

CURS DE FORMACIÓ PEDAGÒGICA

prof: Víctor Montero Espinoza

I. Objectius:

1. Conèixer les diferents teories explicatives de l'educació
2. Conèixer els factors i elements normatius del procés d'ensenyament-aprenentatge
3. Conèixer les diferents possibilitats d'intervenció pedagògica a l'educació secundària

II. Temari:

1. Classificació de les ciències de l'educació
2. La teoria antropagògica de l'educació
3. Factors epistemològic de l'educació i de la pedagogia
4. Els objectius de l'ensenyament secundari
5. Les normatives pedagògiques a l'educació secundària.

III. Metodologia

Exposició del temari per part del professor combinant-la amb el comentari de lectures, discussió grupal i exercicis en relació a aspectes del temari del curs.

IV. Avaluació:

1. Aplicació de qüestionaris
2. Valoració treballs pràctics (individual / grupal)
3. Prova de realització presencial sobre el temari.

V. Bibliografia bàsica

- D.E.G.C. (1991) *Formació bàsica per a la reforma.:Educació secundària*. Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Barcelona.
- (1992) *L'ensenyament secundari obligatori i el batchillerat en la nova proposta educatiuva*. Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Barcelona.
- ELIOTT.J. (199...) *Pràctica, recerca i teoria de l'educació*. Eumo. Vic.
- ESCANO Y GIL DE LA SERNA (1992) *Cómo se aprende y cómo se enseña*. Horsori-ICE-UB. Barcelona.
- MANTOVANI.J. (1982) *La educación y sus tres problemas*. Paidós. Bs. As.
- NASIF R (1986) *Teoria de la educación:problemática pedagógica contemporánea*. Cibcel.Madrid
- NOVAK.JD (1988) *Aprendiendo a aprender*. Martínez Roca.Barcelona.
- SANCHEZ S y otros (1994) *Manual del profesor de Educ. Secundaria*. Esc.Española.Madrid.

(d'altra bibliografia es dona en cada sessió)

