

A.- OBJECTIUS.

- a. - Diferenciar el tractament cognitiu en l'aprenentatge dels diferents continguts culturals.
- b. - Definir les Didàctiques Especials des de la perspectiva cognitiva.
- c. - Determinar el disseny de continguts curriculars d'acord amb les diferents etapes escolars.

B. - TEMARI.

1. FONAMENTACIÓ

- 1.1. La clarificació de les Didàctiques Especials: anàlisi de criteris.
- 1.2. Els aprenentatges instrumentals: multivarietat d'estrategies metòdiques i adequació de mitjans i recursos.
- 1.3. Els continguts curriculars: selecció i seqüènciació de continguts.

2. APLICACIONS

- 2.1. Concepte i nivells d'objectius educatius.
- 2.2. Selecció i seqüènciació de continguts educatius.
- 2.3. Activitats d'aprenentatge.
- 2.4. Els materials curriculars i els mitjans audiovisuals, específicament.
- 2.5. Estratègies metòdiques.
- 2.6. Avaluació segons les diferents disciplines.

C. - METODOLOGIA.

- a) Les classes presencials donaran una síntesi de cadascun dels temes.
- b) Els alumnes completaran el seu aprenentatge mitjançant pràctiques diàries a l'aula al llarg el curs.
- c) Es realitzarà un treball en grup centrat en un dels temes de projectes.

D. - AVALUACIÓ.

- a) Realització de pràctiques diàries sobre el tema d'estudi.
- b) Un examen final.
- c) Treball final i posterior exposició en grup.

E. - BIBLIOGRAFIA.

- BOUDON, R. (1981): *Corrientes interdisciplinares en las Ciencias Sociales*. UNESCO. Madrid.
- DEL CARMEN, L. (1996): *El análisis y secuenciación de los contenidos educativos*. Centro de Publicaciones del MEC. Madrid.
- DE PABLO, P. Y VELEZ, R. (1993): *Secuencia y organización de contenidos*. Alhambra Longman. Madrid.
- FERRÁNDEZ, A. (1990): *Estado actual de las Didácticas Especiales*. Publicaciones. Num. 17. Pp. 8-33.
- FERRÁNDEZ, A.; FERRERES, V. Y SARRAMONA, J. (1982): *Didáctica del lenguaje*. Ed. CEAC. Barcelona.
- MEDINA, A. Y SEVILLANO, M. L. (1994): *Didàctiques*. UNED. Madrid.
- NORTES, A. (1979): *Psicología de las matemáticas*. En Santiago Rodríguez Hermanos.
- OLSON, A. (1990): *Didáctica de las matemáticas*. Moneta. Madrid.
- TORRES, J. (1994): *Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado*. Morata. Madrid.
- PALMADE, G. (1979): *Interdisciplinarietat e ideologies*. Editorial Narcea. Madrid.