

Assignatura ORIENTACIÓ ESCOLAR. Psicopedagogia

23227

Professor: Josep Montané 2000- 2001

A.- OBJECTIUS

Aquesta disciplina vol ensenyar a dissenyar, adaptar, i aplicar programes d'educació i millora del rendiment escolar des de la perspectiva de la realització professional.

B.- TEMARI

I.- PART TEÒRICA.

- 1.- Relació entre Educació per a la Carrera Professional, Orientació Professional i Orientació Escolar
- 2.- Models i criteris per l'elaboració i adaptació de programes d'Orientació Escolar a la Reforma.
- 4.- Tipologia dels programes en funció dels nivells acadèmics, rendiment, valors educatius i agents.

II.- PART APLICADA.

- 5.- Disseny, simulació aplicada, avaluació i redisseny de 6 programes d'orientació escolar .
- 6.- Preparació de programes per aplicar-los a les classes i centres
- 7.- Anàlisi dels processos i resultats en l'aplicació de programes
- 8.- Creació i elaboració de nous programes

C.- METODOLOGIA

- 1.- El marc teòric, la simulació i adaptació dels programes o materials es realitzarà a l'aula.
- 2.- l'aplicació de programes en els centres escolars dependrà de les possibilitats reals dels estudiants.

D.- AVALUACIÓ

Per aprovar l'assignatura cal superar:

1.- L'examen teòric (amb 3 punts) (*) i simulació d'una aplicació de dos dels programes realitzats a l'aula (6 punts).

2.- Es recomana, per facilitar la prova pràctica, entregar en grup o individualment les pràctiques següents realitzades a classe:

- 1.- Motivació i atenció (un dels dos)
 - a.- Motivació: qüestionari del professor i criteri orientador
 - b.- Atenció
- 2.- Hàbits d'estudi
- 3.- clima de l'aula
- 4.- Disciplina
- 5.- Adaptació al canvi (la transferència dels aprenentatges)
- 6.- Valors i normes del grup classe

Amplitud de cada treball 2-3 pàgines

3.- Entrega i exposició d'una part d'un programa realitzat en grup i dirigit a classe. Aquest treball és optatiu i millora un punt la nota final, sempre que s'hagi superat l'avaluació anterior.

Amplitud del treball màxim 8 pàgines

(*).- L'examen teòric es fonamentarà en les següents qüestions:

Contesta a dues de tres preguntes sortejades a l'atzar

- 1.- **Motivació:** 6.2.3. Interrelació dels models de motivació: (pag.110-112)
- 2.- **Atenció:** 7.6. Factors externs i interns de l'atenció : (pag. 128--129)
- 3.- **Hàbits d'estudi:** 8.1.2. Estratègies d'aprenentatge des de l'atenció i la memòria. (pag.140-142)
- 4.- **Clima d'aprenentatge:** 9.1. Concepte i variables. (pag.161-162)
- 5.- **La disciplina a l'aula:** Enumera(no els expliquis) els 6 models de disciplina, comenta amb quin t'hi identifiquis més i raona-ho.
- 6.- **Adaptació al canvi:** 12.1.5. Resumeix de manera esquemàtica els 7 determinants de la transferència. (Pag.226-229).
- 7.- **Valors i normes:** 13.2.4. La cohesió del grup classe. (pag.249-250)

E.- BIBLIOGRAFIA

- DEL RINCON IGEA B. (1998): **El psicopedagog en el centre de secundària**. Este:
Barcelona
- MONTANÉ J. (1994): **La orientación escolar en la educación secundaria**. PPU:
Barcelona
- RODRIGUEZ ESPINAR S.(coord.) (1993): **Teoria y práctica de la orientación
educativa**. PPU. Barcelona