

# PROGRAMA D'AVUACIÓ DE VARÍABLES PSICOLÒGIQUES

23225

## Professora

Ma del Mar Badia

## Departament

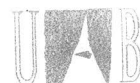
Psicologia de l'Educació

## Descripció de la matèria

Es tracta d'una assignatura que presenta una panoràmica de les principals variables psicològiques que incideixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge i les formes en què poden ser avaluades. La matèria comparteix els aspectes lligats al coneixement de les relacions entre els constructes psicològics i el comportament, dins l'àmbit instruccional, i els aspectes propis de les diverses eines de mesura.

## Objectius

1. L'alumne coneixerà les relacions entre els principals processos psicològics i la seva incidència en les activitats instruccionals
2. L'alumne coneixerà les manifestacions conductuals dels principals processos psicològics implicats en situacions d'ensenyament-aprenentatge.
3. L'alumne coneixerà les diverses formes d'avaluar objectivament les esmentades variables psicològiques
4. L'alumne coneixerà el procediment d'interpretació dels resultats de les mesures efectuades i la seva relació amb la presa de decisions psicoeducatives.



Universitat Autònoma de Barcelona

Biblioteca d'Humanitats

## **Temari**

### **Introducció**

- \*Variables psicològiques: contextualització dins de les variables educatives
- \*Relacions entre processos psicològics i comportament
- \*Mesura de conductes i mesura de constructes

### **Variabls Fonamentals:**

#### **\*Variables cognitives**

- Percepció
- Memòria i aprenentatge
- Intel·ligència

#### **\*Motivacionals i emocionals**

#### **\*Atenció**

#### **\*Variables comportamentals i de resposta**

#### **\*Interaccions entre variables**

### **Procediments de mesura:**

#### **\*Aspectes generals de la mesura**

#### **\*L'observació**

#### **\*L'entrevista**

#### **\*Els qüestionaris**

#### **\*Els test**

#### **\*Les estratègies de mesura**

### **Anàlisi d'informacions:**

#### **\*Informacions basades en indicis**

#### **\*Informacions basades en proves**

#### **\*Presca de decisions**

## Metodologia

Les classes teòriques consistiran bàsicament en l'exposició per part del professor, dels temes indicats, així com en el desenvolupament dels exemples o qüestions que els estudiants puguin aportar sobre els mateixos; algunes lectures suggerides a classe permetran de completar la perspectiva de l'estudiant sobre aquests temes.

D'altra banda les classes pràctiques incidiran sobre els mateixos temes però a partir del desenvolupament conjunt entre el/ la professor/a i els/les estudiants d'exemples pràctics, de suggeriments i de qüestions que contribuiran a obtenir un coneixement més aplicat d'aquesta assignatura.

## Avaluació de la matèria

L'avaluació de la matèria es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70% de la nota final i les pràctiques el 30% restant. Cal haver aprovat teoria i pràctiques per aprovar l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA

- ARAUJO, JB. & CHAWICK, CB (1988) *Tecnología educacional, teorías de la instrucción*. Barcelona: Paidós.
- BELTRÁN, J. et al. (1987) *Psicología de la Educación*. Madrid: EUEMA.
- COLL, C. (1989) *El conocimiento psicológico y la práctica educativa*. Barcelona. Barcanova.
- COLL, C., PALACIOS, J. & MARCHESI, A. (Comps.) (1990) *Desarrollo Psicológico y Educación. Psicología de la Educación (Volum II)*. Madrid: Alianza.
- GENOVARD, C & GOTZENS, C. (1990) *Psicología de la Instrucción*. Madrid: Santillana.
- STONES, E. (1983) *Psicopedagogía*. Barcelona: Paidós.
- VEGA, J.L. (Dir) (1986) *Psicología de la Educación. Diccionario de Ciencias de la Educación*. Madrid: Anaya.