J.A. (1991) **Trastornos del lenguaje** Paidós. Barcelona.
- ROSA, A.; OCHAITA, E. **Psicología de la ceguera.** ALIANZA. Madrid, 1993
- SILVESTRE, N. y SOLÉ, M.R. (1993) **Psicología Evolutiva : Infancia y preadolescencia.** CEAC. Barcelona.
- SILVESTRE, N. et al . (1998) **Sordera, Comunicación y Aprendizaje.** Masson. Barcelona.
- TORRES, S. ; RODRIGUEZ, J.M. ; SANTANA, R. y GONZALEZ, A.M. (1995). **Deficiencia auditiva. Aspectos psicoevolutivos y educativos.** Aljibe. Málaga.
- VARGAS , T.; POLAINO-LORENTE, A. (1996) **La familia del deficiente mental** Pirámide
- VINTER, S.(1994) **L'émérgence du langage de l'enfant déficient auditif. Des premiers sons aux premiers mots.** Masson.
- WOOD, D.; WOOD, H. et al.(1997). **Teaching and Talking with Deaf Children.** John Wiley & Sons. Chichester